

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
学校教育目標・教育方針	教職員	①私は、学校教育目標や教育方針を理解し、達成できるよう努めている。	<table><tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>①</td><td>44%</td></tr><tr><td>②</td><td>55%</td></tr><tr><td>③</td><td>0%</td></tr><tr><td>④</td><td>0%</td></tr><tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr></table>	評価結果	割合	①	44%	②	55%	③	0%	④	0%	⑤	1%
	評価結果	割合													
	①	44%													
	②	55%													
③	0%														
④	0%														
⑤	1%														
児童	①私は、学級目標や個人目標を達成するために努力している。	<table><tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>①</td><td>49%</td></tr><tr><td>②</td><td>41%</td></tr><tr><td>③</td><td>0%</td></tr><tr><td>④</td><td>2%</td></tr><tr><td>⑤</td><td>7%</td></tr></table>	評価結果	割合	①	49%	②	41%	③	0%	④	2%	⑤	7%	
評価結果	割合														
①	49%														
②	41%														
③	0%														
④	2%														
⑤	7%														
保護者	①私は、学校教育目標や教育方針を知っている。	<table><tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>①</td><td>9%</td></tr><tr><td>②</td><td>62%</td></tr><tr><td>③</td><td>5%</td></tr><tr><td>④</td><td>4%</td></tr><tr><td>⑤</td><td>19%</td></tr></table>	評価結果	割合	①	9%	②	62%	③	5%	④	4%	⑤	19%	
評価結果	割合														
①	9%														
②	62%														
③	5%														
④	4%														
⑤	19%														
地域	①私は、学校教育目標や教育方針を理解している。	<table><tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>①</td><td>41%</td></tr><tr><td>②</td><td>50%</td></tr><tr><td>③</td><td>5%</td></tr><tr><td>④</td><td>0%</td></tr><tr><td>⑤</td><td>5%</td></tr></table>	評価結果	割合	①	41%	②	50%	③	5%	④	0%	⑤	5%	
評価結果	割合														
①	41%														
②	50%														
③	5%														
④	0%														
⑤	5%														

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
学級経営	教職員	②私は、児童のよさや可能性を発揮できる学級経営を行っている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	児童	②私は、学級での生活が楽しいと感じている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■系列1 ■系列2 ■系列3 ■系列4 ■系列5
	保護者	②学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	地域	②学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級経営を行っている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果																
学習指導 ①	教職員	③私は、児童が意見を主体的に発表したり、他者の意見を聞いたりして学びを深める授業を実践している。	<table><tr><td>0%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>30%</td><td>40%</td><td>50%</td><td>60%</td><td>70%</td><td>80%</td><td>90%</td><td>100%</td></tr></table> <table><tr><td>33%</td><td>54%</td><td>10%</td><td>2%</td><td>3%</td></tr></table>	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	33%	54%	10%	2%	3%
	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%								
	33%	54%	10%	2%	3%														
	児童	③私は、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれながら勉強している。	<table><tr><td>0%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>30%</td><td>40%</td><td>50%</td><td>60%</td><td>70%</td><td>80%</td><td>90%</td><td>100%</td></tr></table> <table><tr><td>47%</td><td>42%</td><td>9%</td><td>1%</td><td>1%</td></tr></table>	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	47%	42%	9%	1%	1%
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%									
47%	42%	9%	1%	1%															
保護者	③学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	<table><tr><td>0%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>30%</td><td>40%</td><td>50%</td><td>60%</td><td>70%</td><td>80%</td><td>90%</td><td>100%</td></tr></table> <table><tr><td>23%</td><td>64%</td><td>7%</td><td>2%</td><td>5%</td></tr></table>	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	23%	64%	7%	2%	5%	
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%									
23%	64%	7%	2%	5%															
地域	③学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	<table><tr><td>0%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>30%</td><td>40%</td><td>50%</td><td>60%</td><td>70%</td><td>80%</td><td>90%</td><td>100%</td></tr></table> <table><tr><td>56%</td><td>29%</td><td>2%</td><td>14%</td></tr></table>	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	56%	29%	2%	14%		
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%									
56%	29%	2%	14%																

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
学 習 指 導 ②	教職員	④私は、学習目標達成のために学習用端末や大型モニタ等のICT機器を活用して、わかりやすく工夫した授業を行っている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	児童	④私は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりして、積極的に授業に参加している。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	保護者	④学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	地域	④学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
体力	教職員	⑤私(学校)は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	<

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
生徒指導①	教職員	⑥私は、児童の生徒指導上の課題等に対して、組織的に、家庭と連携・協力しながら対応している。	40%50%6%1%3%
	児童	⑥私は、いじめやトラブルなどの問題に対して、先生やうちのの人に相談し、一緒に解決しようとしている。	49%36%9%3%3%
	保護者	⑥学校は、いじめやトラブルなどの問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	14%58%15%5%8%
	地域	⑥学校は、児童の生徒指導上の課題等に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	38%37%2%2%22%

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
生徒指導②	教職員	⑦私は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	児童	⑦私は、自分のよさや可能性を伸ばしたり、友達との関わりを大切にしながら、自分の目標に向かって行動したりしている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	保護者	⑦学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤
	地域	⑦学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■① ■② ■③ ■④ ■⑤

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
特別支援教育	教職員	⑧私は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
地域とともにある学校	教職員	⑨私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに努めている。	<table><tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>①</td><td>31%</td></tr><tr><td>②</td><td>57%</td></tr><tr><td>③</td><td>10%</td></tr><tr><td>④</td><td>0%</td></tr><tr><td>⑤</td><td>3%</td></tr></table>	評価結果	割合	①	31%	②	57%	③	10%	④	0%	⑤	3%
	評価結果	割合													
	①	31%													
	②	57%													
③	10%														
④	0%														
⑤	3%														
	児童														
	保護者	⑨私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。	<table><tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>①</td><td>17%</td></tr><tr><td>②</td><td>54%</td></tr><tr><td>③</td><td>21%</td></tr><tr><td>④</td><td>3%</td></tr><tr><td>⑤</td><td>5%</td></tr></table>	評価結果	割合	①	17%	②	54%	③	21%	④	3%	⑤	5%
評価結果	割合														
①	17%														
②	54%														
③	21%														
④	3%														
⑤	5%														
	地域	⑨私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに努めている。	<table><tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr><tr><td>①</td><td>41%</td></tr><tr><td>②</td><td>49%</td></tr><tr><td>③</td><td>6%</td></tr><tr><td>④</td><td>0%</td></tr><tr><td>⑤</td><td>3%</td></tr></table>	評価結果	割合	①	41%	②	49%	③	6%	④	0%	⑤	3%
評価結果	割合														
①	41%														
②	49%														
③	6%														
④	0%														
⑤	3%														

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
働き方改革	教職員	⑩私は、働き方改革の目的を理解し、業務改善を進め、心身ともに健康であるよう努めながら、教科指導や教育相談等に係る時間を増やし、教育の維持・向上に努めている。	<