

鶴ヶ島第一小学校



吉澤 充 校長

「学校だからできる教育をしよう」と四月に教職員にお願いしました。各学年が、見たり・聞いたり・触れたりという体験学習や友達との協力・優しさ・努力・勤勉等の学習を行っています。引き続き「かしこく・なかよく・たくましく」の目標に向かって教育活動を進めていきます。

◇一年生

四月に行われた「一年生を迎える会」では、全校児童に歓迎されました。給食や掃除の時間は、六年生に手伝ってもらいながら、一緒に頑張っていました。だんだんと自分たちだけでできるようになり、日々成長しています。



◇二年生

九月の音楽朝会の発表では、「手のひらを太陽に」をリズムにのって元気に歌ったり「山のボルカ」を二拍子の拍にのって楽しく合奏したりしました。一年生の時よりも、成長した姿を見せることができました。



◇三年生

三年生から始まった「総合的な学習の時間」では、鶴ヶ島市の自慢や知ってほしい事などマップにまとめました。二学期は「脚折雨乞」について調べ、地元の人々の思いに触れ、鶴ヶ島市の理解を深めました。



(鶴ヶ島浄水場における様子)

◇四年生

六月の校外学習では、鶴ヶ島浄水場に行きました。自分たちが普段飲んでいる水をきれいにするための工夫や管理している人たちの苦労、水の大切さを感じることができました。



(市庁舎において募金活動)

◇六年生

六月の修学旅行では、初夏の日光で猿や鹿にも遭遇し、自然と人の共存についても考えさせられました。日光東照宮と江戸村での活動や宿で一緒に過ごすことで共に学び、友情を深め、思い出できました。



(足湯を楽しみました)



(日光江戸村にて)

◇なかよし学級

なかよし学級では生活単元の学習で、季節に合わせた掲示物を制作しています。子どもたちも毎月の掲示物の制作を楽しみにしています。一つ一つ丁寧に作り上げることができました。

長久保小学校



伏見 隆一 校長

本年、八年ぶりの「脚折雨乞」が行われました。子どもたちは、「ミニ龍蛇」を担ぎ、雷電池に入水して、江戸時代から伝わる地元の伝統行事に参加させていただきました。

「地域とともに生きる子どもたち」の躍動する姿、嬉しそうな表情がとても印象的でした。地域に伝わる伝統行事の継承が、その地域に住む人たちの心を繋ぎ、地域社会の持つ力で子どもたちを育むことができたかと改めて強く思いました。

本校では、学校教育目標『かしこく、やさしく、たくましく』を指し、学力向上・体力向上「三つの『あ』(あいさつ、あたため、たくましく)」の実践、たてわり活動等の教育活動を進めています。そして、笑顔とやさしさをモットーに「地域とともにある学校」を目指しています。

地域の皆様には、引き続き、本校の子どもたち、教育活動に対しまして、ご理解とご支援をよろしくお願い致します。

各学年の頑張ったこと 頑張っていること

◇一年生

一年生は、活動と学びを交互に織り交ぜながら学習しています。朝顔の観察や季節の移り変わりをを見つけ、気付いたことを友達に話したり、活動の工夫を考えた、覚えてのひらがなでカードを書くなどして学びを深めました。

◇二年生

校外学習では、一年生と手を繋ぎ「つるの里のんのん」へ行きました。事前に計画した遊びで一年生を楽しませてあげることができました。また、一年生を招待する「おもちゃランド」に向けて、おもちゃ作りを一生懸命頑張りました。

◇三年生

中学年となり、初めてのリーダーや理科・社会と意欲的に取り組む子が多いです。靴箱の靴がきちんとそろっている子、あいさつを自分からできる子も多く、元気に成長しています。



(「つるの里のんのん」における様子)



(校外学習の様子)

◇四年生

クラブ活動が始まり、上級生たちと協力しながら、楽しく活動に取り組みんでいます。また、市内合唱祭に向けて、学級や学年のチームワークを高めるために、合唱練習だけでなく、日々の学習や学級活動に力を入れて頑張りました。

◇五年生

高学年となり、学校全体のための活動に取り組むようになりました。特に委員会活動では六年生と協力して、精一杯活動しています。

また、宿泊学習では様々な活動を通して時間を守ることや協力することの大切さを学ぶことができました。

◇六年生

学校の機関車として、縦割り活動や行事に責任をもって取り組むことができました。時には悩むこともありましたが、仲間と協力してリーダーとしてたくましく成長しています。優しい六年生のおかげで、温かい学校となっています。

◇なかよし学級

「生活単元学習」で育てたじやがいもを使って、いももちを作りました。チームごとに「安全と協力」を目当てに、お互い声を掛け合い、美味しいもちができて、大成功でした。これからも挑戦続けて自信をつけていきます。

