

質問の件名及び質問の要旨（質問時間）	答弁を求める者
<p>1 こどもと共に創る鶴ヶ島の未来（45分）</p> <p>本市においては、第6次鶴ヶ島市総合計画において、政策2で、豊かな人が育つまち（教育・文化）の、施策7で、未来を創り出す力を育む教育の推進、施策8で、教育環境の充実を掲げ、子どもたちの「生きる力」の強化と、学校・家庭・地域の連携を図るなど、教育環境の充実を図る取組を進めています。</p> <p>私も、学校・家庭・地域が協力して子どもたちに関わることが、子どもたち、ひいては本市の未来そのものにも大変重要だと考えています。</p> <p>文部科学省も「学校を核とした地域力強化プラン」を策定し、地域の多様な関係者が、当事者として取組に参画し、取組の中でさらに学び・つながり、その学びやネットワークが取組を発展させる学びの循環づくり、学びを通じた地域づくりを推進し、地域全体で未来を担う子供たちの成長を支えていく社会の実現を目指しています。そして、学校と地域の相互理解、連携・協働が進むことで、子供たちや学校、地域の関係者全員にメリットがあるとしています。具体的には、地域全体の教育力の向上、地域コミュニティの活性化（地方創生）、地域全体で子供たちの成長を支える社会の実現を目指すものです。具体的な成果例を述べます。福岡県春日市では、子どもが変わり、学校が変わり、地域が変わったとあります。地域の方々による夜間パトロールで、補導件数が激減、生徒のボランティア活動で、生徒が周りへの気づく力がつき、地域への感謝の心が芽生えた。熊本県では、防災に重点を置いたコミュニティ・スクールを導入し、地域住民との合同防災訓練など、地域と一体となり安心、安全の地域づくりに貢献しています。</p> <p>7月28日、鶴っ子議会が行われました。こども議員から、学校のトイレやエアコンといった学校の教育環境の整備に留まらず、地域をより良くしたいという切実な意見を聞くことができました。例えば、障害者用信号の重要性についての意見、また、自分たちも草刈り、ごみ拾いを協力して、地域を、鶴ヶ島を綺麗で、住みよいまちにしていきたいという意見、さらには、こどもからお年寄りまで元気で、人がつながるまちづくりをして、全国にアピールして、住んでいることを誇りに思えるまちにしたいとの意見を聞くことができました。</p>	<p>市長 教育委員会教育長</p>

質問の件名及び質問の要旨（質問時間）	答弁を求める者
<p>私は、こどもたちのこのような前向きな意見を活かすためにも、学校・家庭・地域が一体となり、学校を核とした地域の活性化を実現し、鶴ヶ島の未来に向けた好循環を創り上げて行きたいと考えます。そのために、学校は日ごろから地域に開かれた空間となり、地域住民が生徒を見守り、交流できる場所となることが重要だと考えます。</p> <p>以下、本市における学校と地域の相互理解、連携・協働に関する施策に関し、質問します。</p> <p>(1) 地域活動の推進に関する施策は。</p> <p>ア 児童・生徒への見守り活動</p> <p>イ 校内美化活動</p> <p>ウ 周辺環境美化活動</p> <p>エ 教育支援</p> <p>(2) 地域防災拠点、防災訓練などの危機管理に関する施策は。</p> <p>(3) 学校と高齢者の交流、健康長寿に関する施策は。</p> <p>(4) 生徒による地域ボランティア活動などの地域と連携する福祉に関する施策は。</p> <p>(5) 学校と地域住民の交流に資する施策は。</p> <p>ア 生涯学習スポーツ活動</p> <p>イ イベント活動</p> <p>(6) 通学路整備などの都市整備に関する施策は。</p> <p>(7) 地域と共にある本市の教育の将来像は。</p>	答弁を求める者
<p>2 脚折雨乞の成果について (15分)</p> <p>8年ぶりとなった脚折雨乞が盛大に開催されました。この脚折雨乞がさらに発展し、本市の将来にも大きな役割を果たすことを願い、以下質問します。</p> <p>(1) 今回の準備・実行段階で苦労した点</p> <p>(2) シビックプライド醸成での成果</p> <p>(3) シティプロモーション活動での成果</p>	市長 教育委員会教育長