

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
学校教育目標・教育方針	教職員	①私は、学校教育目標や教育方針を理解し、達成できるよう努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>48%</td></tr> <tr><td>②</td><td>50%</td></tr> <tr><td>③</td><td>2%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	48%	②	50%	③	2%	④	0%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	48%													
	②	50%													
③	2%														
④	0%														
⑤	0%														
児童	①私は、学級目標や個人目標を達成するために努力している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>54%</td></tr> <tr><td>②</td><td>39%</td></tr> <tr><td>③</td><td>5%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	54%	②	39%	③	5%	④	1%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	54%														
②	39%														
③	5%														
④	1%														
⑤	1%														
保護者	①私は、学校教育目標や教育方針を知っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>10%</td></tr> <tr><td>②</td><td>59%</td></tr> <tr><td>③</td><td>25%</td></tr> <tr><td>④</td><td>5%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	10%	②	59%	③	25%	④	5%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	10%														
②	59%														
③	25%														
④	5%														
⑤	1%														
地域	①私は、学校教育目標や教育方針を理解している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>49%</td></tr> <tr><td>②</td><td>37%</td></tr> <tr><td>③</td><td>7%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>6%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	49%	②	37%	③	7%	④	0%	⑤	6%	
評価結果	割合														
①	49%														
②	37%														
③	7%														
④	0%														
⑤	6%														

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
学級経営	教職員	②私は、児童のよさや可能性を発揮できる学級経営を行っている。	<p>34% (①), 58% (②), 6% (③), 2% (④), 0% (⑤)</p>
	児童	②私は、学級での生活が楽しいと感じている。	<p>69% (系列1), 26% (系列2), 3% (系列3), 2% (系列4), 0% (系列5)</p>
	保護者	②学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。	<p>21% (①), 65% (②), 12% (③), 1% (④), 1% (⑤)</p>
	地域	②学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級経営を行っている。	<p>48% (①), 37% (②), 4% (③), 0% (④), 10% (⑤)</p>

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
学習指導	教職員	③私は、児童が意見を主体的に発表したり、他者の意見を聞いたりして学びを深める授業を実践している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>
	児童	③私は、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれながら勉強している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>
	保護者	③学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>
	地域	③学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
学習指導	教職員	④私は、学習目標達成のために学習用端末や大型モニタ等のICT機器を活用して、わかりやすく工夫した授業を行っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>
	児童	④私は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりして、積極的に授業に参加している。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>
	保護者	④学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>
	地域	④学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>□① □② □③ □④ □⑤</p>

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
体力	教職員	⑤私(学校)は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>41%</td></tr> <tr><td>②</td><td>50%</td></tr> <tr><td>③</td><td>6%</td></tr> <tr><td>④</td><td>3%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	41%	②	50%	③	6%	④	3%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	41%													
	②	50%													
③	6%														
④	3%														
⑤	0%														
児童	⑤私は、体育や休み時間に、校庭や体育館などでいろいろな運動をして、体力をつけようと努力している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>57%</td></tr> <tr><td>②</td><td>29%</td></tr> <tr><td>③</td><td>10%</td></tr> <tr><td>④</td><td>4%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	57%	②	29%	③	10%	④	4%	⑤	0%	
評価結果	割合														
①	57%														
②	29%														
③	10%														
④	4%														
⑤	0%														
保護者	⑤学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>26%</td></tr> <tr><td>②</td><td>62%</td></tr> <tr><td>③</td><td>9%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	26%	②	62%	③	9%	④	1%	⑤	0%	
評価結果	割合														
①	26%														
②	62%														
③	9%														
④	1%														
⑤	0%														
地域	⑤学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>48%</td></tr> <tr><td>②</td><td>37%</td></tr> <tr><td>③</td><td>4%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>10%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	48%	②	37%	③	4%	④	0%	⑤	10%	
評価結果	割合														
①	48%														
②	37%														
③	4%														
④	0%														
⑤	10%														

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
生徒指導	教職員	⑥私は、児童の生徒指導上の課題等に対して、組織的に、家庭と連携・協力しながら対応している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>46%</td></tr> <tr><td>②</td><td>50%</td></tr> <tr><td>③</td><td>4%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	46%	②	50%	③	4%	④	0%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	46%													
	②	50%													
③	4%														
④	0%														
⑤	0%														
児童	⑥私は、いじめやトラブルなどの問題に対して、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>55%</td></tr> <tr><td>②</td><td>32%</td></tr> <tr><td>③</td><td>8%</td></tr> <tr><td>④</td><td>3%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>2%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	55%	②	32%	③	8%	④	3%	⑤	2%	
評価結果	割合														
①	55%														
②	32%														
③	8%														
④	3%														
⑤	2%														
保護者	⑥学校は、いじめやトラブルなどの問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>17%</td></tr> <tr><td>②</td><td>63%</td></tr> <tr><td>③</td><td>13%</td></tr> <tr><td>④</td><td>4%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>2%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	17%	②	63%	③	13%	④	4%	⑤	2%	
評価結果	割合														
①	17%														
②	63%														
③	13%														
④	4%														
⑤	2%														
地域	⑥学校は、児童の生徒指導上の課題等に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>36%</td></tr> <tr><td>②</td><td>45%</td></tr> <tr><td>③</td><td>6%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>13%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	36%	②	45%	③	6%	④	0%	⑤	13%	
評価結果	割合														
①	36%														
②	45%														
③	6%														
④	0%														
⑤	13%														

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
生徒指導	教職員	⑦私は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>40%</td></tr> <tr><td>②</td><td>56%</td></tr> <tr><td>③</td><td>4%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	40%	②	56%	③	4%	④	0%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	40%													
	②	56%													
③	4%														
④	0%														
⑤	0%														
児童	⑦私は、自分のよさや可能性を伸ばしたり、友達との関わりを大切にしながら、自分の目標に向かって行動したりしている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>65%</td></tr> <tr><td>②</td><td>29%</td></tr> <tr><td>③</td><td>4%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	65%	②	29%	③	4%	④	1%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	65%														
②	29%														
③	4%														
④	1%														
⑤	1%														
②	保護者	⑦学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>17%</td></tr> <tr><td>②</td><td>61%</td></tr> <tr><td>③</td><td>16%</td></tr> <tr><td>④</td><td>4%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	17%	②	61%	③	16%	④	4%	⑤	1%
評価結果	割合														
①	17%														
②	61%														
③	16%														
④	4%														
⑤	1%														
	地域	⑦学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>37%</td></tr> <tr><td>②</td><td>43%</td></tr> <tr><td>③</td><td>6%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>14%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	37%	②	43%	③	6%	④	0%	⑤	14%
評価結果	割合														
①	37%														
②	43%														
③	6%														
④	0%														
⑤	14%														

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
特別支援教育	教職員	⑧私は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>29%</td></tr> <tr><td>②</td><td>65%</td></tr> <tr><td>③</td><td>5%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	29%	②	65%	③	5%	④	1%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	29%													
	②	65%													
③	5%														
④	1%														
⑤	0%														
児童	⑧私は、苦手なことなどを、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>49%</td></tr> <tr><td>②</td><td>35%</td></tr> <tr><td>③</td><td>11%</td></tr> <tr><td>④</td><td>4%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	49%	②	35%	③	11%	④	4%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	49%														
②	35%														
③	11%														
④	4%														
⑤	1%														
保護者	⑧学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>15%</td></tr> <tr><td>②</td><td>55%</td></tr> <tr><td>③</td><td>25%</td></tr> <tr><td>④</td><td>4%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>2%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	15%	②	55%	③	25%	④	4%	⑤	2%	
評価結果	割合														
①	15%														
②	55%														
③	25%														
④	4%														
⑤	2%														
地域	⑧学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>38%</td></tr> <tr><td>②</td><td>44%</td></tr> <tr><td>③</td><td>3%</td></tr> <tr><td>④</td><td>2%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>14%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	38%	②	44%	③	3%	④	2%	⑤	14%	
評価結果	割合														
①	38%														
②	44%														
③	3%														
④	2%														
⑤	14%														

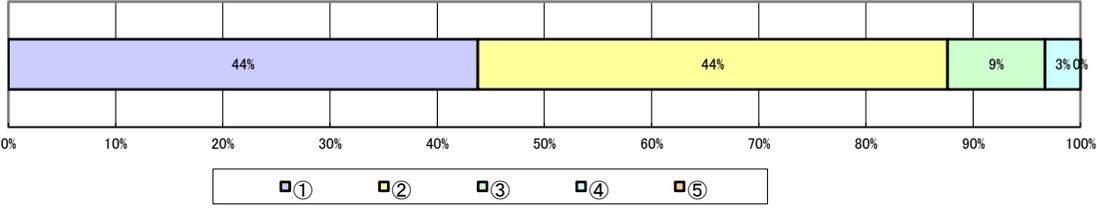
鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
地域とともにある学校	教職員	◎私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに努めている。	<table border="1"> <tr> <th>評価結果</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>0%</td> </tr> </table>	評価結果	割合	①	30%	②	60%	③	10%	④	0%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	30%													
	②	60%													
③	10%														
④	0%														
⑤	0%														
児童															
保護者	◎私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。	<table border="1"> <tr> <th>評価結果</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>2%</td> </tr> </table>	評価結果	割合	①	14%	②	58%	③	23%	④	3%	⑤	2%	
評価結果	割合														
①	14%														
②	58%														
③	23%														
④	3%														
⑤	2%														
地域	◎私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに努めている。	<table border="1"> <tr> <th>評価結果</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>6%</td> </tr> </table>	評価結果	割合	①	42%	②	45%	③	7%	④	0%	⑤	6%	
評価結果	割合														
①	42%														
②	45%														
③	7%														
④	0%														
⑤	6%														

鶴ヶ島市集計（中学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
働き方改革	教職員	⑩私は、働き方改革の目的を理解し、業務改善を進め、心身ともに健康であるよう努めながら、教科指導や教育相談等に係る時間を増やし、教育の維持・向上に努めている。	 <table border="1" data-bbox="981 427 2078 635"> <caption>評価結果の割合</caption> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	割合	①	44%	②	44%	③	9%	④	3%	⑤	0%
	評価項目	割合													
	①	44%													
	②	44%													
③	9%														
④	3%														
⑤	0%														
児童	/														
保護者	/														
地域	/														