

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
学校教育目標・教育方針	教職員	①私は、学校教育目標や教育方針を理解し、達成できるよう努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>49%</td></tr> <tr><td>②</td><td>51%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	49%	②	51%	③	0%	④	0%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	49%													
	②	51%													
③	0%														
④	0%														
⑤	0%														
児童	①私は、学級目標や個人目標を達成するために努力している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>48%</td></tr> <tr><td>②</td><td>41%</td></tr> <tr><td>③</td><td>7%</td></tr> <tr><td>④</td><td>2%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	48%	②	41%	③	7%	④	2%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	48%														
②	41%														
③	7%														
④	2%														
⑤	1%														
保護者	①私は、学校教育目標や教育方針を知っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>17%</td></tr> <tr><td>②</td><td>57%</td></tr> <tr><td>③</td><td>17%</td></tr> <tr><td>④</td><td>5%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>4%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	17%	②	57%	③	17%	④	5%	⑤	4%	
評価結果	割合														
①	17%														
②	57%														
③	17%														
④	5%														
⑤	4%														
地域	①私は、学校教育目標や教育方針を理解している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>42%</td></tr> <tr><td>②</td><td>47%</td></tr> <tr><td>③</td><td>4%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>6%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	42%	②	47%	③	4%	④	0%	⑤	6%	
評価結果	割合														
①	42%														
②	47%														
③	4%														
④	0%														
⑤	6%														

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
学級経営	教職員	②私は、児童のよさや可能性を発揮できる学級経営を行っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>
	児童	②私は、学級での生活が楽しいと感じている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■系列1 ■系列2 ■系列3 ■系列4 ■系列5</p>
	保護者	②学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級づくりをしている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>
	地域	②学校は、児童のよさや可能性を発揮できる学級経営を行っている。	<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■① ■② ■③ ■④ ■⑤</p>

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果
学習指導	教職員	③私は、児童が意見を主体的に発表したり、他者の意見を聞いたりして学びを深める授業を実践している。	<p>27% 63% 8% 2%</p>
	児童	③私は、自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれながら勉強している。	<p>48% 39% 10% 2% 1%</p>
	保護者	③学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	<p>35% 55% 7% 2%</p>
	地域	③学校は、児童が自分の意見を発表したり、友達の意見を聞いたりして、いろいろな考えにふれる授業をしている。	<p>48% 40% 6% 11%</p>

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
学習指導	教職員	④私は、学習目標達成のために学習用端末や大型モニタ等のICT機器を活用して、わかりやすく工夫した授業を行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>32%</td></tr> <tr><td>②</td><td>52%</td></tr> <tr><td>③</td><td>12%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>2%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	32%	②	52%	③	12%	④	1%	⑤	2%
	評価結果	割合													
	①	32%													
	②	52%													
③	12%														
④	1%														
⑤	2%														
児童	④私は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりして、積極的に授業に参加している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>57%</td></tr> <tr><td>②</td><td>31%</td></tr> <tr><td>③</td><td>8%</td></tr> <tr><td>④</td><td>3%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	57%	②	31%	③	8%	④	3%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	57%														
②	31%														
③	8%														
④	3%														
⑤	1%														
保護者	④学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>35%</td></tr> <tr><td>②</td><td>50%</td></tr> <tr><td>③</td><td>10%</td></tr> <tr><td>④</td><td>2%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>4%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	35%	②	50%	③	10%	④	2%	⑤	4%	
評価結果	割合														
①	35%														
②	50%														
③	10%														
④	2%														
⑤	4%														
地域	④学校は、授業で学習用端末を使って、考えを深めたり広げたりする、授業を行っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>51%</td></tr> <tr><td>②</td><td>39%</td></tr> <tr><td>③</td><td>0%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>11%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	51%	②	39%	③	0%	④	0%	⑤	11%	
評価結果	割合														
①	51%														
②	39%														
③	0%														
④	0%														
⑤	11%														

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
体力	教職員	⑤私(学校)は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>35%</td></tr> <tr><td>②</td><td>55%</td></tr> <tr><td>③</td><td>7%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>3%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	35%	②	55%	③	7%	④	0%	⑤	3%
	評価結果	割合													
	①	35%													
	②	55%													
③	7%														
④	0%														
⑤	3%														
児童	⑤私は、体育や休み時間に、校庭や体育館などでいろいろな運動をして、体力をつけようと努力している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>61%</td></tr> <tr><td>②</td><td>25%</td></tr> <tr><td>③</td><td>9%</td></tr> <tr><td>④</td><td>3%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	61%	②	25%	③	9%	④	3%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	61%														
②	25%														
③	9%														
④	3%														
⑤	1%														
保護者	⑤学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>30%</td></tr> <tr><td>②</td><td>54%</td></tr> <tr><td>③</td><td>12%</td></tr> <tr><td>④</td><td>2%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>3%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	30%	②	54%	③	12%	④	2%	⑤	3%	
評価結果	割合														
①	30%														
②	54%														
③	12%														
④	2%														
⑤	3%														
地域	⑤学校は、体育の授業を中心として、体育的行事の充実や運動機会の確保に努め、児童の体力向上を図っている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>39%</td></tr> <tr><td>②</td><td>44%</td></tr> <tr><td>③</td><td>7%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>11%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	39%	②	44%	③	7%	④	0%	⑤	11%	
評価結果	割合														
①	39%														
②	44%														
③	7%														
④	0%														
⑤	11%														

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
生徒指導	教職員	⑥私は、児童の生徒指導上の課題等に対して、組織的に、家庭と連携・協力しながら対応している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>38%</td></tr> <tr><td>②</td><td>56%</td></tr> <tr><td>③</td><td>2%</td></tr> <tr><td>④</td><td>2%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>2%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	38%	②	56%	③	2%	④	2%	⑤	2%
	評価結果	割合													
	①	38%													
	②	56%													
③	2%														
④	2%														
⑤	2%														
児童	⑥私は、いじめやトラブルなどの問題に対して、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>49%</td></tr> <tr><td>②</td><td>32%</td></tr> <tr><td>③</td><td>10%</td></tr> <tr><td>④</td><td>6%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>3%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	49%	②	32%	③	10%	④	6%	⑤	3%	
評価結果	割合														
①	49%														
②	32%														
③	10%														
④	6%														
⑤	3%														
保護者	⑥学校は、いじめやトラブルなどの問題に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>24%</td></tr> <tr><td>②</td><td>54%</td></tr> <tr><td>③</td><td>12%</td></tr> <tr><td>④</td><td>4%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>6%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	24%	②	54%	③	12%	④	4%	⑤	6%	
評価結果	割合														
①	24%														
②	54%														
③	12%														
④	4%														
⑤	6%														
地域	⑥学校は、児童の生徒指導上の課題等に対して、組織的に、家庭等と連携・協力しながら対応している。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>33%</td></tr> <tr><td>②</td><td>47%</td></tr> <tr><td>③</td><td>4%</td></tr> <tr><td>④</td><td>0%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>15%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	33%	②	47%	③	4%	④	0%	⑤	15%	
評価結果	割合														
①	33%														
②	47%														
③	4%														
④	0%														
⑤	15%														

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
生徒指導	教職員	⑦私は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>36%</td></tr> <tr><td>②</td><td>61%</td></tr> <tr><td>③</td><td>2%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>0%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	36%	②	61%	③	2%	④	1%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	36%													
	②	61%													
③	2%														
④	1%														
⑤	0%														
児童	⑦私は、自分のよさや可能性を伸ばしたり、友達との関わりを大切にしながら、自分の目標に向かって行動したりしている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>58%</td></tr> <tr><td>②</td><td>32%</td></tr> <tr><td>③</td><td>7%</td></tr> <tr><td>④</td><td>2%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>1%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	58%	②	32%	③	7%	④	2%	⑤	1%	
評価結果	割合														
①	58%														
②	32%														
③	7%														
④	2%														
⑤	1%														
② 保護者	⑦学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>25%</td></tr> <tr><td>②</td><td>55%</td></tr> <tr><td>③</td><td>13%</td></tr> <tr><td>④</td><td>2%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>4%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	25%	②	55%	③	13%	④	2%	⑤	4%	
評価結果	割合														
①	25%														
②	55%														
③	13%														
④	2%														
⑤	4%														
地域	⑦学校は、児童のよさや可能性の伸長を図り、成長やつまずき、悩み等の理解に努めている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>37%</td></tr> <tr><td>②</td><td>47%</td></tr> <tr><td>③</td><td>8%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>15%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	37%	②	47%	③	8%	④	1%	⑤	15%	
評価結果	割合														
①	37%														
②	47%														
③	8%														
④	1%														
⑤	15%														

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
特別支援教育	教職員	⑧私は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>26%</td></tr> <tr><td>②</td><td>66%</td></tr> <tr><td>③</td><td>5%</td></tr> <tr><td>④</td><td>1%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>3%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	26%	②	66%	③	5%	④	1%	⑤	3%
	評価結果	割合													
	①	26%													
	②	66%													
③	5%														
④	1%														
⑤	3%														
児童	⑧私は、苦手なことなどを、先生やおうちの人に相談し、一緒に解決しようとしている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>46%</td></tr> <tr><td>②</td><td>33%</td></tr> <tr><td>③</td><td>12%</td></tr> <tr><td>④</td><td>7%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>2%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	46%	②	33%	③	12%	④	7%	⑤	2%	
評価結果	割合														
①	46%														
②	33%														
③	12%														
④	7%														
⑤	2%														
保護者	⑧学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>21%</td></tr> <tr><td>②</td><td>52%</td></tr> <tr><td>③</td><td>18%</td></tr> <tr><td>④</td><td>3%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>6%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	21%	②	52%	③	18%	④	3%	⑤	6%	
評価結果	割合														
①	21%														
②	52%														
③	18%														
④	3%														
⑤	6%														
地域	⑧学校は、一人一人の特性の理解に努め、家庭と連携・協力しながら道具や工夫を取り入れ、個に応じた指導方法を積極的に取り入れている。	<table border="1"> <tr><th>評価結果</th><th>割合</th></tr> <tr><td>①</td><td>28%</td></tr> <tr><td>②</td><td>39%</td></tr> <tr><td>③</td><td>7%</td></tr> <tr><td>④</td><td>7%</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>19%</td></tr> </table>	評価結果	割合	①	28%	②	39%	③	7%	④	7%	⑤	19%	
評価結果	割合														
①	28%														
②	39%														
③	7%														
④	7%														
⑤	19%														

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
地域とともにある学校	教職員	◎私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに努めている。	<table border="1"> <tr> <th>評価結果</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>0%</td> </tr> </table>	評価結果	割合	①	25%	②	69%	③	5%	④	1%	⑤	0%
	評価結果	割合													
	①	25%													
	②	69%													
③	5%														
④	1%														
⑤	0%														
児童															
保護者	◎私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに協力している。	<table border="1"> <tr> <th>評価結果</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>5%</td> </tr> </table>	評価結果	割合	①	19%	②	53%	③	20%	④	3%	⑤	5%	
評価結果	割合														
①	19%														
②	53%														
③	20%														
④	3%														
⑤	5%														
地域	◎私は、学校運営協議会・学校応援団の意義や保護者・地域等との活動の重要性を理解し、地域とともにある学校づくりに努めている。	<table border="1"> <tr> <th>評価結果</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>①</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>3%</td> </tr> </table>	評価結果	割合	①	45%	②	46%	③	6%	④	0%	⑤	3%	
評価結果	割合														
①	45%														
②	46%														
③	6%														
④	0%														
⑤	3%														

鶴ヶ島市集計（小学校）

評価結果:①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④そう思わない ⑤わからない・無答

領域	対象	質問項目	評価結果												
働き方改革	教職員	⑩私は、働き方改革の目的を理解し、業務改善を進め、心身ともに健康であるよう努めながら、教科指導や教育相談等に係る時間を増やし、教育の維持・向上に努めている。	<table border="1"> <caption>評価結果の割合</caption> <thead> <tr> <th>評価項目</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	評価項目	割合	①	28%	②	60%	③	10%	④	1%	⑤	1%
	評価項目	割合													
	①	28%													
	②	60%													
③	10%														
④	1%														
⑤	1%														
児童	/														
保護者	/														
地域	/														