

| 質問の件名及び質問の要旨（質問時間） | 答弁を求める者 |
|---|------------------------|
| <p>1 生徒が主役の部活動の在り方とは （60分）</p> <p>中学部活動は、生徒たちの普段の学校生活の中で、学業や社会奉仕活動のほか、重要な役割を担っています。これは、部活動を通しての自己の成長、友人関係の形成や連帯感を学ぶことができ、心身ともに成長する過程、多様な生徒が活躍できる場においても、より大きな意義を持っていると考えます。</p> <p>そして、この時期にスポーツ、芸術文化等に触れ合う事は、生徒個人の得意分野を伸ばし、生涯にわたって親しんでいけるものを見出すことにもなり、生涯スポーツ、生涯学習の増進にも繋がります。</p> <p>自己成長については、幼少時期より携わってきた事や小学生から興味をもっていた運動や音楽、また芸術などに触れ合う事で、新たな技術を学び、探求心を追求することで、生徒たちは自身の新たな自己の発見をする良い機会に恵まれます。その過程で失敗や挫折を経験し、再び挑戦することで、持続的な成長が期待されます。また、部員を束ねていく事や他の部員との協力を経験する事で自身と違った意見を受け入れる事や、自身の考え方など部員に伝える事も身につきます。そして、チームでの活動や役割分担などを通じて、責任感や協力意識が育まれます。</p> <p>友人関係や連帯感については、新しい友人との出会い、先輩後輩との接し方、小学生時とは違った価値観に触れることで、生徒の成長過程においても、とても重要な経験になると思われます。同じ目標を持ち、努力し、部員同士が切磋琢磨することで、部員同士の絆が強化されます。チーム内での協力やアドバイスは、生徒たちの心をつなぐ一つにし、より高い目標に向かう気持ちを与えます。この連帯感や協力意識は、生徒たちが中学校を卒業した後の人生においても、協力し合い、助け合う意識を育む基盤となります。</p> <p>一方で、部活動は、あくまで生徒の自主的・自発的な参加を基本とするもので、人格形成や心身の健康維持が害されることはあってはなりません。生徒個人を尊重し、指導者との信頼関係を築くことが大切であり、大人になった子どもたちが、鶴ヶ島の部活動に参加してよかったと言えることが望まれます。</p> | <p>市長 教育委員会教育長</p> |

| 質問の件名及び質問の要旨（質問時間） | 答弁を求める者 |
|---|---------|
| <p>しかし、最近では、継続的な生徒数の減少や教師の働き方改革の影響もあり、学校単位での部活動を維持、発展させていく事が難しくなっていく傾向があるように感じます。</p> <p>このような課題を、段階的に解決していくには、本市としても更なる検討を進めていく必要があると考えます。以上、生徒が主役である部活動の安全確保や環境整備を考え以下の質問をさせていただきます。</p> <p>(1) 鶴ヶ島市立中学校の部活動方針の取り組みについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 各中学校における適正な部活動数の基準は イ 部顧問を選出する場合の選考理由は ウ 本市方針に基づく部活動の取組状況にどのようなフォローアップをしてきましたか エ 本市方針の部活動改革の方策検討状況について <p>(2) 部活動中の安全確保について</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 令和5年度の熱中症対策について イ 熱中症対策の効果と課題は ウ 部員が熱中症と思われる場合の顧問の対応は エ 活動中に起きた怪我や発作などの対処方法について オ 部活動顧問の救命講習などの受講状況について カ 公共交通機関を利用する遠征時の緊急連絡手段は キ 部活動に係る器具や設備・グラウンド整備の点検状況は <p>(3) 部活動の現状について</p> <ul style="list-style-type: none"> ア 中学校入学前に児童や保護者への説明は イ 部活動における生徒への応急手当講習について ウ 市外中学校との合同部活動についての課題は エ 音楽や芸術系部活動の地域行事への参加状況について オ 部活動の地域クラブ活動移行検討委員会の開催及び進捗状況は | |