

質問の件名及び質問の要旨(質問時間)	答弁を求める者
<p>1 新型コロナウイルス対策の転換期について (10分)</p> <p>政府は新型コロナウイルス感染症の位置づけについて、5月8日に季節性インフルエンザなどと同じ「5類」に移行する方針を決めました。マスク着用といった感染症対策などの見直し時期の検討が必要です。このような観点から、本市の今後の対応について以下伺います。</p> <p>(1) 定期接種、医療費の自己負担について</p> <p>(2) イベントや外出自粛などの制限について</p>	市 長
<p>2 発達性読み書き障害(ディスレクシア)の対応について (15分)</p> <p>発達性読み書き障害であるディスレクシアは、学習障害の一つのタイプとされ、全体的な発達には遅れはないのに文字の読み書きに限定した困難があり、そのことによって学業不振が現れたり、二次的な学校不適應などが生じる疾患です。知能や聴いて理解する力、発話で相手に自分の考えを伝えることには問題がないとしても読み書きの能力だけに困難を示す障害のことを言います。</p> <p>主な特性は、通常の読み書きの練習をしても音読や書字の習得が困難、音読ができたとしても読むスピードが遅い、漢字や仮名の形を思い出すことが難しいため文字が書けない、またはよく間違える、文字を書くことはできるがその文字の形を思い出すまでに時間がかかるため文章を書くのにひじょうに時間がかかる、などがあります。</p> <p>ディスレクシアは、日本の小学生の約7～8%に存在するといわれており、クラスに平均2～3人の計算になります。ディスレクシアは、周りの人が理解し、適切なサポート(合理的配慮)をすることで、困難さを軽減することもできるとされています。そこで、ディスレクシアへの適切なサポート体制について伺います。</p> <p>(1) 小・中学校において、ディスレクシアの疑いがある児童・生徒をどの程度把握されているのでしょうか。また、ディスレクシアの疑いのある児童・生徒を早期に発見できるよう取り組むことも必要と考えます。現在、学校現場では、どのような検査が行われているのかお聞きします。</p> <p>(2) 学校現場でディスレクシアが判明した場合、保護者との連携を十分に図ることが重要です。教育現場のみならず、専門医の診断を必要とする場合もあり、早期療育につなげる必要性もあ</p>	市 長 教育委員会教育 長

質問の件名及び質問の要旨(質問時間)	答弁を求める者
<p>ると考えますが、いかがお考えですか。</p> <p>(3) 合理的配慮を特別扱いしているとの誤解から、いじめなどにつながる可能性もあることから、他の児童・生徒や保護者への周知、理解が必要と考えますが、教育委員会の御見解は。</p>	
<p>3 電線への樹木の接触について (10分)</p> <p>電線にかかる樹木の対応についての市民相談が増えております。木が電線に接触することで漏電や停電、火災が発生する恐れがあります。このような電線にかかる樹木の対応について以下伺います。</p> <p>(1) 電力会社との連携について</p> <p>(2) 本市の道路巡回パトロールの実施について</p>	市 長
<p>4 今後のシティプロモーションについて (5分)</p> <p>「鶴ヶ島グリーンパーク施設整備事業」、(仮称)「Nゲージとガーデンパーク」及び(仮称)「つるの駅」構想など、新たな魅力を創出し、まちの賑わいを取り戻す事業が予定され、今後の本市のシティプロモーションにとって大変有益なことです。今後のシティプロモーションの展開について市の見解を伺います。</p>	市 長