



## 第3期鶴ヶ島市教育振興基本計画の冊子

## 本市における特別支援教育の方針

もちだ やすあき  
持田 靖明 議員



## 総合計画の「子どもにやさしいまちづくり」につながっていく

**問** 通級指導教室には、保護者の送迎が必須となるが、そのために、通いたくても通えない状況があることについて。

**答** 支援が必要な子どもたちに支援が行き届くようにすべきで

ある。各学校で通級指導教室が開設できるよう取り組みたい。

級運営補助員の配置について。

員を配置している。今後も各学校の状況に応じて検討していく

う検査が15件、年度内に実施できなかつた状況を考えると、ス

**答** 他市に比べ多くの勤務日数  
ケールカウンセラーは足りてないのではないか。

を確保している。教育委員会と

サポートの完結を  
杉田 恭之 議員



間 小学校入学前を含めた早期  
発見・早期支援の必要性は、  
**答** 小さな頃から発言や行動に  
対して叱られたり、合わない環  
境で我慢を強いられたりするこ  
とは、大きなストレスを感じる  
と言われている。これが自己肯  
定感の低下や生きづらさとなり  
気分の落ち込みなどの二次障害事  
につながる。特性を持つ子ども  
への早めの支援が必要である。



## 問 子育て施策の評価は。

答問  
子育て施策の評価は。  
子育て世代包括支援センタ

一や子ども家庭総合支援拠点の機能を有する相談支援体制を整

機能を有する機器を操作する整えてきた。一時預かり、病児保

育などの保育サービスや保育環境の充実を進めている。また、

子育てガイドブックや市ホームページにすぐすぐ子育てのペー

ジを開設し、周知を図つてゐる

**答** **問** 結婚支援策のお考えは？  
男女の出会いの機会を創出

するため、市単独ではなく、広域的な取組が効果的である。結

婚支援策は短期間ではなく、継続的に取り組む必要がある。

統的な取組が必要である