

令和3年度使用中学校用教科用図書 選定理由書

1 中学校用教科用図書

種 目	出版社、教科用図書名	選定理由
国 語	光村図書出版株式会社 「国語」	学習過程が一目でわかるように構成されている点や生徒たちに学習を通して身に着ける力のポイントが具体的に示されている。また、学校の先生方の意見として單元ごとの学習とめあてのつなげ方に工夫がみられる。
書 写	教育出版株式会社 「中学書写」	書写における基礎的・基本的な技能について、行書の筆遣いに朱墨を使って示しており、行書の筆の動きの基本を確かめることができることや楷書と行書の文字と対比して提示しており、見比べることで行書の特徴を容易に理解することができる。
社 会 (地理的分野)	東京書籍株式会社 「新しい社会 地理」	問いを軸にした課題解決型の学習となる内容構成となっている。また、まとめの活動は、チェック アンド トライとして基礎・基本の確認と言語活動の両方を行えるようになっている。
社 会 (歴史的分野)	東京書籍株式会社 「新しい社会 歴史」	各章のまとめにおいて、生徒が思考力を身に着けるためのヒントが豊富に盛り込まれている。また、生徒が自主的に考え、深めることができるチャレンジやスキル・アップ等のコーナーが適切に設けられている。
社 会 (公民的分野)	東京書籍株式会社 「新しい社会 公民」	開いた時の資料が見やすく印象に残りやすい。また、章の始めと章末に、導入の活動を通じた探究課題と、探究のステップからまとめまでの流れが示されており、生徒が自分の言葉でまとめやすい構成になっている。さらに、資料の提示方法や表現について、各単元での ICT における様々な活用にも力を入れており、生徒の多角的に資料を読み取る力を高めることができると考える。
社 会 (地図)	株式会社帝国書院 「中学校社会科地図」	学習支援の二次元コードを各所に設置し、多くの補完資料を閲覧できるため、タブレット学習及び自主学習においても生徒の主体的な学習を支援する工夫がなされている。また、人権問題・グローバル化・情報化社会等、現代社会における課題についての資料が豊富で社会の公民的分野を含め、様々な教科・領域で活用することができる。

数 学	株式会社新興出版社 啓林館 「未来へひろがる数学」	「学びをいかそう」では、実際の社会と関連する題材を扱い、既習内容からの広がりを実感できるよう展開が工夫されている。また、章末問題が充実しており、そのページにあるQRコードには全ての問題の考え方と解説が用意されていて、生徒のつまずきに対応している。
理 科	株式会社新興出版社 啓林館 「未来へひろがるサイエンス」	教えることと考えさせたいことが明確に示している。また、「つなげる学び」では、小学校や高等学校の学習との関連性が明示してある。
音 楽 (一般)	株式会社教育芸術社 「中学生の音楽」	わかりやすい紙面構成で、使いやすさ、学びやすさが工夫されている。また、主体的・対話的で深い学びを実現する手立てが示されている。
音 楽 (器楽合奏)	株式会社教育芸術社 「中学生の器楽」	ポピュラー音楽など幅広い分野の楽曲を取り上げ、教材化しているため、生徒の活動意欲を引き出しやすくなっている。
美 術	日本文教出版株式会社 「美術」	参考作品の掲示の仕方や写真の配置に圧力があり、生徒の創作意欲を喚起するとともに、各作品に「造形的な視点」が示され、生徒の制作を支援する工夫がされている。
保健体育	東京書籍株式会社 「新しい保健体育」	「見つける・学習課題・課題の解決・広げる」という学習のステップが分かりやすく配置されている。また、写真やイラストが効果的に活用されており、主体的に学習に取り組める構成となっている。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版株式会社 「技術・家庭 技術分野」	学習の目標から本時の学ぶことを見通すことができる。また、小学校での学びを振り返ることができる。そして、ガイダンスやものづくり場面でのPDCAサイクルの流れが分かるように表示されており、PDCAの流れを意識した学習が展開できる。ページ右上に道具や部品などの写真と名前が掲載されており、生徒が興味・関心をもって取り組める工夫がなされている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版株式会社 「技術・家庭 家庭分野」	生活の課題・実践が最後にまとめられていて取り組みやすい。また、家庭分野のガイダンスでは、それぞれの学習分野が家庭や地域、社会、自然とつながっていて、影響し合っていることをイラストで示してある。

<p>外国語 (英語)</p>	<p>開隆堂出版株式会社 「SUNSHINE ENGLISH COURSE」</p>	<p>会話を中心に構成され、ペアやグループ活動に生かせる。新出文法を漫画形式で導入している。アクションカードなど活用しやすい巻末資料が豊富である。さらに、retell において、読んだ内容について自分の言葉で表現する場が設けられている。</p>
<p>特別の教科 道 徳</p>	<p>株式会社学研教育 みらい 「新・中学生の道徳 明日への扉」</p>	<p>大きいサイズの教科書とグラフ、写真などの様々な資料を用いて視覚的に生徒を引き付ける工夫がされている。また、「深めよう」では「見つけよう、考えよう」、「話し合おう」や「やってみよう、振り返ろう」など多様な指導方法の提案がされている。</p>