

つるこん定着ドリル 中1年(解答)

1-1	小学6年の漢字(読み)	名前
-----	-------------	----

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① まぶたを閉じる。

と

② 指示に従う。

したが

③ 承認される。

しょうにん

④ 呼吸する。

こきゅう

⑤ 晩ご飯を食べる。

ばん

⑥ 目的地に至る。

いた

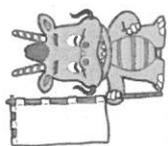
⑦ 危険な所へは行かない。

きけん

⑧ 簡単な仕事。

かんたん





つるこん定着ドリル 中1年(解答)

1-2	小学6年の漢字(読み)	名前
-----	-------------	----

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① 洗たく物を干す。

ほ

② クラスで討論する。

どうろん

③ 厳しい練習。

きび

④ 糸を垂らす。

た

⑤ その案に否定する。

ひてい

⑥ 会社に勤める。

こと

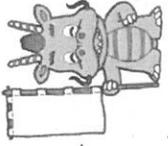
⑦ 顔を洗う。

あら

⑧ 作品を展示する。

てんじ





つるこん定着ドリル 中1年(解答)

1-3	小学6年の漢字(読み)	名前
-----	-------------	----

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① 一覽にまとめた。

いちらん

② 値段をつける。

ねだん

③ 字を誤って書く。

あやま

④ 日本を縦断する。

じゅうだん

⑤ 我に返る。

われ

⑥ 警備する。

けいび

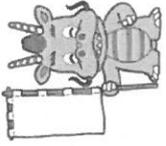
⑦ 全員で解決策を考えた。

さく

⑧ ルールを尊重する。

そんちよう





つるこん定着ドリル 中1年(解答)

2-1	小学6年の漢字(書き)	名前
-----	-------------	----

次の — 線部のカタカナを漢字に直して書きましよう。

① アブない場所には行かない。

危

② ジユ木を植える。

樹

③ ムネをなでおろす。

胸

④ カイジヨする。

解除

⑤ 観シユウの声が聞こえる。

衆

⑥ セン門家の話を聞く。

専

⑦ 保ヅンする。

存

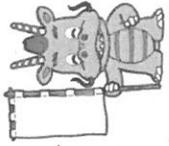
⑧ 答えは単ジユンだった。

純

いくつできたかな



ごん



つるこん定着ドリル 中1年(解答)

2-2	小学6年の漢字(書き)	名前
-----	-------------	----

次の — 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① クラベる。

比

② 鏡にウツス。

映

③ ジョウウ気機関車。

蒸

④ リン時で行う。

臨

⑤ 世界規ボの取り組み。

模

⑥ 親ゼン試合。

善

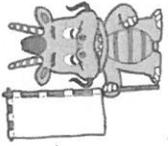
⑦ 人をウタガう。

疑

⑧ 心にキザむ。

刻





つるこん定着ドリル 中1年(解答)

2-3	小学6年の漢字(書き)	名前
-----	-------------	----

次の — 線部のカタカナを漢字に直して書きましよう。

① サイ判所に見学に行く。

裁

② 日がクれた。

暮

③ テストをユウ先させる。

優

④ ズカしい問題。

難

⑤ 姫路城は世界イ産だ。

遺

⑥ ハゲしい流れ。

激

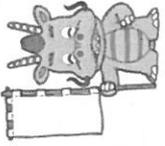
⑦ シユウ職した。

就

⑧ 日本のコク物。

穀





つるこん定着ドリル 中1年(解答)

3-1	小学6年の熟語の構成	名前
-----	------------	----

次の——線部と同じ構成(成り立ち)の熟語を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 明暗が分かれる。

- 1 読書 2 弱点 ③ 新旧 4 強敵

② 忠誠をちかう。

- 1 月光 ② 創造 3 読書 4 価値

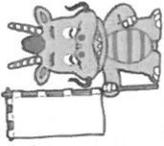
③ 山頂をめざす。

- 1 玉石 2 行進 3 内外 ④ 温泉

④ 朝起きて、洗顔する。

- ① 見物 2 仁愛 3 遠近 4 身体





つるこん定着ドリル 中1年(解答)

3-2	小学6年の熟語の構成	名前
-----	------------	----

次の——線部と同じ構成(成り立ち)の熟語を、あとの1〜4の中から一つ選び番号に○を付けましょう。

① 車が道路を走る。

- 1 帰国 ② 忠誠 3 公私 4 増減

② 強弱をつける。

- 1 古都 2 先頭 3 入場 ④ 長短

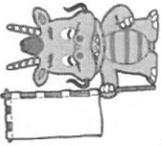
③ 近所に住む。

- ① 海底 2 労働 3 開店 4 苦楽

④ 作文を書く。

- ① 養蚕 2 多少 3 車内 4 木刀





つるこん定着ドリル 中1年(解答)

3-3	小学6年の熟語の構成	名前
-----	------------	----

次の——線部と同じ構成(成り立ち)の熟語を、あとの1〜4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 市町村から一人ずつ集まる。

- 1 合理化 ② 衣食住 3 積極的 4 銀河系

② 運動場で遊ぶ。

- ① 美術館 2 松竹梅 3 年月日 4 天地人

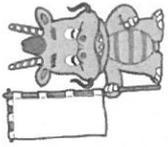
③ 高性能の機械を操作する。

- 1 著作権 2 積極的 3 自動化 ④ 無意識

④ 春夏秋冬を表す言葉を探す。

- 1 臨時列車 ② 都道府県
3 海水浴場 4 反面教師





つるくん定着ドリル 中1年(解答)

4-1	小学6年の擬態語の使い方	名前
-----	--------------	----

次の文章の に入る適切な言葉を、あとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう

① 公園で、子どもが遊んでいる姿を、おばあさんが目を細めてやさしい笑顔で眺めている。そんな光景を見ている私も とした気持ちになった。

- 1 いらいら 2 ひやひや 3 はらはら ④ ほのほの

② 明日は遠足だ。早くねようとしたが、 してねられなかった。

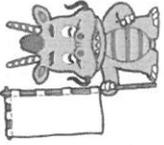
- 1 にやにや ② うきうき 3 かんかん 4 おろおろ

③ 雪が降り、新雪の上を歩くと して気持ちがよかった。

- 1 さめざめ 2 るんるん 3 くるくる ④ ふわふわ こん

いくつできたかな





つるくん定着ドリル 中1年(解答)

4-2	小学6年の擬態語の使い方	名前
-----	--------------	----

次の文章の に入る適切な言葉を、あとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○を付けましょう。

① とてもなめらかな表面で、持つと して落としそうになった。

- 1 べつたり 2 こるこる ③ つるつる 4 こすり

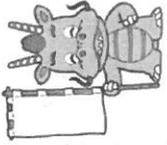
② 今週はずっとくもり雨が降ったりして、外で遊べなかった。なんだか気持ちまで してしまった。

- 1 きらきら 2 やらば 3 うっとり ④ どんより

③ 公園で小さな子どもたちが して楽しそうだ。

- ① ににに 2 どんどん 3 ぐちゃぐちゃ 4 しんみり こん





つるりん定着ドリル 中1年(解答)

4-3	小学6年の擬態語の使い方	名前
-----	--------------	----

次の文章の に入る適切な言葉を、あとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○を付けましょう

① 明日から新学期が始まる。行事や学習のことを考えると、今から

してきた。

- 1 ずきずき ② わくわく 3 ばたばた 4 げらげら

② 熱が高くなってきたようで、 としか動けない。

- 1 ぞあぞあ ② のるのる 3 あつあつ 4 いそいそ

③ これはしかられるなと思うと、 してしまう。

- 1 うずうず 2 ちらちら 3 がつがつ ④ おどおど

くつできたかな



ごん