

つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日 月 日

1-1

小学6年の漢字(読み)

名前

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

①ま|がた|を閉|じる。

②指|示|に従|う。

③承|認|さ|れる。

④呼|吸|す|る。

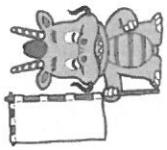
⑤晚|ご飯|を食|べる。

⑥目的|地|に至|る。

⑦危|険|な所|へは行|か|ない。

⑧簡|単|な仕|事|。





つるべん定着ドリル 中1年

取り組んだ日 月 日

1-2	小学6年の漢字(読み)	名前
-----	-------------	----

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

①洗|たく物を干す。

②クラスで討論する。

③厳|しい練習。

④糸を垂|らす。

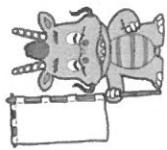
⑤その案に否定する。

⑥会社に勤|める。

⑦顔を洗|う。

⑧作品を展示する。





つるべん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

1 - 3

小学6年の漢字(読み)

名前

次の 線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① 一覧にまとめた。

② 値段をつける。

③ 字を誤つて書く。

④ 日本を縦断する。

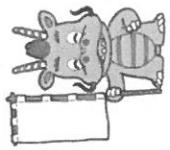
⑤ 我に返る。

⑥ 警備する。

⑦ 全員で解決策を考えた。

⑧ ルールを尊重する。





つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

2-1

小学6年の漢字(書き)

名前

次の――線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

①アブ|ない場所には行かない。

②ジユ木を植える。

③ムネをなでおろす。

④カイジヨする。

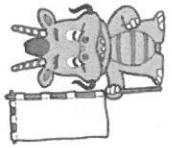
⑤観シユウの声が聞こえる。

⑥セン門家の話を聞く。

⑦保ゾンする。

⑧答えは単シユンだった。





つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

2-2

小学6年の漢字(書き)

名前

次の 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① クラ|べる。

② 鏡にウツ|す。

③ ジョウ|気機関車。

④ リン|時で行う。

⑤ 世界規|の取り組み。

⑥ 親ゼン|試合。

⑦ 人をウタガ|う。

⑧ 心にキザ|む。





つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

2-3

小学6年の漢字(書き)

名前

次の 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① サイ|判所に見学に行く。

② 日が|くれた。

③ テストをユウ先やせる。

④ ムズカ|しい問題。

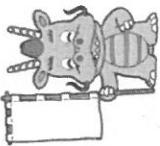
⑤ 姫路城は世界|一産だ。

⑥ ハケ|しい流れ。

⑦ シュウ|職した。

⑧ 日本のコク物。





つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

3-1

小学6年の熟語の構成

名前

次の——線部と同じ構成(成り立ち)の熟語を、あとの1
～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 明|暗が分かれる。

1 読書 2 弱点 3 新旧 4 強敵

② 忠誠をちかう。

1 月光 2 創造 3 読書 4 価値

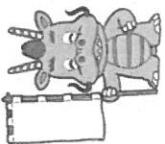
③ 山頂をめざす。

1 玉石 2 行進 3 内外 4 温泉

④ 朝起きて、洗顔する。

1 見物 2 仁愛 3 遠近 4 身体





つるごん定着ドリル 中1年

取り組んだ日
月 日

3-2	小学6年の熟語の構成	名前
-----	------------	----

次の――線部と同じ構成(成り立ち)の熟語を、あとの1
～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 車が道路を走る。

- 1 帰国 2 忠誠 3 公私 4 増減

② 強弱をつける。

- 1 古都 2 先頭 3 入場 4 長短

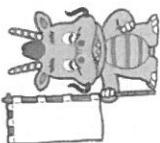
③ 近所に住む。

- 1 海底 2 労働 3 開店 4 苦楽

④ 作文を書く。

- 1 養蚕 2 多少 3 車内 4 木刀





つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

3-3

小学6年の熟語の構成

名前

次の _____ 線部と同じ構成(成り立ち)の熟語を、あと1
～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 市町村から一人ずつ集まる。

1 合理化 2 衣食住 3 積極的 4 銀河系

② 運動場で遊ぶ。

1 美術館 2 松竹梅 3 年月日 4 天地人

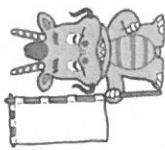
③ 高性能の機械を操作する。

1 著作権 2 積極的 3 自動化 4 無意識

④ 春夏秋冬を表す言葉を探す。

1 臨時列車 2 都道府県
3 海水浴場 4 反面教師





つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

4-1

小学6年の擬態語の使い方

名前

次の文章の に入る適切な言葉を、あと1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① 公園で、子どもが遊んでいる姿を、おばあちゃんが目を細めてやさしい笑顔で眺めている。そんな光景を見ている私も とした気持ちになった。

1 じらじら 2 ひやひや 3 はらはら 4 ほのぼの

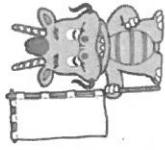
② 明日は遠足だ。早くねようとしたが、 してねられなかつた。

1 にやにや 2 ツキツキ 3 かんかん 4 がろがろ

③ 雪が降り、新雪の上を歩くと して気持ちがよかつた。

1 さめざめ 2 るんるん 3 くるくる 4 ふわふわ





つるーん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

4-2

小学6年の擬態語の使い方

名前

次の文章の に入る適切な言葉を、あと1~4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① とてもなめらかなかみ面で、持つと して落としそうになかった。

- 1 べつたり 2 ころがる 3 つるつる 4 こぼり

② 今週はずつとくもつたり雨が降つたりして、外で遊べなかった。なんだか

気持ちまで してしまった。

- 1 きらきら 2 やわらか 3 うつとり 4 どんより

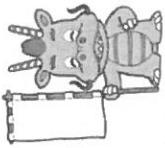
③ 公園で小さな子どもたちが して楽しそうだ。

- 1 にっこり 2 どんどん 3 ぐちやぐちや

4 しんみり

ごん





つるべん定着ドリル 中1年

取り組んだ日

月

日

4-3

小学6年の擬態語の使い方

名前

次の文章の に入る適切な言葉を、あとの中から一つ選び番号に○をつけましょう

① 明日から新学期が始まる。行事や学習のことを考えると、今から してきた。

1 すきすき 2 わくわく 3 ぱたぱた 4 げらげら

② 熱が高くなってしまったようで、 としか動けない。

1 ざあざあ 2 のろのろ 3 あわあわ 4 いくいく

③ 「これはしかられるなと思うと、 してしまう。

1 うずうず 2 やいやいや 3 がつがつ 4 おどおど

