

つるこん定着ドリル 6年(解答)

1-1	小学5年の漢字(読み)	名前
-----	-------------	----

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① 赤と白を混ぜる。

ま

② 大切な仕事を任せる。

まか

③ 庭でねこを飼う。

か

④ 姉にしくさが似ている。

に

⑤ 頭のけがが治る。

なお

⑥ 妹と身長を比べる。

くら

⑦ 母のかばんを預かる。

あず

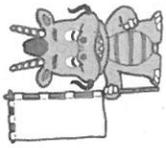
⑧ 工場で働く。

はたら

いくつできたかな



60



つるこん定着ドリル 6年(解答)

1-2	小学5年の漢字(読み)	名前
-----	-------------	----

次の _____ 線部の漢字に読みかなをつけましょう。

① 太い木で支える。

ちぎ

② 温度を一定に保つ。

たも

③ 賛成の意見を述べる。

の

④ 相手の要求に応じる。

おう

⑤ 好きな本を選ぶ。

えら

⑥ セーターを編む。

あ

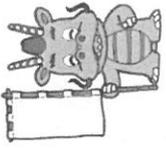
⑦ どの洋服にしようか迷う。

まよ

⑧ 先生の言葉が心に残る。

のこ





つるこん定着ドリル 6年(解答)

1-3	小学5年の漢字(読み)	名前
-----	-------------	----

次の — 線部の漢字に読みがなをつけましょう。

①この胃葉は効く。

き

②友達に力を貸す。

か

③流れに逆らう。

さか

④勉強の量を増やす。

ふ

⑤敬語の使い方を覚える。

おぼ

⑥公園の池に鳥が群れる。

む

⑦サッカーチームを率いる。

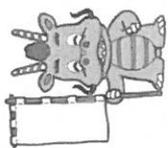
ひき

⑧運動会の優勝を喜ぶ。

よろこ

いくつできたかな





つるくん定着ドリル 6年(解答)

2-1	小学5年の漢字(書き)	名前
-----	-------------	----

次の — 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① めだかのカンサツをする。

観察

② ジツサイに話を聞く。

実際

③ やる気をタイドでしめす。

態度

④ ゼッしをベンシユウする。

編集

⑤ 虫にキヨウミがある。

興味

⑥ 新しいリヨカンにとまる。

旅館

⑦ 外国とホウエキする。

貿易

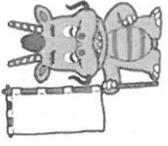
⑧ シヨウシキを問われる。

常識

いくつできたかな



ごん



つるくん定着ドリル 6年(解答)

2-2	小学5年の漢字(書き)	名前
-----	-------------	----

次の — 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① 畑のメンセキをはかる。

面積

② マジメな顔をする。

真面目

③ ショクインシツに行く。

職員室

④ 学校のコウドウに集まる。

講堂

⑤ ケツエキの働きを調べる。

血液

⑥ ジエンジヨよくなる。

順序

⑦ ニエウジヨウケンを買う。

入場券

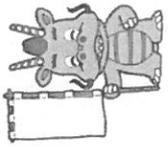
⑧ アクスウの意見が出る。

複数

いくつできたかな



ごん



つるこん定着ドリル 6年(解答)

2-3	小学5年の漢字(書き)	名前
-----	-------------	----

次の — 線部のカタカナを漢字に直して書きましよう。

① 台風をカシクする。

観測

② シンゴウエイセイを見た。

人工衛星

③ ヒツヨウな道具をそろえる。

必要

④ わげをデンシヨウする。

伝承

⑤ 研究のセイカが出る。

成果

⑥ 音楽会のジユンビをする。

準備

⑦ 国語ジテンで調べる。

辞典

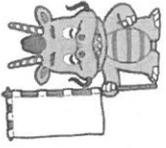
⑧ ボウフウウがふきあれる。

暴風雨

いくつできたかな



ごん



つるこん定着ドリル 6年(解答)

3-1	小学5年の漢字の使い方	名前
-----	-------------	----

次の文の ——— 線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう

① 日本の歴史にカ^ン心を持つ。

- 1 寒 ② 関 3 感 4 漢

② フク^ク数の意見をまとめる。

- 1 服 2 福 3 復 ④ 複

③ 常シ^キキを身につける。

- ① 識 2 式 3 色 4 織

④ 友達をシ^{ョウ}ウ待する。

- 1 賞 2 勝 3 省 ④ 招

⑤ 学校のコ^ウウ堂で卒業式をする。

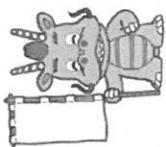
- 1 構 2 校 ③ 講 4 高

いくつできたかな



ごん





つるこん定着ドリル 6年(解答)

3-2	小学5年の漢字の使い方	名前
-----	-------------	----

次の文の —— 線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう

① 試合の敗^{イン}を調べる。

- 1 印 2 員 ③ 因 4 院

② 真面目なタイ^度で接する。

- ① 態 2 対 3 能 4 帯

③ ダンスのキ^本を習う。

- 1 気 ② 基 3 機 4 氣

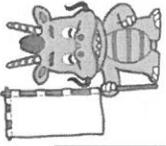
④ 銀行に^ヨ金する。

- 1 世 2 予 3 余 ④ 預

⑤ 放^カ後に遊^ぶ約束をする。

- ① 課 2 科 3 火 4 過





つるこん定着ドリル 6年(解答)

3-3	小学5年の漢字の使い方	名前
-----	-------------	----

次の文の —— 線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう

① 機械の点ケンをする。

- 1 件 2 険 3 券 ④ 検

② 新セイ品を発表する。

- 1 性 2 制 ③ 製 4 正

③ 学校では規ソクを守ろう。

- ① 則 2 足 3 測 4 速

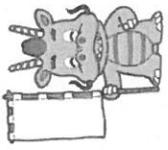
④ 品質を保シヨウする。

- 1 省 2 勝 3 商 ④ 証

⑤ 評バンが良い。

- 1 番 2 版 ③ 判 4 板





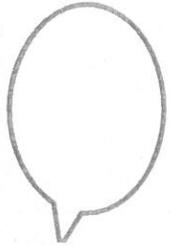
つるくん定着ドリル 6年(解答)

4-1	小学5年の漢字の部首	名前
-----	------------	----

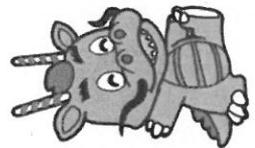
次の□の漢字とちがう部首の漢字を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

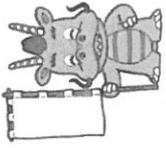
- ① □官
 1 害 ② 管 3 守 4 実
- ② □接
 1 技 2 投 ③ 特 4 抱
- ③ □逆
 1 迎 ② 建 3 進 4 述
- ④ □許
 1 詞 2 評 3 説 ④ 辞
- ⑤ □修
 1 他 2 仮 3 作 ④ 行

いくつでできたかな



ごん





つるくん定着ドリル 6年(解答)

4-2	小学5年の漢字の部首	名前
-----	------------	----

次の□の漢字とちがう部首の漢字を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 移

① 板 2 積 3 種 4 程

② 潔

1 治 2 波 3 注 ④ 次

③ 応

1 庫 ② 病 3 康 4 度

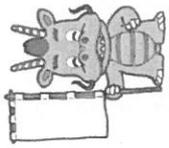
④ 夢

1 英 2 花 3 芽 ④ 築

⑤ 属

① 原 2 局 3 居 4 屋





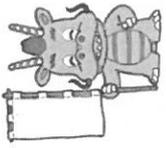
つるこん定着ドリル 6年(解答)

4-3	小学5年の漢字の部首	名前
-----	------------	----

次の□の漢字とちがう部首の漢字を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

- ① □総
1 編 2 紙 ③ 議 4 約
- ② □潔
1 治 2 波 3 注 ④ 次
- ③ □因
1 国 2 囟 3 園 ④ 円
- ④ □限
① 郡 2 院 3 険 4 陸
- ⑤ □桜
1 柱 2 根 3 横 ④ 特





つるこん定着ドリル 6年(解答)

5-1	小学5年の慣用句の意味・使い方	名前
-----	-----------------	----

次の文の に入る言葉を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① ねこの ほどのせまい庭。

- 1 あし ② ひたい 3 せなか 4 しっぽ

② 散らかった部屋を見て をひそめる。

- 1 目 2 顔 ③ まゆ 4 胸

③ あの人は をわたような性格だ。

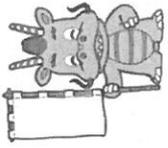
- ① 竹 2 岩 3 かわら 4 さら

④ テストの点が悪かったので、青菜に のじょうたいだ。 ごん

- 1 しょうゆ 2 す
③ 塩 4 砂糖

いくつできたかな





つるこん定着ドリル 6年(解答)

5-2	小学5年の慣用句の意味・使い方	名前
-----	-----------------	----

次の文の□に入る言葉を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 社会人三年目で、スーツ姿も□についてきた。

- 1 目 2 手 3 がぶ ④ 板

② 何度も同じことを言われて、耳に□ができた。

- 1 あざ ② たこ 3 まめ 4 いぼ

③ 今までのけんかは、きれいさっぱり□に流そう。

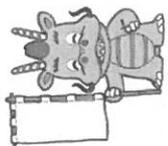
- ① 水 2 川 3 海 4 お湯

④ 明日は必ず宿題を持ってくるように□をヤス。 こん

- 1 ピン 2 針 3 指 ④ くぎ

いくつでできたかな





つるくん定着ドリル 6年(解答)

5-3	小学5年の慣用句の意味・使い方	名前
-----	-----------------	----

次の文の□に入る言葉を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 山田さんの足の速さには、まったく□がたたない。

- 1 歯 2 耳 3 顔 4 鼻

② 私はあまいおかしに□がない。

- 1 手 2 目 3 口 4 鼻

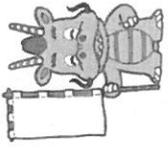
③ 残念な結果に□をおどす。

- 1 顔 2 こし 3 かた 4 うで

④ □を正して、話を聞く。

- 1 ひざ 2 えり 3 顔 4 かかと





つるくん定着ドリル 6年(解答)

6-1	小学5年の敬語の意味・ 使い方	名前
-----	--------------------	----

次の——線部の敬語の意味を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 明日、わたしがそちらにつかいがきます。

- 1 する ② 行く 3 言う 4 いる

② お客さまが、おめしあがりになる。

- 1 来る 2 言う ③ 食べる 4 帰る

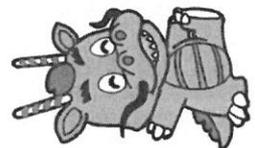
③ 先生がいらしゃる。

- ① 来る 2 言う 3 おる 4 書く

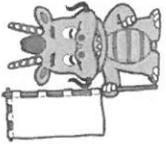
④ 校長先生から、いただきた。

- 1 ほめられた 2 たのまれた
③ もらった 4 言われた

いくつできたかな



ごん



つるこん定着ドリル 6年(解答)

6-2	小学5年の敬語の意味・ 使い方	名前
-----	--------------------	----

次の——線部の敬語の意味を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① この本をごらんになりますか。

- 1 借りる 2 買う ③ 見る 4 持つ

② おいでになった方はどなたですか。

- ① 来た 2 聞いた 3 話した 4 すわった

③ 申し上げたいことがあるのですが。

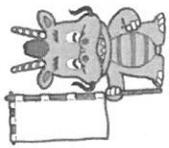
- ① 言う 2 聞く 3 あげる 4 手伝う

④ 昨日、お求めになったお菓子はおいしかったですか。

- 1 食べた ② 買った
3 もらった 4 作った

いくつできましたか





つるこん定着ドリル 6年(解答)

6-3	小学5年の敬語の意味・ 使い方	名前
-----	--------------------	----

次の——線部の敬語の意味を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① もう一度、おしやてくたさい。

- 1 言う 2 見る 3 作る 4 持つ

② 有名な絵を、はい見させていただきました。

- 1 借りる 2 買う 3 見る 4 捨てる

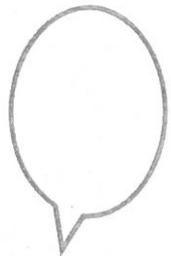
③ おめしになっていた上着を、お預かりします。

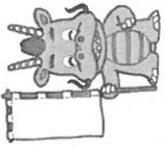
- 1 借りる 2 持つ 3 着る 4 置く 5 置く 6 置く 7 置く 8 置く 9 置く 10 置く 11 置く 12 置く 13 置く 14 置く 15 置く 16 置く 17 置く 18 置く 19 置く 20 置く 21 置く 22 置く 23 置く 24 置く 25 置く 26 置く 27 置く 28 置く 29 置く 30 置く 31 置く 32 置く 33 置く 34 置く 35 置く 36 置く 37 置く 38 置く 39 置く 40 置く 41 置く 42 置く 43 置く 44 置く 45 置く 46 置く 47 置く 48 置く 49 置く 50 置く 51 置く 52 置く 53 置く 54 置く 55 置く 56 置く 57 置く 58 置く 59 置く 60 置く 61 置く 62 置く 63 置く 64 置く 65 置く 66 置く 67 置く 68 置く 69 置く 70 置く 71 置く 72 置く 73 置く 74 置く 75 置く 76 置く 77 置く 78 置く 79 置く 80 置く 81 置く 82 置く 83 置く 84 置く 85 置く 86 置く 87 置く 88 置く 89 置く 90 置く 91 置く 92 置く 93 置く 94 置く 95 置く 96 置く 97 置く 98 置く 99 置く 100 置く

④ お客様が、お越しになる。

- 1 帰る 2 話す
3 すわる 4 来る

いくつできたかな





つるくん定着ドリル 6年(解答)

7-1	小学校5年の主語と述語	名前
-----	-------------	----

次の文の — 線部の言葉は、

ア主語 イ述語 ウ修飾語

のうちどれですか。すべての()に記号を書きましょう。

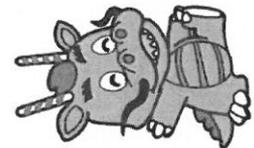
(ウ) (ア) (ウ) (イ)
 ① 高い 山が くつきり 見えた。

(ウ) (ア) (ウ) (イ)
 ② 赤い 花が きれいに さいた。

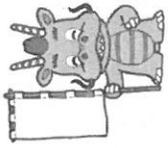
(ア) (ウ) (ウ) (イ)
 ③ 私は 妹と いっしょに 遊んだ。

(ウ) (ア) (ウ) (イ)
 ④ 今日の 宿題は とても おずかしい。

いくつできたかな



ごん



つるくん定着ドリル 6年(解答)

7-2	小学校5年の主語と述語	名前
-----	-------------	----

次の文の — 線部の言葉は、ア主語 イ述語 ウ修飾語

のうちどれですか。すべての()に記号を書きましょう。

(ウ) (ア) (ウ) (イ)

① おもしろい 本が たくさん ある。

(ア) (ウ) (ウ) (イ)

② ぼくは 給食を 残さず 食べた。

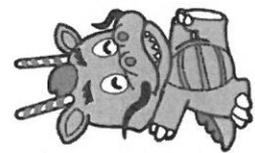
(ウ) (ア) (ウ) (イ)

③ 白い ネコが 目の前を 通った。

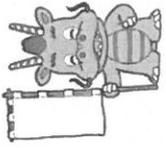
(ウ) (ア) (ウ) (イ)

④ 山の 紅葉が とても きれいだ。

いくつでできたかな



ごん



つるこん定着ドリル 6年(解答)

7-3	小学校5年の主語と述語	名前
-----	-------------	----

次の文の ー 線部の言葉は、

ア主語 イ述語 ウ修飾語

のうちどれですか。すべての()に記号を書きましょう。

① かわいい 犬が 公園を 歩いている。
 (ウ) (ア) (ウ) (イ)

② ぼくの 弟は いつも 元気だ。
 (ウ) (ア) (ウ) (イ)

③ おいしい 野菜が たくさん とれた。
 (ウ) (ア) (ウ) (イ)

④ 鳥が 大空を ゆうゆうと 飛ぶ。
 (ア) (ウ) (ウ) (イ)

いくつできたかな



ごん