

つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

1-1

小学4年の漢字(読み)

名前

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① 赤ちゃんが泣く。

② 新緑の季節になる。

③ テストを受ける。

④ 給食のじゅんびをする。

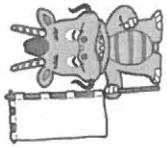
⑤ 白衣をせんたくする。

⑥ キャンプの計画をたてる。

⑦ 大きく育つ。

⑧ 効力をがんばる。





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

1-2

小学4年の漢字(読み)

名前

次の——線部の漢字に読みがなをつけましょう。

①速達|がどく。

②野原の近辺|。

③野菜|をやめな。

④ヤくらが開花|する。

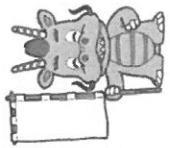
⑤東西南北|の向き。

⑥同時に息をはく。

⑦包帯|をまく。

⑧末|の弟。





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

1-3

小学4年の漢字(読み)

名前

次の 線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① 航|海|に 出る。

② 力|士|がけいーする。

③ 便|利|な 道|具|。

④ 気|持|ちが 変|化|する。

⑤ 未|来|の 社|会|。

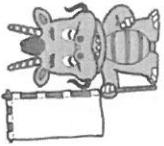
⑥ 印|刷|物|を 読|む|。

⑦ ハ|月|の 半|ば|。

⑧ 粉|雪|が ま|う|。

いくつできたらかよ





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

2-1

小学4年の漢字(書き)

名前

次の | 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

①シアワセになる。

②ガクショウする。

③ケイカクをたてる。

④キュウショクを食べる。

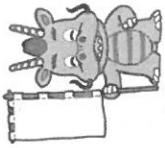
⑤元気にソダつ。

⑥イッショウカンの予定。

⑦国語のベンキョウ。

⑧テストをうける。





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

2-2

小学4年の漢字(書き)

名前

次の――線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

①ソクタツがどぐ。

②野原のキンパン。

③ヤサイをヤギむ。

④ヤくらがカイカする。

⑤トウザイナンボクの向キ。

⑥ドウジに息をはく。

⑦ホウタイをまく。

⑧スエの弟。





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

2-3

小学4年の漢字(書き)

名前

次の | 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

①コウカイを始める。

②リキシがけいとする。

③ヘンリな道具。

④気持ちがヘンカする。

⑤ハイの社会。

⑥インサツブツを読む。

⑦八月のナガば。

⑧コナユキがまう。





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

3-1 方	小学4年の漢字の使い	名前
----------	------------	----

次の文の 線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう

① コウ通ルルを守ろう。

- 1 校 2 公 3 交 4 行

② イ置を変える。

- 1 以 2 位 3 衣 4 困

③ 法りつをカイ正する。

- 1 界 2 開 3 階 4 改

④ 日本の文化にカン心がある。

- 1 感 2 觀 3 関 4 完

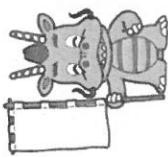
⑤ 望遠キヨウで月を見る。

- 1 協 2 競 3 共 4 鏡

いくつできたかな



～ん



つるべん定着ドリル

5年

取り組んだ日

月

日

3-2 方	小学4年の漢字の使い い	名前
----------	-----------------	----

次の文の——線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① 健コウに気をつける。

- 1 候 2 康 3 功 4 航

② シ验を受ける。

- 1 試 2 司 3 士 4 史

③ 国語ジ典で調べる。

- 1 次 2 事 3 治 4 辞

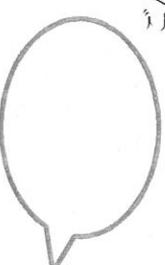
④ 合シヨウコンクールに出る。

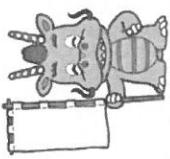
- 1 賞 2 唱 3 象 4 省

⑤ 子犬がセイ長する。

- 1 世 2 整 3 静 4 成

いくつできたかな





つるーん定着ドリル

5年

取り組んだ日

月

日

3-3 方	小学4年の漢字の使い	名前
----------	------------	----

次の文の _____ 線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① ソウ庫にしまう。

- 1 相 2 送 3 爭 4 倉

② 次の駅にティ車する。

- 1 停 2 定 3 底 4 低

③ 根からヨウ分をとる。

- 1 葉 2 陽 3 要 4 養

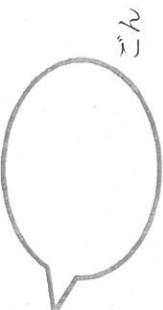
④ さんまが大りヨウだ。

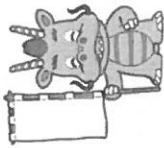
- 1 両 2 料 3 漁 4 量

⑤ 寒レイな気候の土地。

- 1 令 2 冷 3 例 4 礼

いくつできたかな





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

4-1	小学4年の擬態語の意味 使い方	名前
-----	--------------------	----

次の文の意味が通るように、□にあてはまる言葉をあとの中から一つ選び、番号に○をつけましょう。

① 待ち合わせをしていたぼくは、□あたりを見回して友達をやがした。

1 すくすく 2 どうぞりと 3 ぐうすりと 4 キララキラ

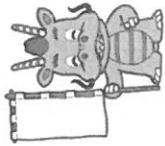
② 二月になり、気温も□あたりからなってきた。

1 すくすく 2 つるつる 3 だらだら 4 だんだん

③ おばあさんが□笑った。

1 てくてく 2 しんどい 3 にっこり 4 うどうど





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

4-2

小学4年の擬態語の意
味・使い方

名前

次の文の意味が通るよう、□にあてはまる言葉を
をどの1～4の中から一つ選び、番号に○をつけまし
う。

① 遊園地で一日中遊んだので、わたしの弟は、□
ねむっている。

1 すくすく 2 どさりと 3 ぐずりと 4 きよろきよろ

② 毎日、水やりをしたペチマの苗は、□育つている。

1 すくすく 2 どさりと 3 どせどせ 4 かわかわ

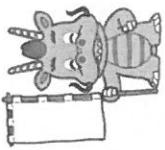
③ 家のかぎが見当たらず、□する。

1 うさうさ 2 おろおろ 3 がつがつ 4 さしさら

いくつできたかな

ごん





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

4-3	小学4年の擬態語の意味 味・使い方	名前
-----	----------------------	----

次の文の意味が通るように、□にあてはまる言葉をあとの1～4の中から一つ選び、番号に○をつけましょう。

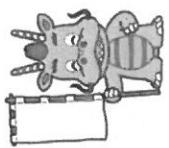
① のどが痛くて、頭も□する。かぜをひいたかもしない。
1 くしゃくしゃ 2 くりくり 3 ぐずりと 4 じろじろ

② 兄からもらったズボンは、大きくて□だ。
1 くしゃくしゃ 2 だぶだぶ 3 どぼどぼ 4 なみなみ

③ となりの家から、みかんを□もひつた。
1 ぬくぬく 2 どうぞりと 3 ぐずりと 4 のこのこ

いくつできたかな





つるごん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

5-1	小学4年の漢字の部首	名前
-----	------------	----

次の□の漢字とちがう部首の漢字を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

①

官

- 1 害 2 管 3 守 4 実

②

続

- 1 終 2 紀 3 約 4 読

③

副

- 1 福 2 利 3 別 4 刷

④

動

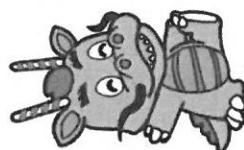
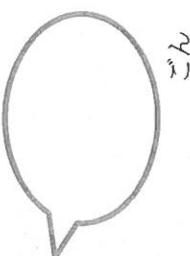
- 1 功 2 種 3 務 4 努

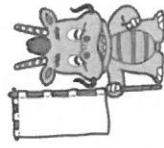
⑤

陽

- 1 陸 2 都 3 階 4 院

いくつできたかな





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

5-2	小学4年の漢字の部首	名前
-----	------------	----

次の□の漢字とちがう部首の漢字を、あとの1~4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

①

葉

- 1 芽 2 芸 3 菜 4 箱

②

感

- 1 点 2 愛 3 必 4 急

③

庫

- 1 康 2 原 3 底 4 府

④

待

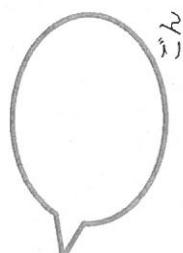
- 1 役 2 徒 3 持 4 得

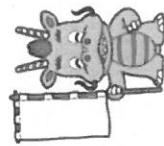
⑤

節

- 1 筆 2 笑 3 英 4 管

いくつできたかな





つるべん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

5-3	小学4年の漢字の部首	名前
-----	------------	----

次の□の漢字とちがう部首の漢字を、あとの1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

(1)

材

- 1 機 2 積 3 械 4 標

(2)

散

- 1 数 2 放 3 整 4 径

(3)

図

- 1 國 2 因 3 円 4 国

(4)

運

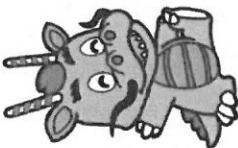
- 1 建 2 選 3 進 4 追

(5)

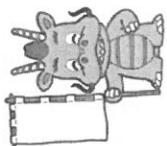
題

- 1 願 2 敗 3 類 4 順

いくつできたかな



ごん



つるごん定着ドリル 5年

取り組んだ日 月 日

6-1	小学4年の熟語の構成	名前
-----	------------	----

次の熟語の漢字の組み合わせを、あとの中から一つ選び、()に番号を書きましょう。

① **強弱** ()

② **救助** ()

③ **等分** ()

④ **連続** ()

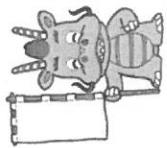
⑤ **勝敗** ()

1 上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ

2 反対の意味を持つ漢字の組み合わせ

3 にいた意味を持つ漢字の組み合わせ





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

6-2	小学4年の熟語の構成	名前
-----	------------	----

じゅくご

次の熟語の漢字の組み合わせを、あとの一から一つ選び、()に番号を書きましょう。

① 最多 ()

② 加入 ()

③ 明暗 ()

④ 右折 ()

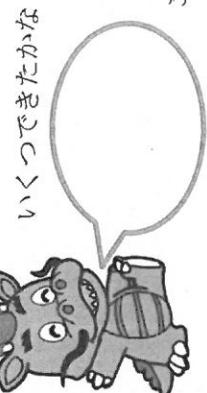
⑤ 森林 ()

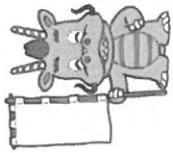
1 上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ

2 反対の意味を持つ漢字の組み合わせ

3 にた意味を持つ漢字の組み合わせ

ごん





つるべん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

6-3

小学4年の熟語の構成

名前

じゆくご

次の熟語の漢字の組み合わせを、あとの1～3の中から一つ選び、()に番号を書きましょう。

① **願望** ()

② **高低** ()

③ **花束** ()

④ **売買** ()

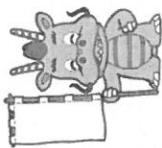
⑤ **行進** ()

1 上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ

2 反対の意味を持つ漢字の組み合わせ

3 にいた意味を持つ漢字の組み合わせ





つるーん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月 日

7-1

小学4年の多義語について
での異なる意味

名前

次の文の——線部の意味と同じ使い方のものを、あと1
～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① やくらの花びらを川に流す。

1 話を聞き流す。

2 うわさを流す。

3 背中を流す。

4 おもちゃの船を流す。

② そばの出前をとる。

1 金賞をとる。

2 新聞をとる。

3 昼食をとる。

4 場所をとる。

③ 計画をたてる。

1 音をたてる。

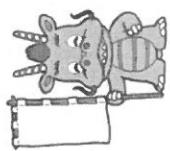
2 家をたてる。

3 はらをたてる。

4 目標をたてる。

いくつできたかな





つるごん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

7-2	小学4年の多義語について の異なる意味	名前
-----	------------------------	----

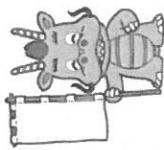
次の文の——線部の意味と同じ使い方のものを、あと1
～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

- ① 会議に|る。
1 結果が|る。
2 顔に|る。
3 漁に|る。
4 卒業式に|る。

- ② 船が港に|まる。
1 民宿に|まる。
2 水道が|まる。
3 時計が|まる。
4 心に|まる。

- ③ 先生の世話に|なる。
1 副大臣に|なる。
2 ごちそうに|なる。
3 参考に|なる。
4 梅の実が|なる。





つるごん定着ドリル 5年

取り組んだ日

月

日

7-3	小学4年の多義語について の異なる意味	名前
-----	------------------------	----

次の文の _____ 線部の意味と同じ使い方のものを、あとの1
～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① 気をひく。

1 風邪をひく。

2 電話をひく。

3 繩をひく。

4 目をひく。

② 水をかける。

1 かざをかける。

2 時間をかける。

3 眼鏡をかける。

4 こじょうをかける。

③ 体温をはかる。

1 時期をはかる。

2 利益をはかる。

3 距離をはかる。

4 悪事をはかる。

