



つるごん定着ドリル 4年（問題）

取り組んだ日

月

日

1-1

小学3年の漢字（読み）

名前

次の――線部の漢字に読みがなをつけましょう。

① お昼の放送を聞く。

② 新緑の季節になる。

③ 人の気配をする。

④ 道で車が横転する。

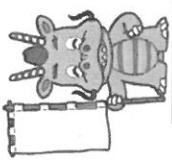
⑤ 早朝の公園に出かける。

⑥ 定規で直線を引く。

⑦ 図書館で本を借りる。

⑧両手をいっぽに広げる。





つるごん定着ドリル4年(問題)

取り組んだ日

月

日

1-2

小学3年の漢字(読み)

名前

次の――縦部の漢字に読みがなをつけましょう。

①詩集を読む。

②油田が見つかる。

③住所を確認する。
かくにん

④地下鉄の乗車券を買う。

⑤おしゃわんは台所にある。

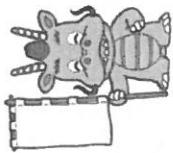
⑥クラスの代表になつた。

⑦きつねが化ける。

⑧引き出しを整理する。

いくつできたかな





つるーん定着ドリル 4年(問題)

取り組んだ日

月

日

1-3

小学3年の漢字(読み)

名前

次の――線部の漢字に読みがなをつけましょ。

① 齒のちりよつをする。

② つるがしま駅でおりる。

③ じやがいもの皮をむく。

④ かん電池^{ひつよう}が一本必要だ。

⑤ 美しい青空。

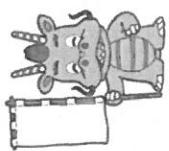
⑥ ボールを遠くへ放る。

⑦ キのうの出来事。

⑧ ことはの意味。

いくつできたかな





つるーん定着ドリル 4年

取り組んだ日 月 日

2-1

小学3年の漢字(書き)

名前

次の 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① お手本をノートに|ウツす。

② 買い物の代金をケイサンする。

③ サム|い冬。

④ オモテ|どうら。

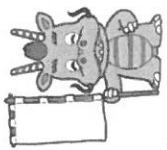
⑤ じやんけんに|かつ。

⑥ バスに|ショウ車する。

⑦ |ノウギョウをいどなむ。

⑧ テツぼうであそぶ。





つるーん定着ドリル 4年

取り組んだ日

月

日

2-2

小学3年の漢字(書き)

名前

次の

線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① みんなのノートをクバる。

② お金をアツめる。

③ クウコウにむかえに行く。

④ 友だちとリヨコウに出る。

⑤ 体をソラせる。

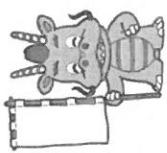
⑥ 学校をサる。

⑦ ツゴウのいい時間。

⑧ 先生がシジする。

いくつできたらかな





つるーん定着ドリル 4年

取り組んだ日

月

日

2-3

小学3年の漢字(書き)

名前

次の 線部のカタカナを漢字に直して書きましょう。

① 夏の夜はミシカ。

② 犬のヨウスがおかしい。

③ かびんに水をソノ。

④ 明日はユウエンチに行く。

⑤ 夜おそく、イエジにつく。

⑥ カイだんの下に部屋がある。

⑦ ヨウフクをえらぶ。

⑧ イチレツにならぶ。

いくつできたかな





つるごん定着ドリル 4年(問題)

3-1	小学3年の漢字の使い方	名前
-----	-------------	----

次の文の——線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいもの
をあとの中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけまし
よ。

① かぜをひいたので、病院に行く。

1 買 2 院 3 飲 4 引

② 長年の労がみのつた。

1 久 2 区 3 苦 4 句

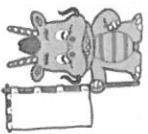
③ 世かい一周をするのが夢だ。

1 階 2 会 3 海 4 界

④ 昔の町のヨウ子を知る。

1 曜 2 様 3 葉 4 陽





つるーん定着ドリル 4年(問題)

3-2	小学3年の漢字の使い方	名前
-----	-------------	----

次の文の 線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものをあとの1～4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけまし
よ

① 言葉の意いを調べた。

- 1 身 2 味 3 美 4 実

② ショウ売をする。

- 1 商 2 消 3 昭 4 章

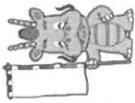
③ 郵便キヨクに行く。

- 1 曲 2 局 3 極

④ 全インバ集まる。

- 1 飲 2 買 3 引 4 院





つるごん定着ドリル4年(問題)

3-3	小学3年の漢字の使い方	名前
-----	-------------	----

次の文の | 線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものを
をあの1~4の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけまし
よう

① ヨウ服を買つてもらう。

1 用 2 洋 3 要 4 葉

② イ員会の活動で、ポスターを作つた。

1 位 2 医 3 意 4 委

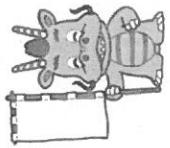
③ 学キユウ会を開く。

1 急 2 級 3 九 4 球

④ 電チユウを立てる。

1 中 2 注 3 柱 4 虫





つるべん定着ドリル 4年

取り組んだ日

月

日

4-1	小学3年の漢字の部首	名前
-----	------------	----

次の□の漢字の「べんの名前」を、あとの1~4の中から一つ
選び番号に○をつけましょう。

①

池

- 1 さんすい 2 ひくん 3 くちくん 4 うかんおり

②

話

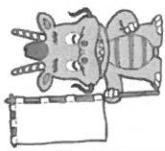
- 1 ひくん 2 ごんぐん 3 くさかんむり 4 つちくん

③

柱

- 1 にすい 2 キくん 3 のぎくん 4 てへん





つるべん定着ドリル 4年

取り組んだ日

月

日

4-2

小学3年の漢字の部首

名前

次の□の漢字の「部首の名前」を、あとの1～4の中から一
つ選び番号に○をつけましょう。

①

花

1 くさかんむり 2 まだれ 3 にんべん 4 にすい

②

間

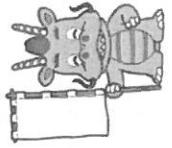
1 きへん 2 ゃんざい 3 ひへん 4 もんがまえ

③

広

1 れんが 2 うかんむり 3 まだれ 4 がんだれ





つるべん定着ドリル 4年

取り組んだ日

月

日

4-3

小学3年の漢字の部首

名前

ひしゆ

次の□の漢字の「部首の名前」を、あとの1~4の中から一
つ選び番号に○をつけましょう。

①

悪

1 しんにょう 2 したがいろ 3 れんが 4 こころ

②

道

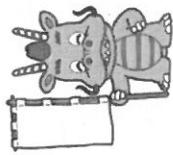
1 まだれ 2 しんにょう 3 くび 4 おおかい

③

魚

1 さんすい 2 れんが 3 くちへん 4 こんへん





つるべん定着ドリル 4年

取り組んだ日

月

日

5-1	小学3年の接続語のはたらき	名前
-----	---------------	----

次の文の□にあてはまる言葉を、あとの中から

うらそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう

① かれは野球が上手だ。、サッカーも得意だ。

- 1 たとえば 2 そのうえ 3 それとも 4 ところで

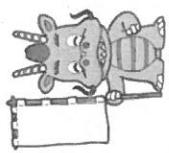
② 今日は雨のよほうだ。、傘を持って行く。

- 1 しかし 2 だけど 3 だから 4 それとも

③ 遊びにかけよう。、公園はどうかな。

- 1 だけど 2 つまり 3 ところで 4 たとえば





つるーん定着ドリル 4年

取り組んだ日 月 日

5-2	小学3年の接続語のはた らき	せつぞくごのはた なま
-----	-------------------	----------------

次の文の にあてはまる言葉を、あとの一から四の中からそれぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① サッカーの練習をがんばった。、優勝できただでもうれしかった。

1 だから 2 しかし 3 それとも 4 たとえば

② ぼくは、月にキラリがある。星にもキラリがある。

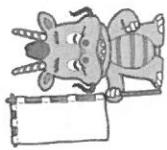
1 しかし 2 それでは 3 だから 4 さらに

③ 包丁で指を切った。、さすは浅いよだ。

1 だけど 2 つまり 3 なぜなら 4 また

いくつできたかな





つるーん定着ドリル 4年

取り組んだ日

月

日

5-3	小学3年の接続語のはた らき	名前
-----	-------------------	----

次の文の にあてはまる言葉を、あとの中から
それぞれ一つ選び番号に○をつけましょう。

① 今日の授業はここまでです。、休み時間にし
ましよう。

1 それでは 2 つまり 3 あるいは 4 しかし

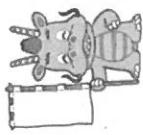
② 今日は朝から雨がふっている。、外で遊べな
い。

1 どちらが 2 だけど 3 だから 4 さて

③ 母は絵が好きだ。、美術館によく行く。

1 では 2 たとえば 3 そのうえ 4 だから





つるごん定着ドリル 4年(問題)

6-1	小学3年の擬声語の意味 味・使い方	名前
-----	----------------------	----

次の文の意味が通るように、□にあてはまる言葉をあと
の1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 夏の夜空に大きな花火が□と打ち上げられた。

- 1 ドーン 2 ガチャガチャ 3 ブンブン 4 バタン

② 子犬が□となく。

- 1 キヤンキヤン 2 トントン 3 ガシヤガシヤ

③ ドアを□とたたく音がした。

- 1 パタパタ 2 ガタゴト 3 ドンドン

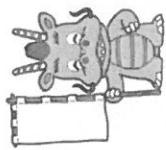
④ 冷たい風が□といってきた。

- 1 パリン 2 ピューピュ 3 ピヨンピヨン

いくつできたかな

ごん





つるりん定着ドリル 4年(問題)

6-2	小学3年の擬声語の意味 使い方	名前
-----	--------------------	----

次の文の意味が通るように、□にあてはまる言葉をあと
の1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① 遠くの方でかみなりが□となつた。

- 1 カサカサ 2 ゴロゴロ 3 カンカン 4 リンリン

② 風邪をひいて、□とせきが止まらない。

- 1 ゴホゴホ 2 ピカピカ 3 ルンルン 4 ピュピュ

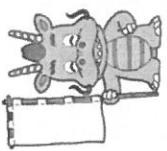
③ 巨大なロボットが□と歩く。

- 1 トコトコ 2 ドンーンドンーン 3 ピヨコ

④ 踏切が□とおりだ。

- 1 カンカン 2 ターダー 3 パタパタ 4 ガタゴト





つるべん定着ドリル 4年(問題)

6-3

小学3年の擬声語の意味
使い方

名前

次の文の意味が通るように、□にあてはまる言葉をあと
の1～4の中から一つ選び番号に○をつけましょう。

① ひよこが □ と鳴いている。

- 1 ホツホ 2 ギヤーギヤー 3 ピヨピヨ 4 バタバタ

② ライオンが □ と雄叫びをあげた。
おたけび

- 1 ニャー！ 2 ガオー 3 キヤン 4 メーメー

③ カメラマンが □ とカメラで撮影をする。
さつえい

- 1 グツグツ 2 カサカサ 3 パシヤパシヤ 4 バシバシ

④ バッタが □ とはねた。

- 1 ダンダン 2 ピヨンピヨン 3 バタバタ 4 りんりん



いくつできたかな