

## 学校給食に関するアンケート結果について（報告）

鶴ヶ島市学校給食センター

鶴ヶ島市内の小中学校を対象に、学校給食に関するアンケートを下記のとおり実施しましたので、報告します。

### 記

#### 1、アンケート実施期間

2023年11月17日から11月30日(学級閉鎖等により12月5日まで延長)

#### 2、アンケート対象（2023年11月1日現在）

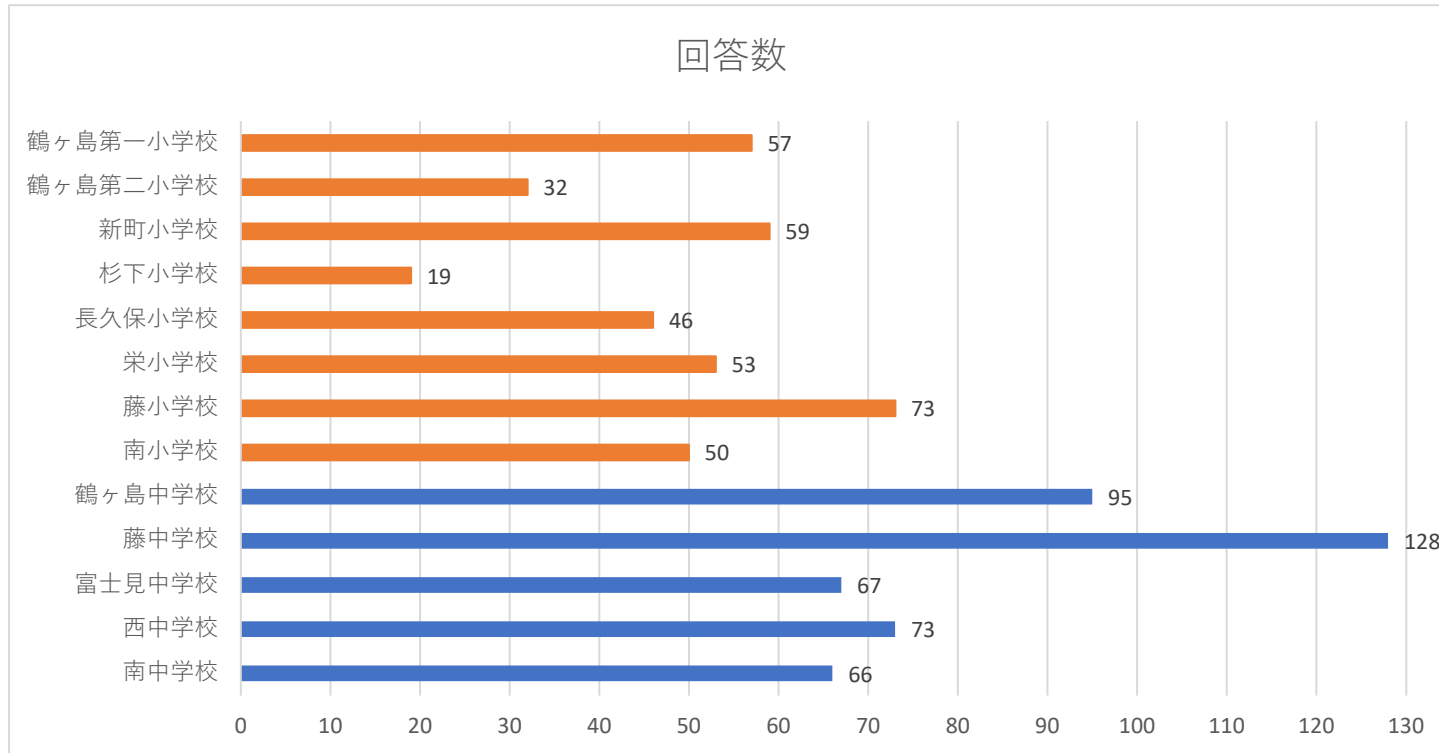
アンケート対象者	対象人数(名)	回収人数(名)	回収率 (%)
市内8小学校5年生児童	499	389	78.0%
市内5中学校2年生生徒	544	429	78.9%
合計	1043	818	78.4%

#### 3、アンケート結果

次頁以降

※四捨五入しているため、合計のパーセンテージが100%となっていない場合があります。

問1 あなたの通っている学校は？

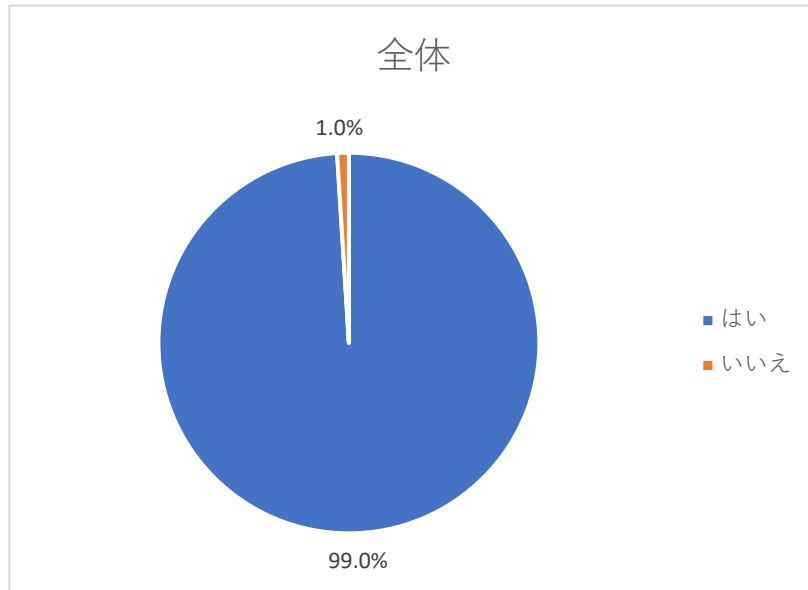
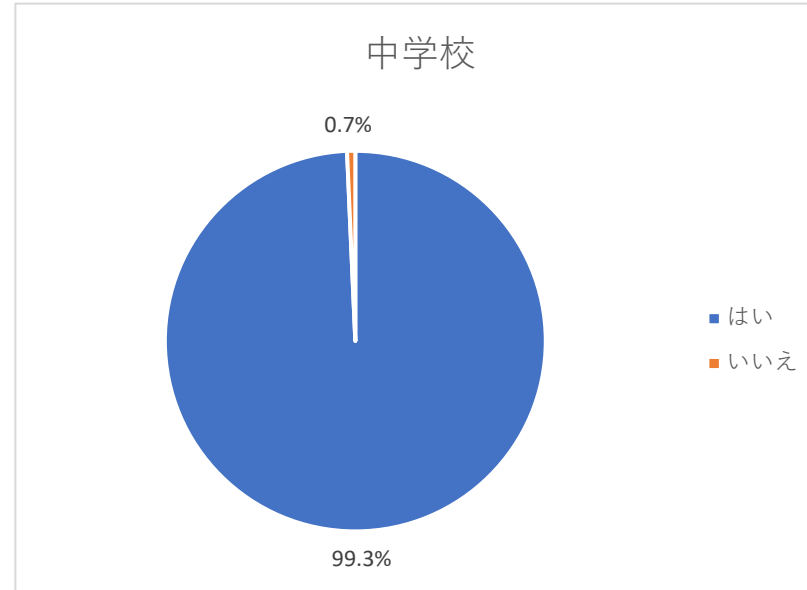
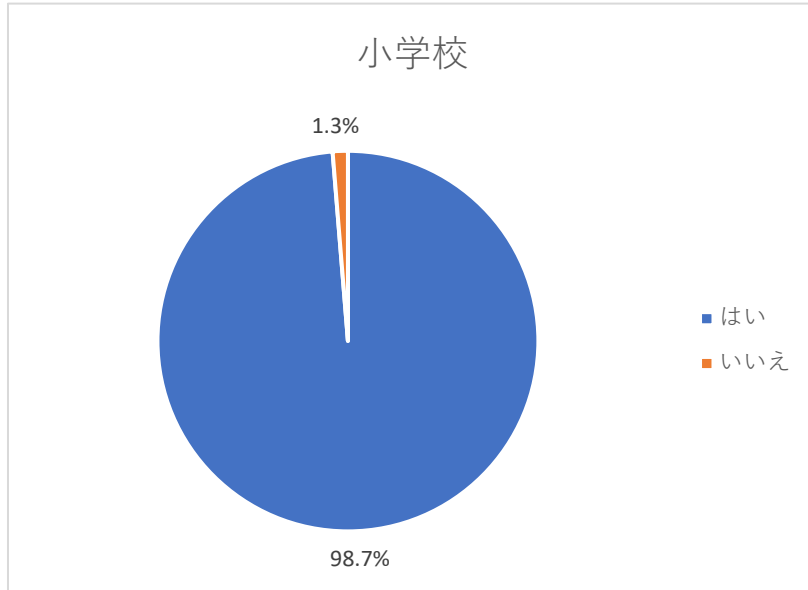


※杉下小学校は、学級閉鎖や学校閉鎖の影響で回答数が少なくなっています。

<考察>

- ・今回は、アンケート用紙への回答からネットによる回答と変更した。
- ・回答方法の変更や前回(2019年)の実施期間(2か月)と違いがあるため単純比較はできないが、前回の回収率(98.9%)より回収率が悪かった。(78.4%)

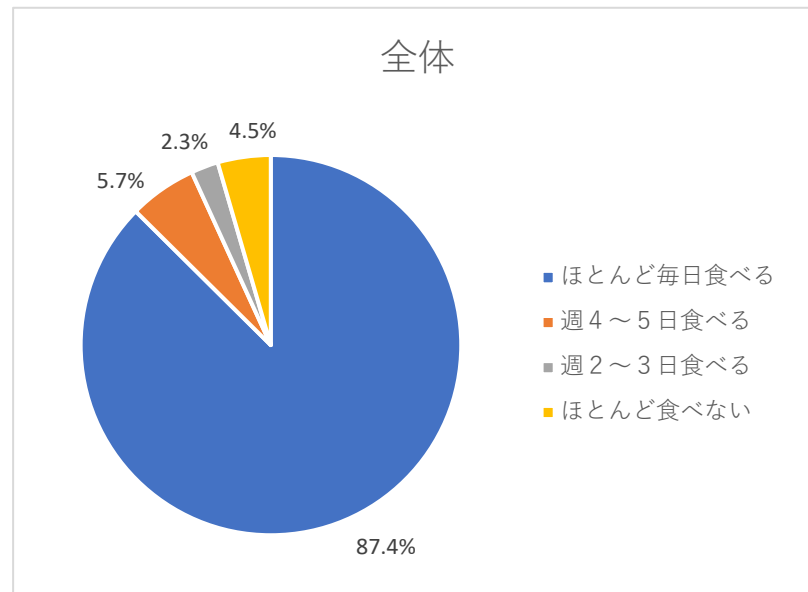
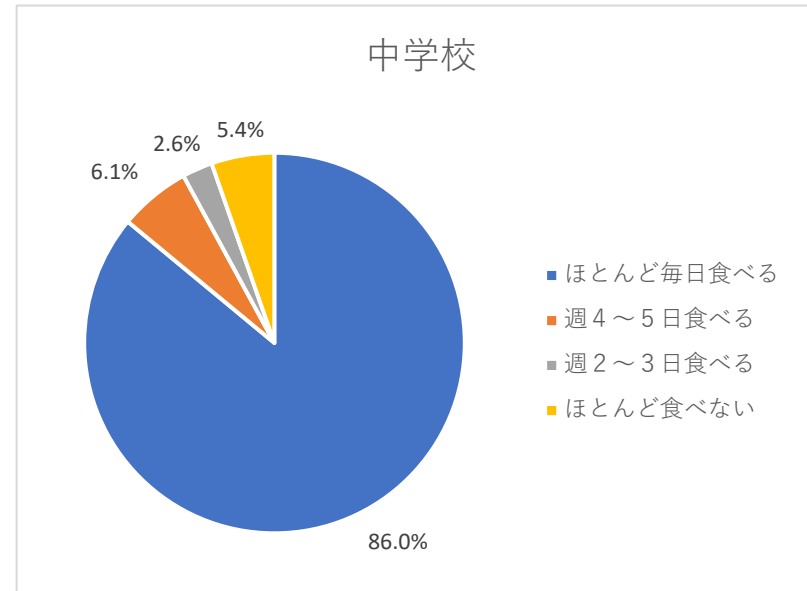
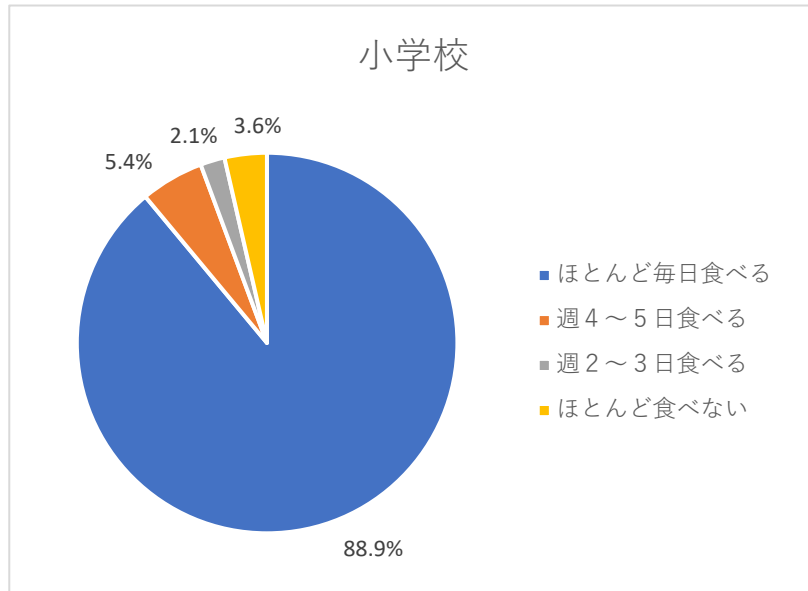
問2 あなたは学校で給食を食べていますか？



<考察>

- ・回答した98%以上の小中学生が給食を食べており、給食に関して幅広く意見を集められていると考えられる。

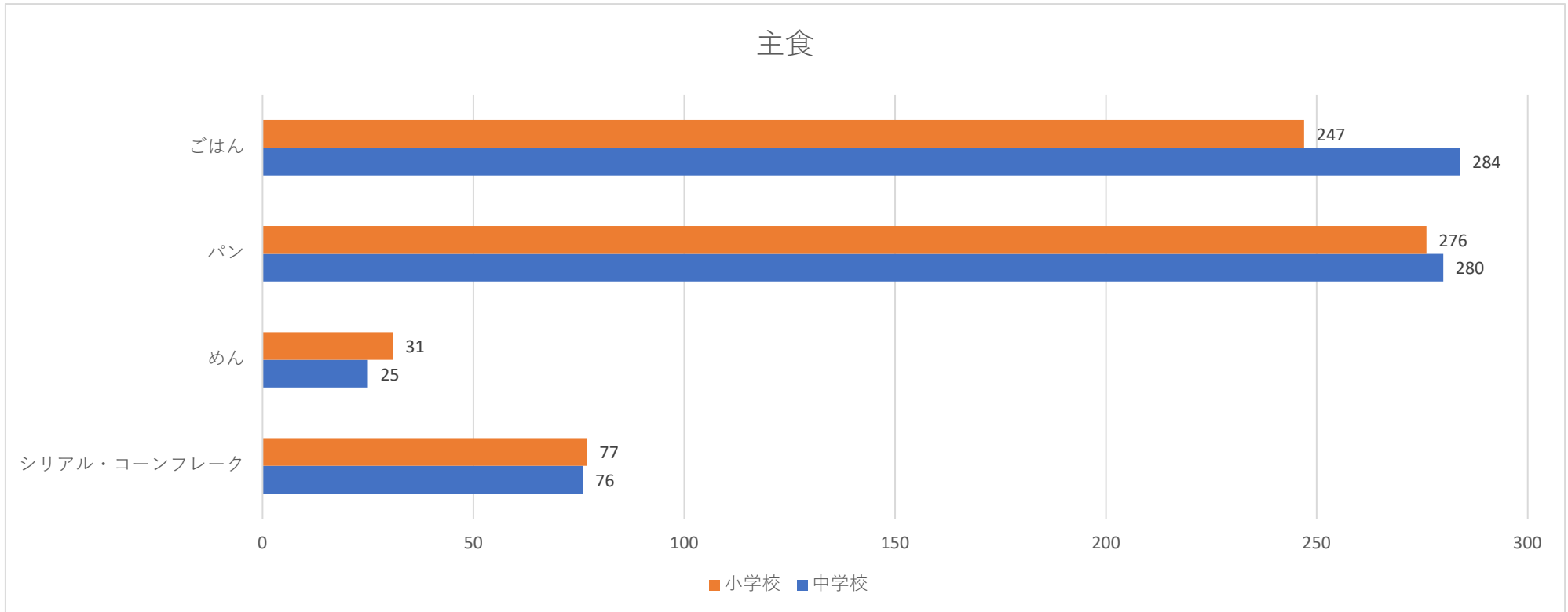
問3 あなたは、朝食を食べていますか？



<考察>

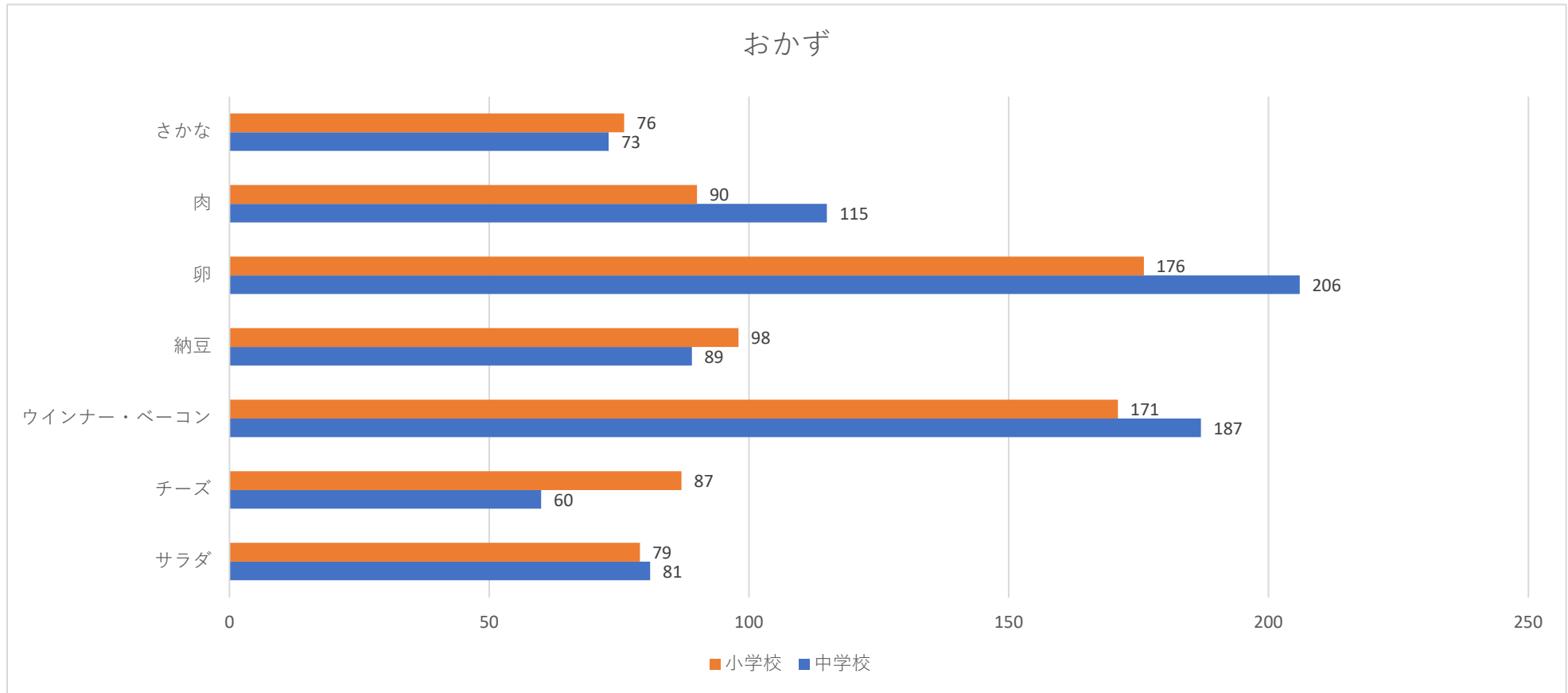
- ・小学生・中学生とも86%以上は、ほとんど毎日朝食を食べている。
- ・中学生の「ほとんど毎日食べる」割合が減少した理由として、食事の喫食の有無について、中学生が自分で判断するようになってきているためだと考えられる。
- ・朝食に何を食べているかを選んでもらったところ、炭水化物やたんぱく質を摂取している小中学生は多いものの、ビタミン・ミネラルを多く含むサラダを摂取している小中学生は約20%であった。後述する問7の苦手な献立でもサラダは上位に入っており、野菜の摂取量を増やす工夫や取り組みをしていく必要があると考えられる。

問3 朝食を食べていると答えた人は、あてはまるものをすべて選んでください。[主食]



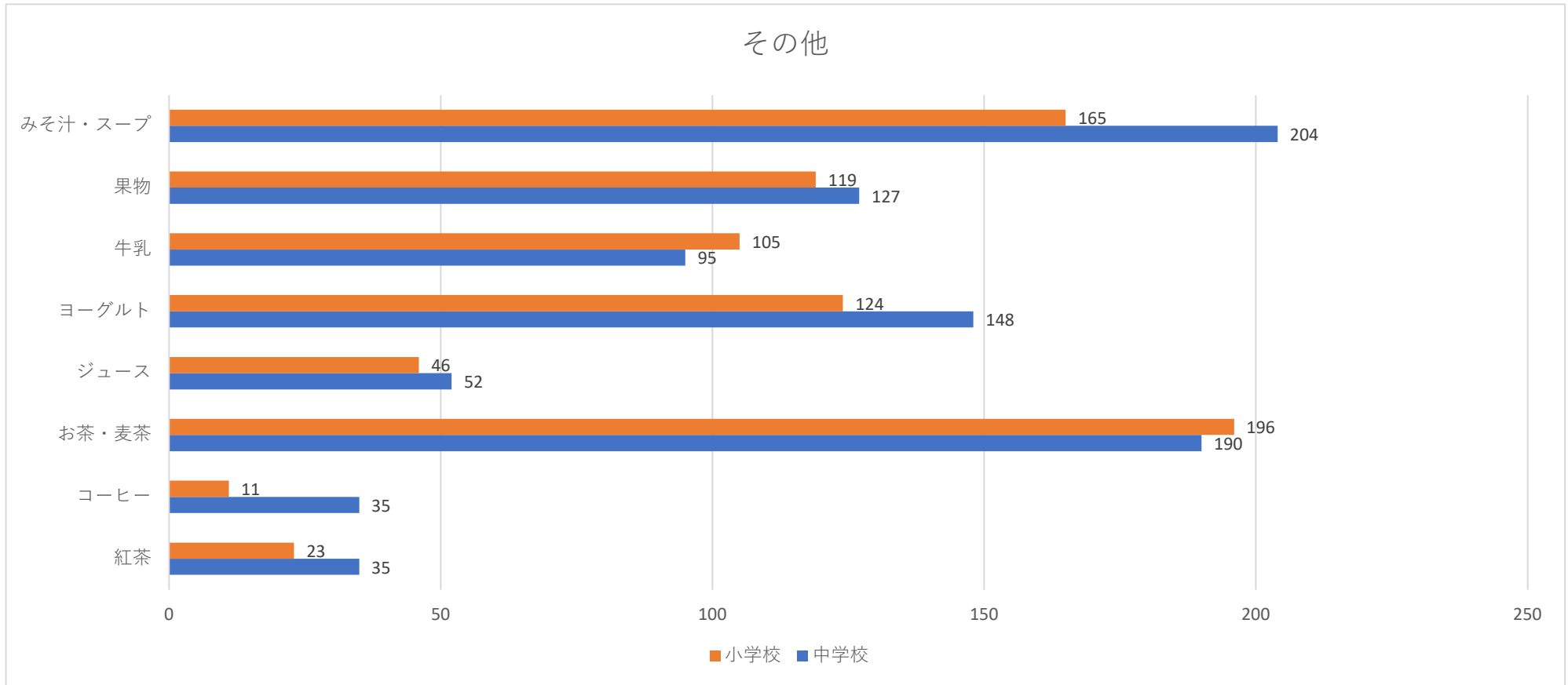
※複数選んでいる場合は、それぞれを1カウントとして集計。

問3 朝食を食べていると答えた人は、あてはまるものをすべて選んでください。[おかず]



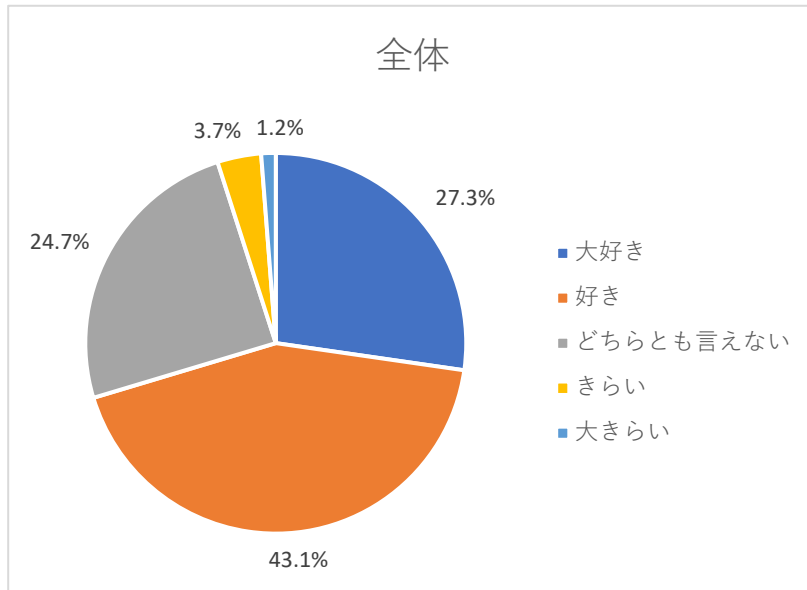
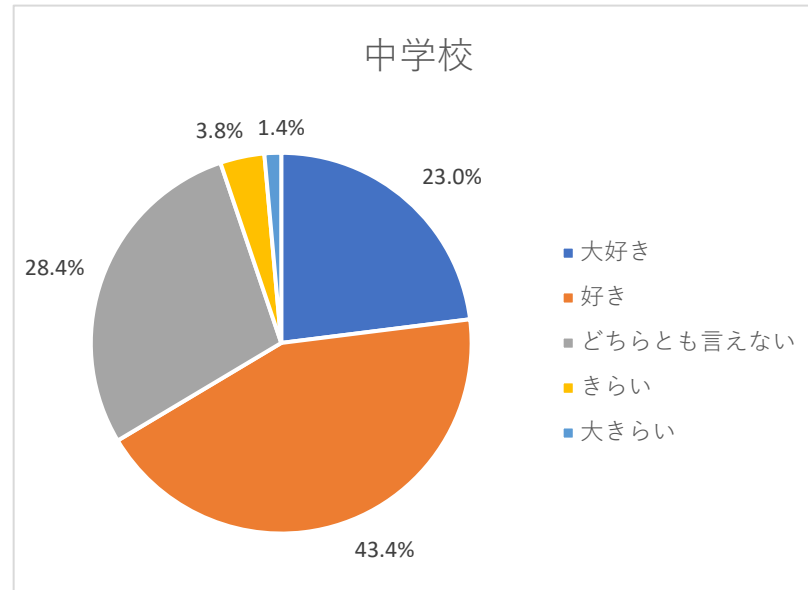
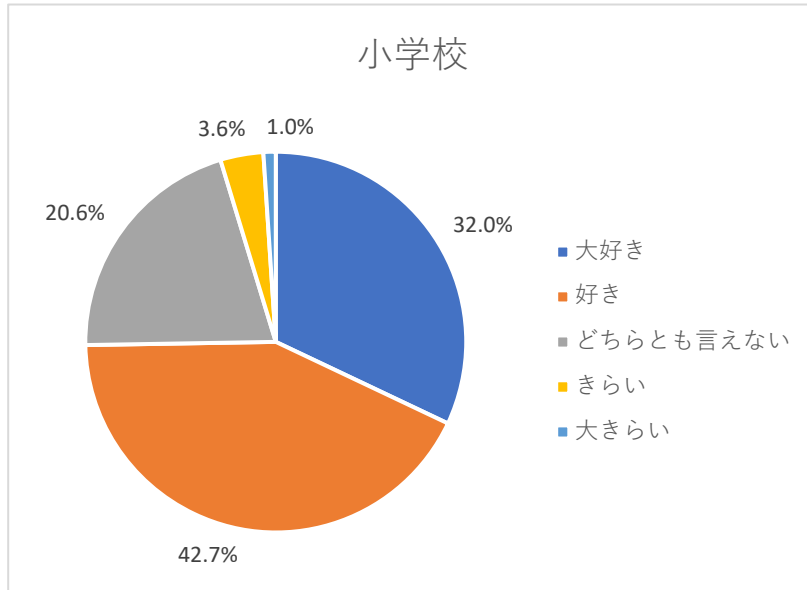
※複数選んでいる場合は、それぞれを1カウントとして集計。

問3 朝食を食べていると答えた人は、あてはまるものをすべて選んでください。[その他]



※複数選んでいる場合は、それぞれを1カウントとして集計。

問4 あなたは学校給食が好きですか？

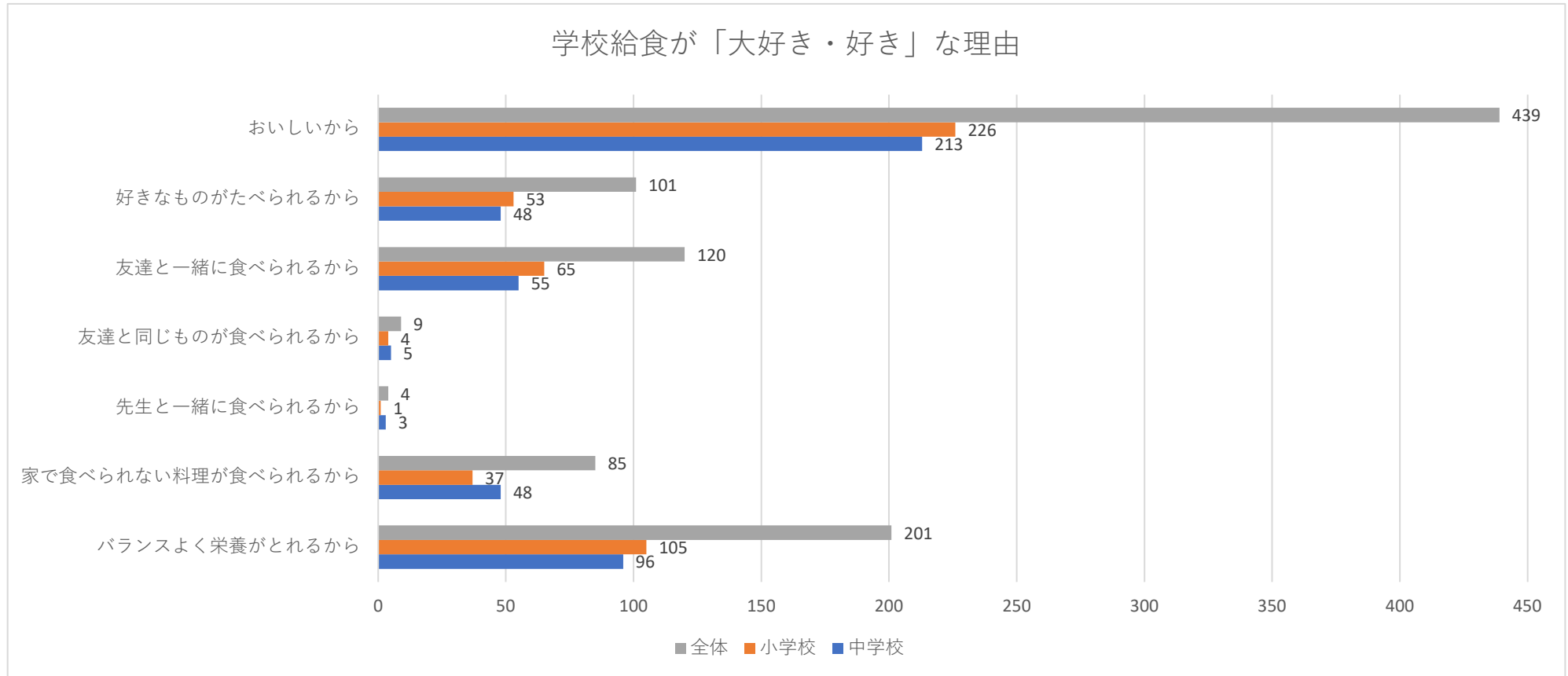


<考察>

- ・ 74.7%の小学生、66.4%の中学生が、「大好き」または「好き」と答えており、理由として「おいしいから」が最多で、次いで「バランスよく栄養がとれるから」であり、概ね給食は受け入れられている。
- ・ 4.6%の小学生、5.2%の中学生が、「大きらい・きれい」と答えており一番多い回答が「苦手なものが入っている」で、次いで「おいしくない」であり、苦手な食材の切り方や味付けの工夫などする必要がある。
- ・ きらいな理由の「おいしくない」「苦手なものが入っている」などが小学生より中学生のほうが増えているのは、自分で食を選ぶ機会が増えたり、食の好みははっきりしてきたからだと考えられる。

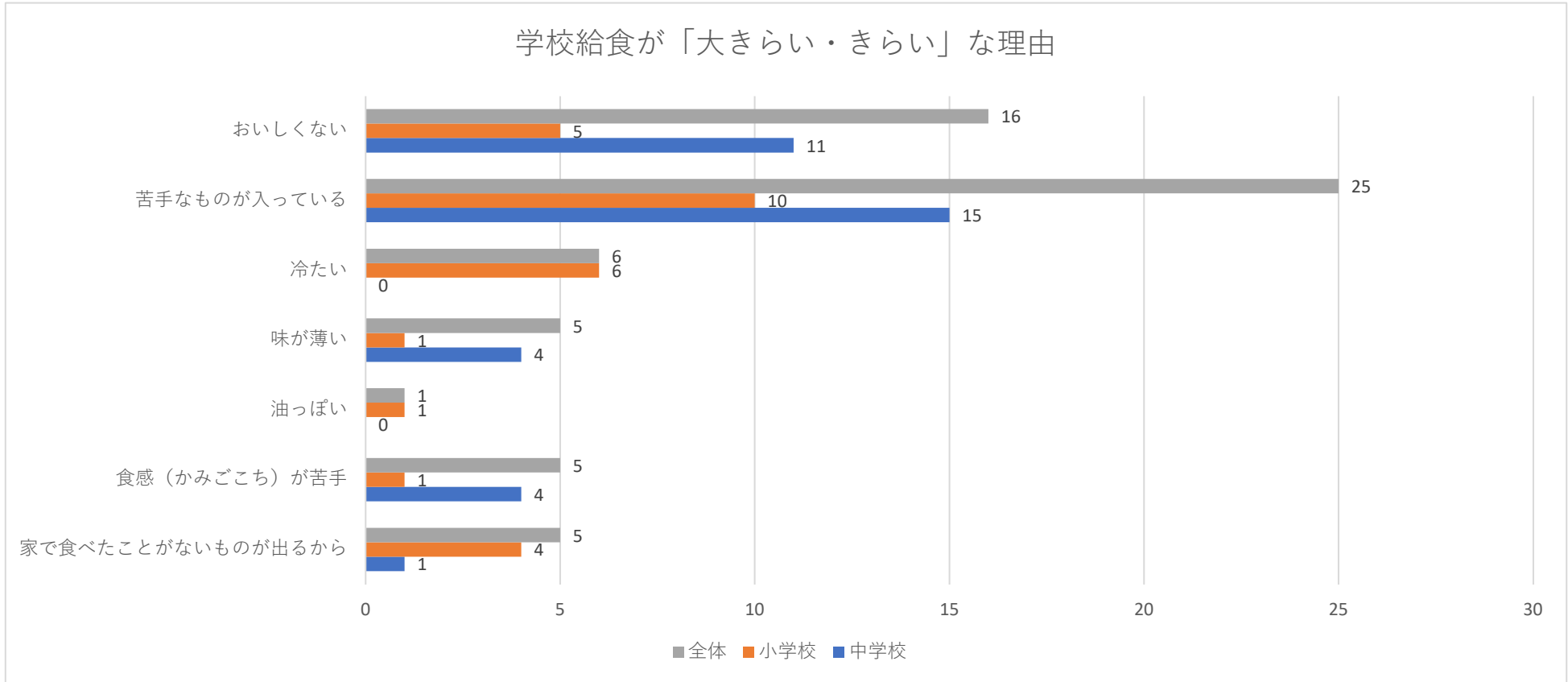


問4で「大好き・好き」と答えた理由（複数回答）

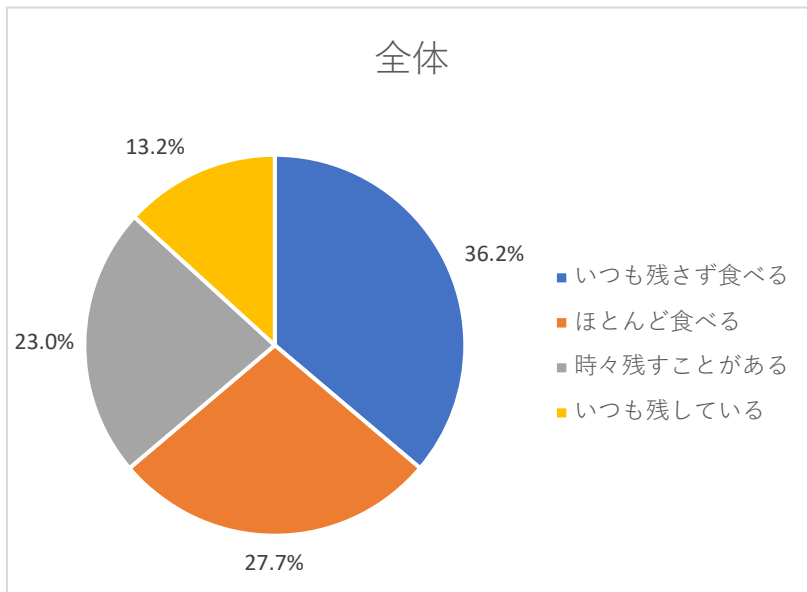
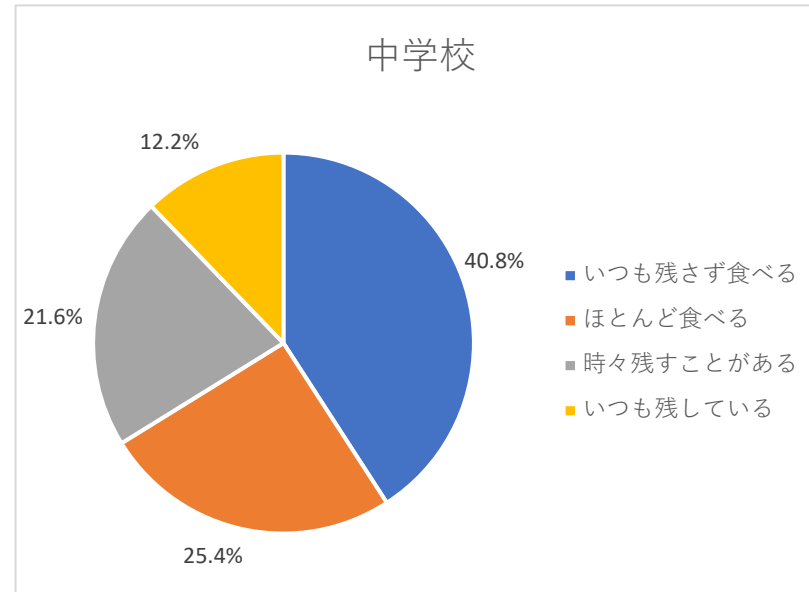
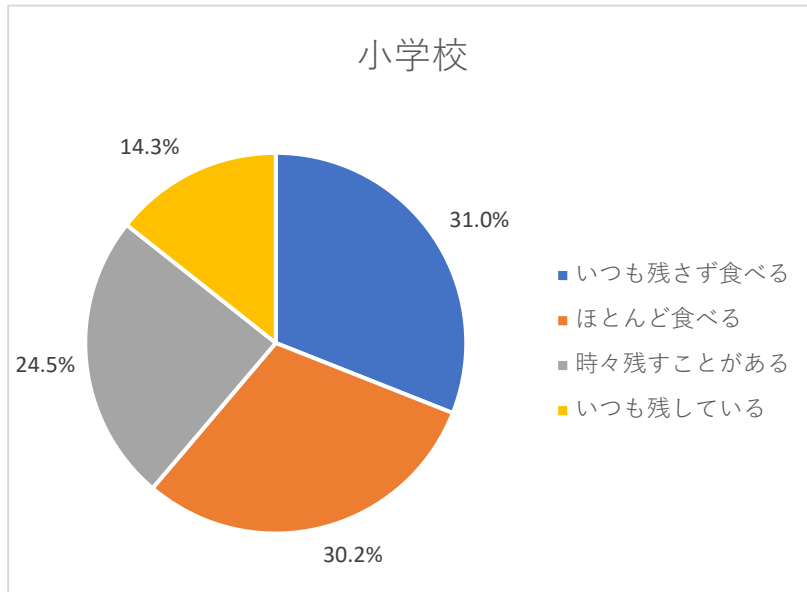


※2つ選ぶところ、3つ選んでいる子が1名含まれています。

問4で「大きい・きれい」と答えた理由（複数回答）



問5 給食を残さず食べていますか？



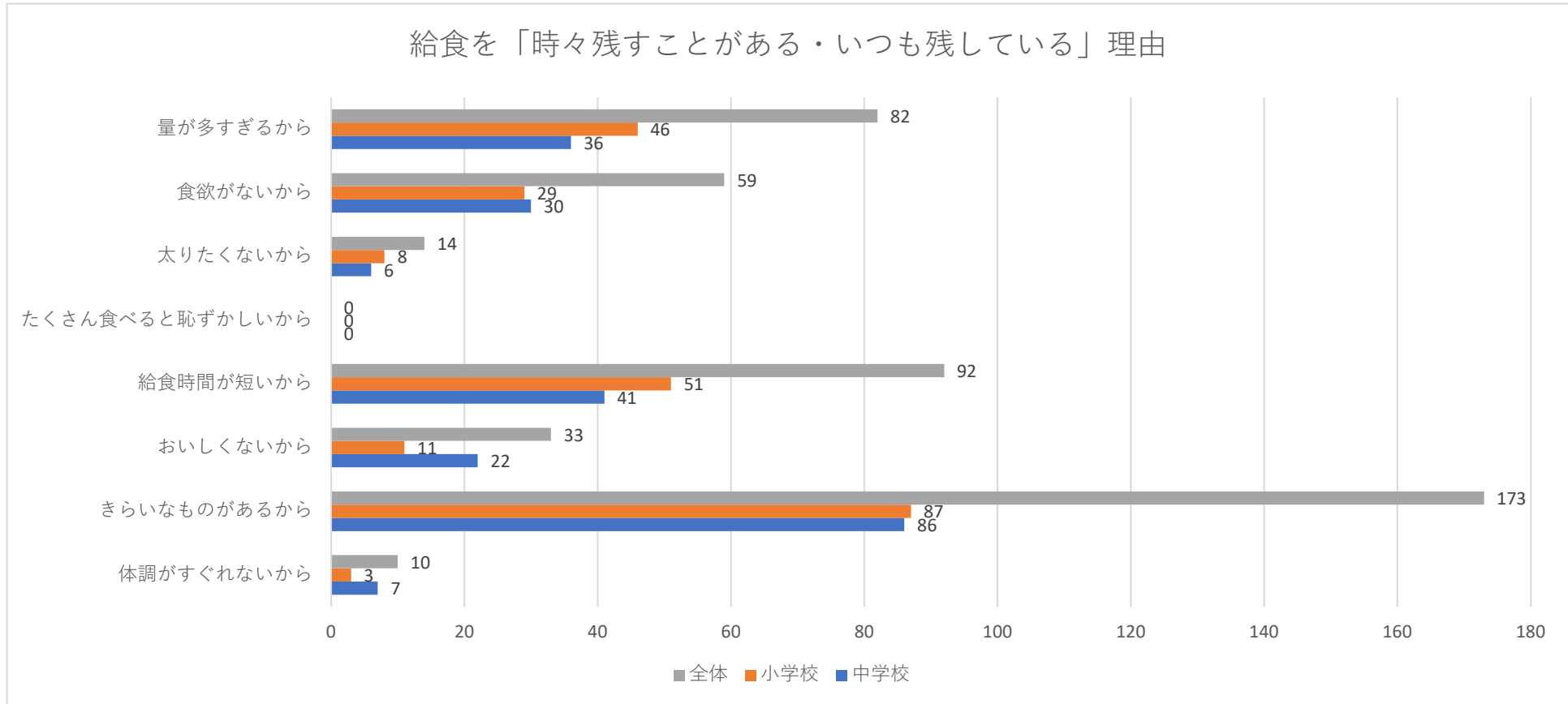
<考察>

- ・小中学生とも3分の1以上が「時々残すことがある」「いつも残している」と答えている。
- ・残す理由として、小中学生とも「きれいなものがあるから」が最多で、「給食時間が短いから」「量が多すぎるから」となっている。
- ・独立行政法人日本スポーツ振興センターが実施した「平成22年度の児童生徒の食事状況等調査報告書【食生活実態調査編】※」と同じような結果であるため、長年課題となっている部分であり、改善が必要だと考えられる。

※参照

<https://news.yahoo.co.jp/expert/articles/3132df1bda8d27e4461402923918191bbcf76ff9>

問5で「時々残すことがある・いつも残している」と答えた理由（複数回答）



問6 給食の中で好きな献立を1つあげ、理由も教えてください

**小学校**

順位	献立	好きな理由
1位	カレー	「おいしいから」「ご飯がたくさん食べれるから」 など
2位	からあげ	「おいしいから」「衣がカリカリとしていておいしいから」「パンやごはんとか合わせるとおいしいから」 など
3位	揚げパン (きなこ・ココア)	「甘くておいしいから」「家では食べられないから」 など
4位	フルーツポンチ	「おいしいから」「フルーツがいっぱい入っているから」「フルーツが好きだから」 など
5位	ラーメン (味噌ラーメン・中華麺など含む)	「おいしいから」「麺が好きだから」「スープがおいしいから」 など

**中学校**

順位	献立	好きな理由
1位	揚げパン (きなこ・ココア)	「おいしいから」「甘いから」「家では食べられないから」「カリカリした触感でおいしいから」「特別感・優越感があるから」 など
2位	カレー	「おいしいから」「好きだから」「ご飯がたくさん食べられるから」「家のカレーと味が違うから」 など
3位	からあげ	「おいしいから」「衣がカリカリとしていておいしいから」「ご飯がたくさん食べられるから」 など
4位	ラーメン (味噌ラーメン・中華麺など含む)	「おいしいから」「好きだから」「麺がたくさん食べられるから」 など
5位	フルーツポンチ	「おいしいから」「フルーツが好きだから」 など

問7 給食の中で苦手な献立を1つあげ、理由も教えてください。

※献立名が書かれていない回答もあるので、献立名や食材で集計。

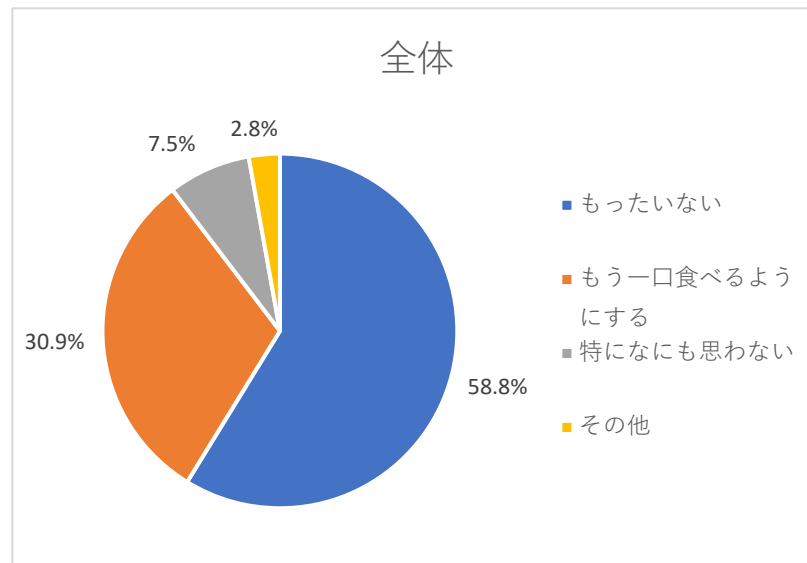
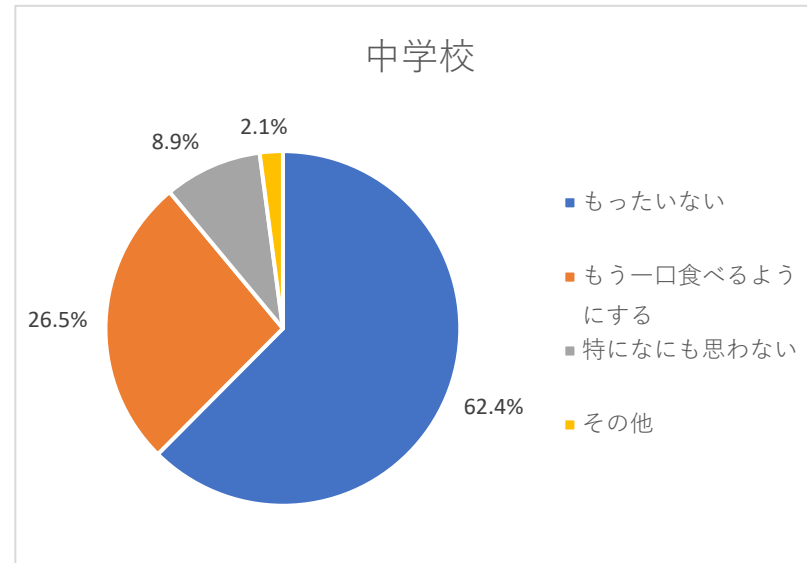
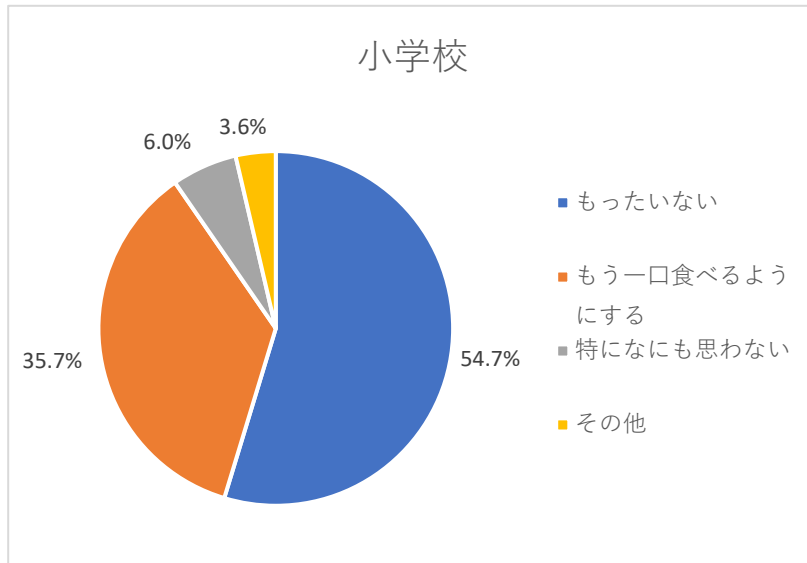
### 小学校

順位	献立	苦手な理由
1位	苦手なものはない	「全部おいしいから」「ない」 など
2位	サラダ（サラダの文字がある（食材が書かれている場合は除く））	「野菜がきらいだから」「苦手だから」「味が好みではないから」「苦手な野菜も入っているから」など
3位	魚を使った料理(さば・アジ・焼き魚・ししゃも・魚フライ・海鮮含む)	「魚が嫌いだから」「食べづらいから」「骨があるから」「味が嫌いだから」など
4位	パン	「きらいだから」「多く出てくるから」「量が多いから」 など
5位	きのこを使った料理（きのこ・しいたけ・なめこ・しめじを使った料理含む）	「きらいだから」「苦手だから」「食感が苦手だから」 など

### 中学校

順位	献立	苦手な理由
1位	パン（コッペパン・くろパン含む）	「嫌いだから」「パサパサしているから」「出てくる頻度が多いから」「量が多いから」 など
2位	サラダ（サラダの文字がある（食材が書かれている場合は除く））	「野菜がきらいだから」「苦手だから」「苦手な野菜が入っているから」「ドレッシングが苦手」「少しすっぱい感じの味付けが苦手だから」 など
3位	苦手なものはない	「ない」「なんでも食べられるから」 など
4位	魚を使った料理（ししゃも・焼き魚・お魚ナゲット・海鮮含む）	「嫌いだから」「卵がきらい(ししゃも)」「骨が嫌い」 など
5位	きのこを使った料理（きのこ・なめこ・しめじを使った料理含む）	「きらいだから」「苦手だから」「食感が苦手だから」 など

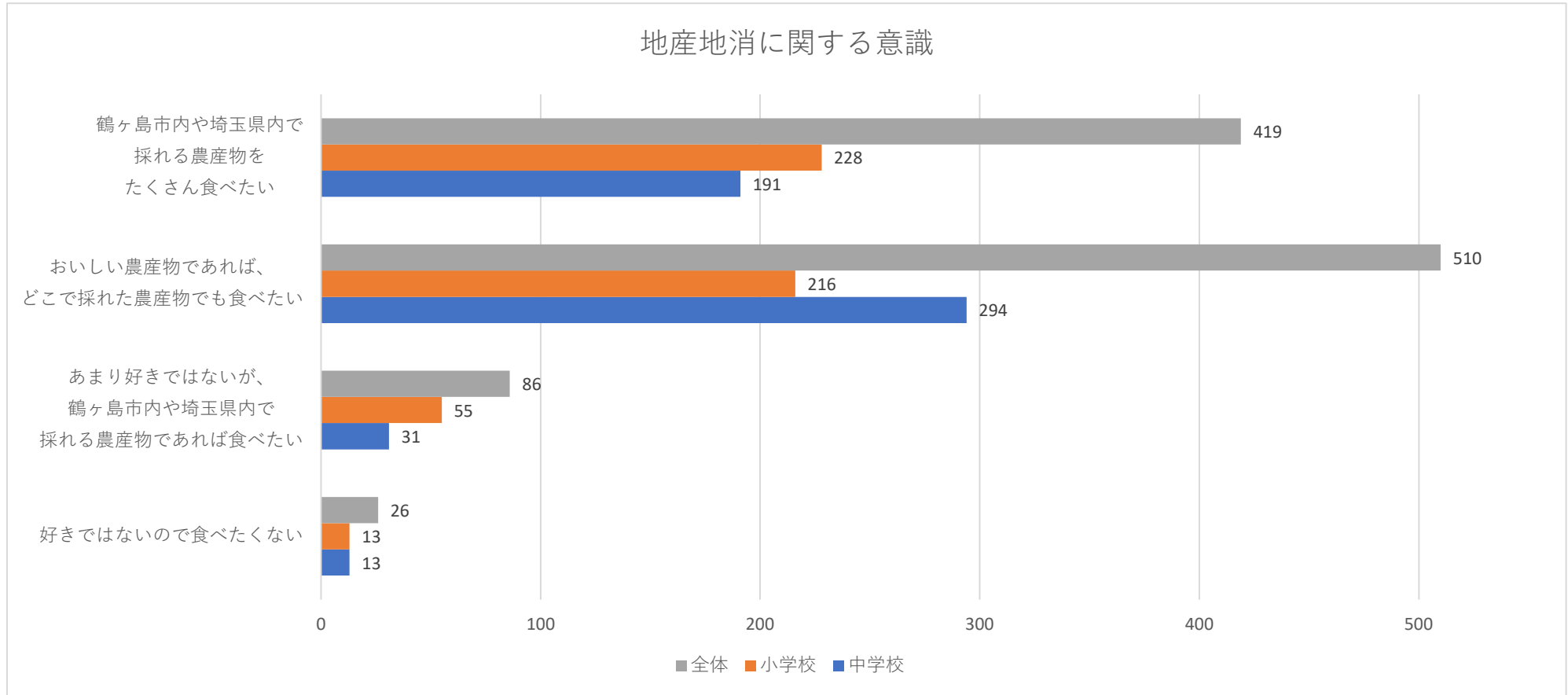
問8 学校給食センターに帰ってくる食べ残しは、令和5年6月の1か月で3576.8kgあり、多くの食材が捨てられることになりましたが、それを知ってどう感じますか。



#### <考察>

- ・ 普段は自分のクラスの食べ残ししかわからないため、この設問で多くの食材が食べ残しとして捨てられていることを初めて知ったという感想(問16)があった。
- ・ 食べ残しが多いことを知って、小中学生とも半数以上が「もったいない」という意識を持った。しかし、もう一步踏み込んだ「もう一口食べるようにする」という行動につなげるためには、食品ロスに関する情報提供などが必要だと考えられる。

問9 給食では、埼玉県や鶴ヶ島市で作っている農産物（野菜、茶、米）を献立に取り入れています。あてはまるものをすべて選んでください。（複数回答）

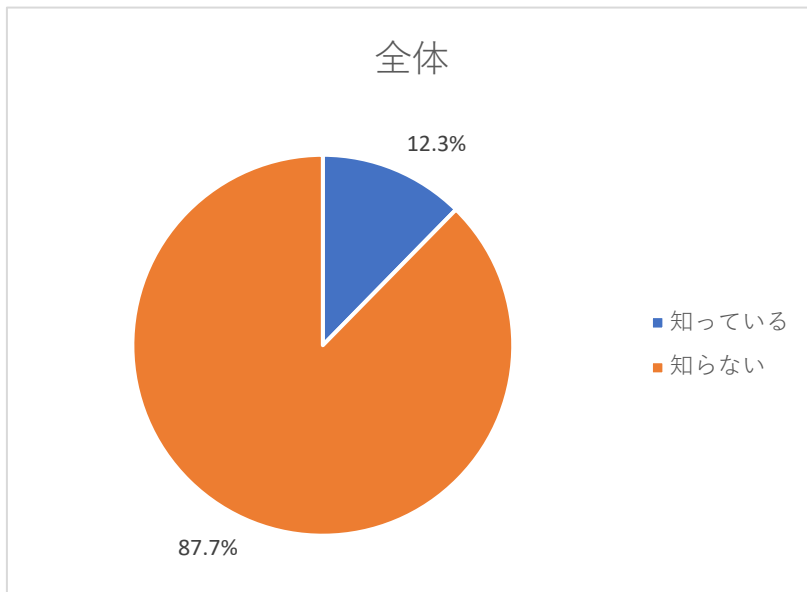
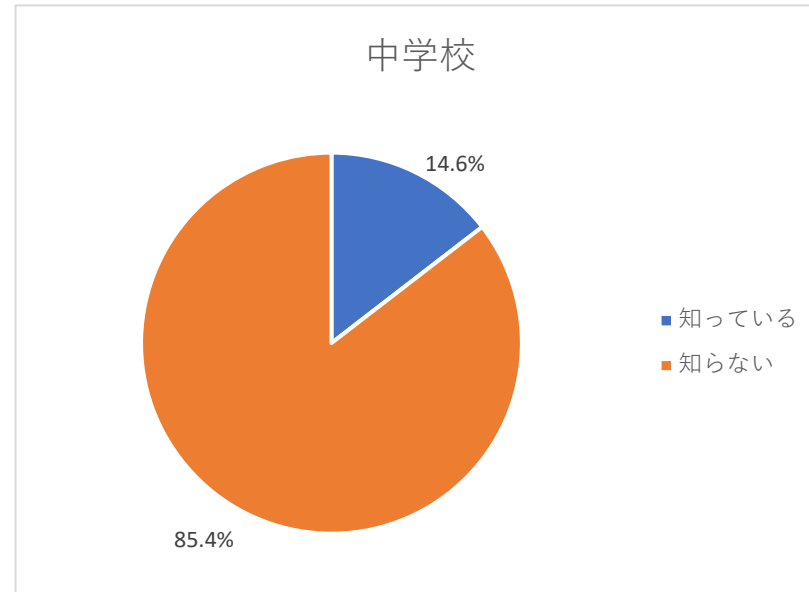
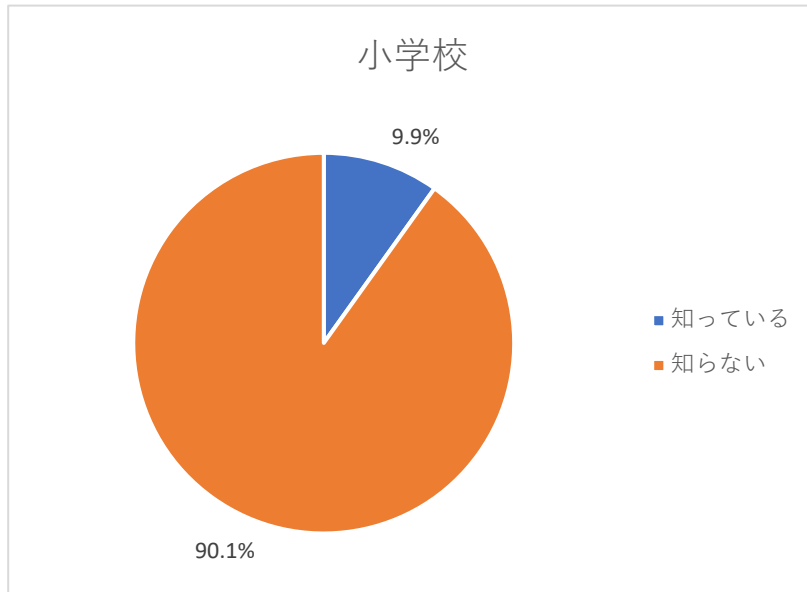


<考察>

- ・地元の農産物を食べたいというニーズがある一方で、おいしい農産物であればどここの産地でも食べたいという回答も多かった。
- ・「おいしい農産物であれば、どこで採れた農産物でも食べたい」と回答した中学生は小学生と比べて多い。問4の給食が「大きい・きれいな理由」や問5の給食を残す理由でも、小学生と比べて中学生は「おいしくない」を選んでおり、おいしさを求めている中学生が多いことがわかる。



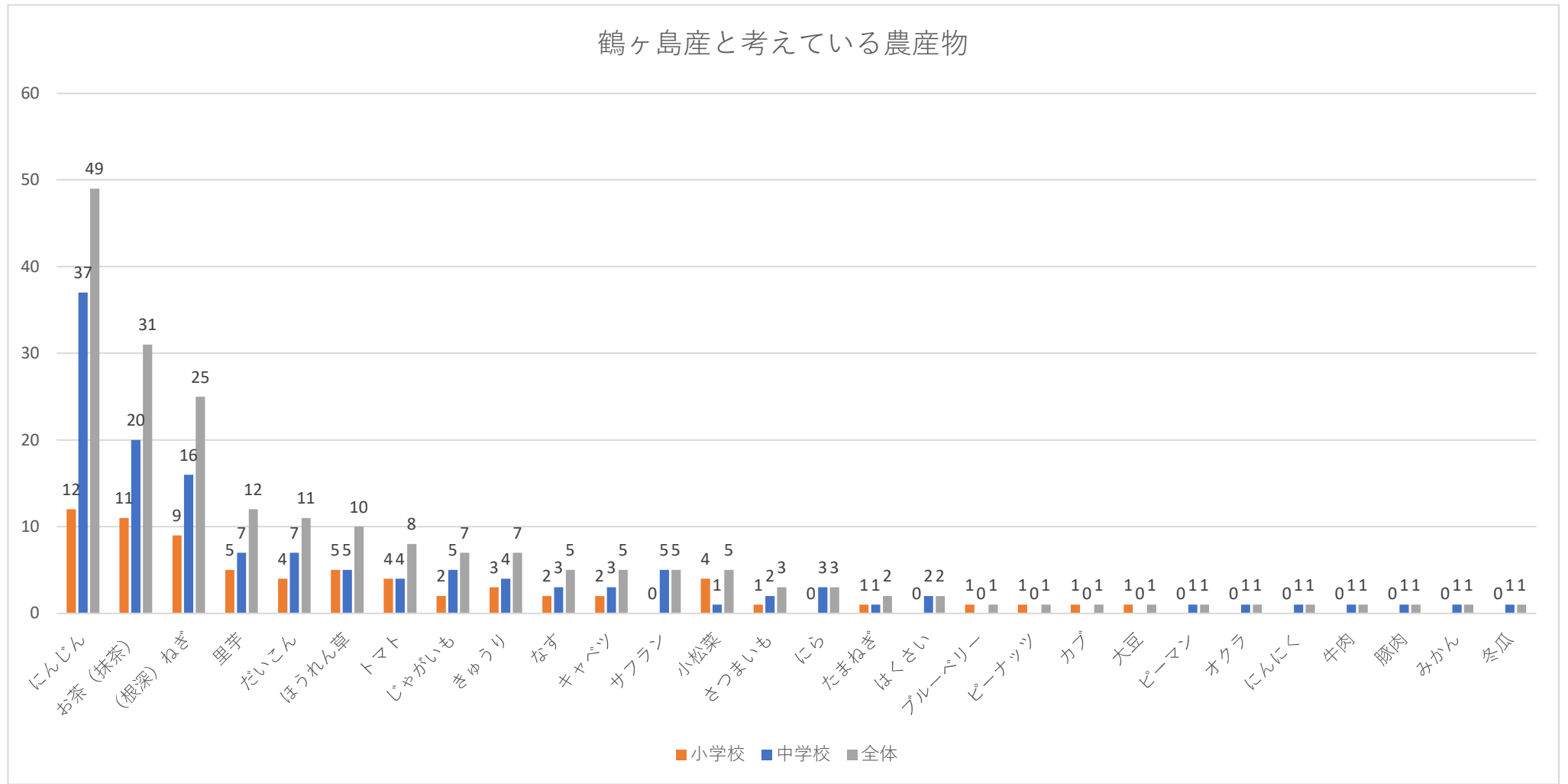
問10 給食の食材として使われている鶴ヶ島産の農産物を知っていますか？



<考察>

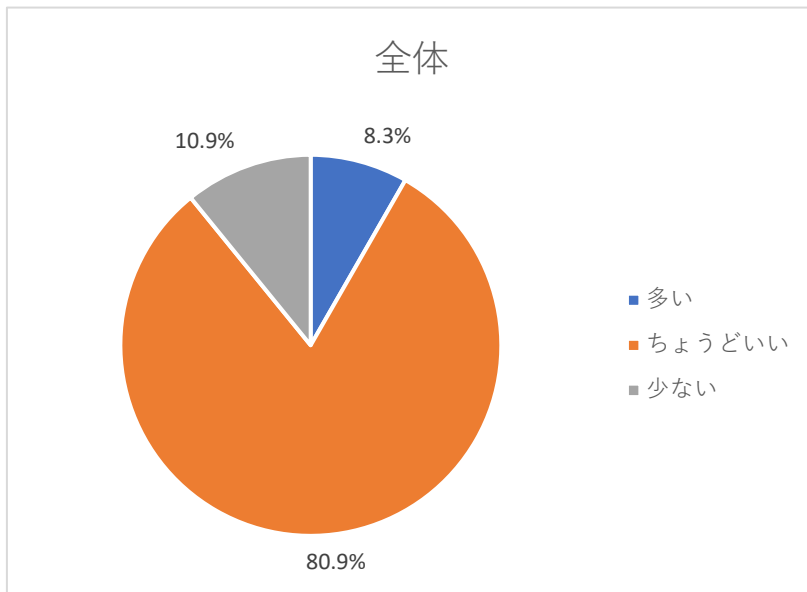
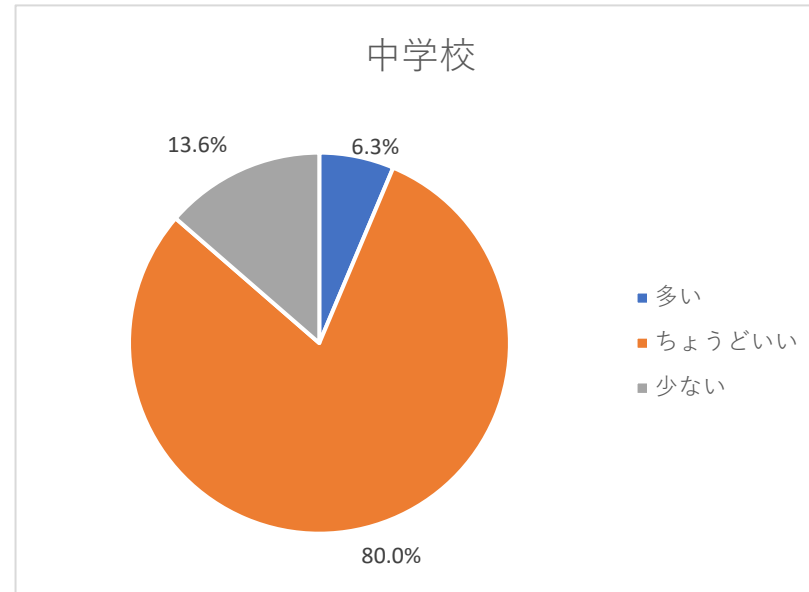
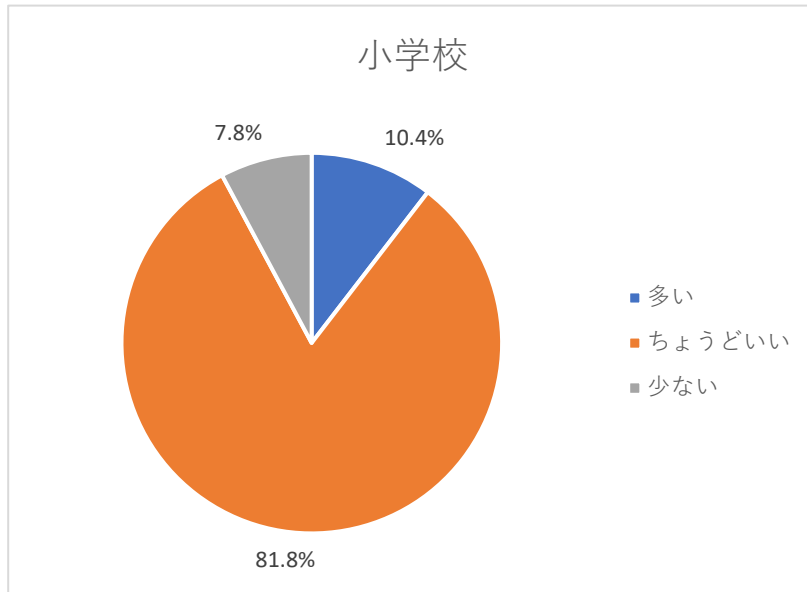
- ・鶴ヶ島産の農産物を「知らない」と答えたのは、小学生で90%以上、中学生で85%以上だった。
- ・「知っている」と答えた小中学生の中でも、鶴ヶ島産の農産物を5つ回答した人は15名であり、鶴ヶ島産の農産物の認知度は低かった。
- ・献立表で鶴ヶ島産の農産物を使用している日を示しているものの、食育活動の際にも伝えていく必要があると考える。

問10 給食の食材として使われている鶴ヶ島産の農産物を知っていますか？（5つまで回答）



※知っている農産物を記入した小中学生90名のうち、農産物を5つ回答した人数は15名でした。

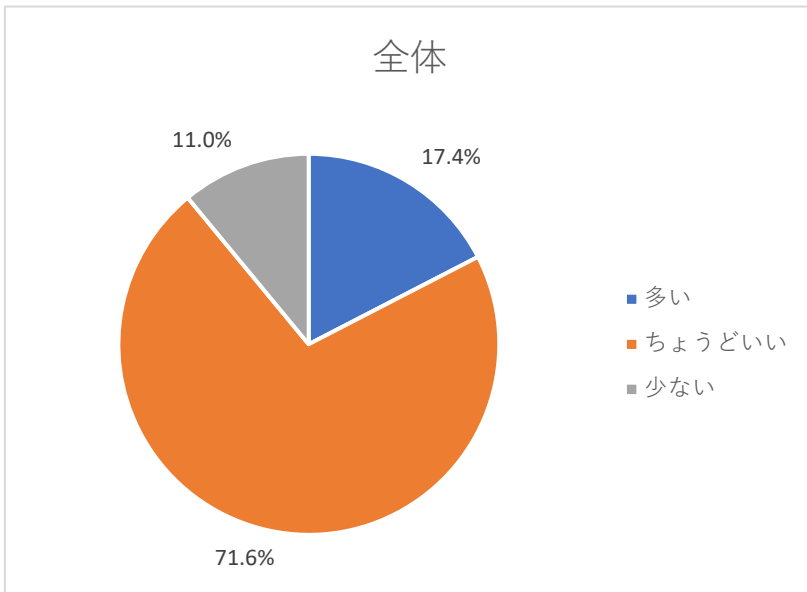
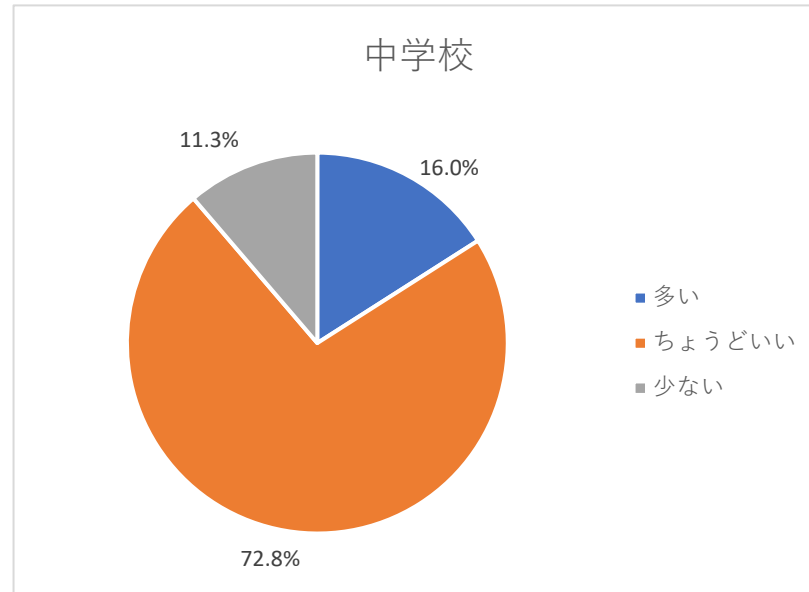
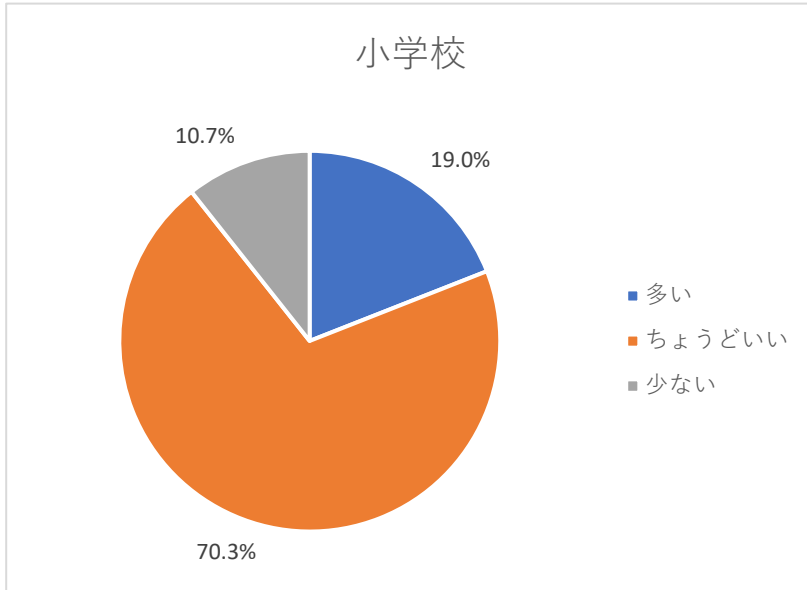
問11 1日の給食の献立数（料理の数）についてどう思いますか



<考察>

- ・献立数に関して「ちょうどいい」と答えたのは、小中学生で80%以上と概ね受け入れられていると考えられる。

問12 1日の給食の量についてどう思いますか



<考察>

- ・ 献立数に関して「ちょうどいい」と答えたのは、小中学生で70%以上と概ね受け入れられていると考えられる。

問13 給食に取り入れてほしいメニューがあれば教えてください

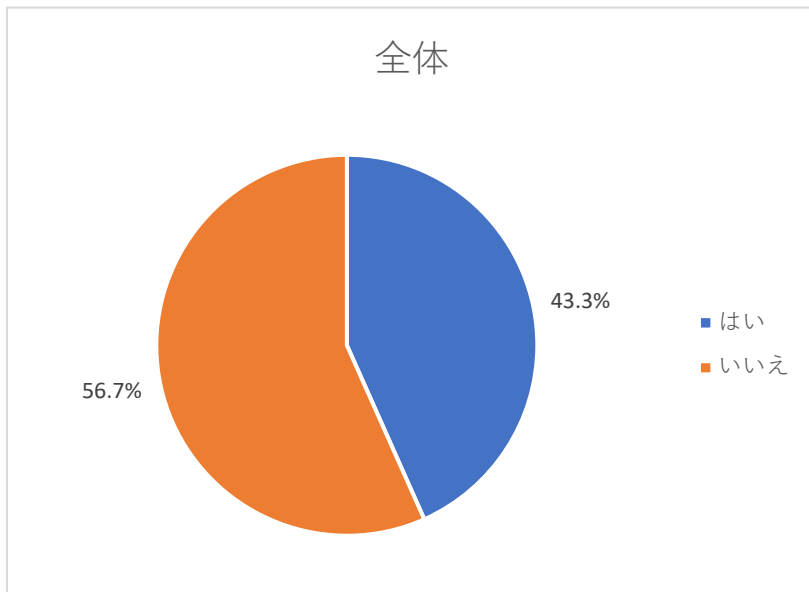
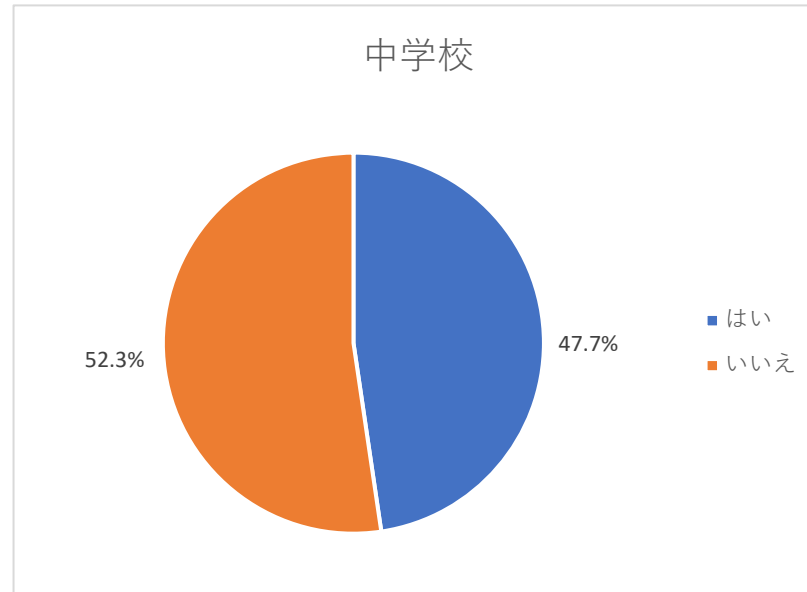
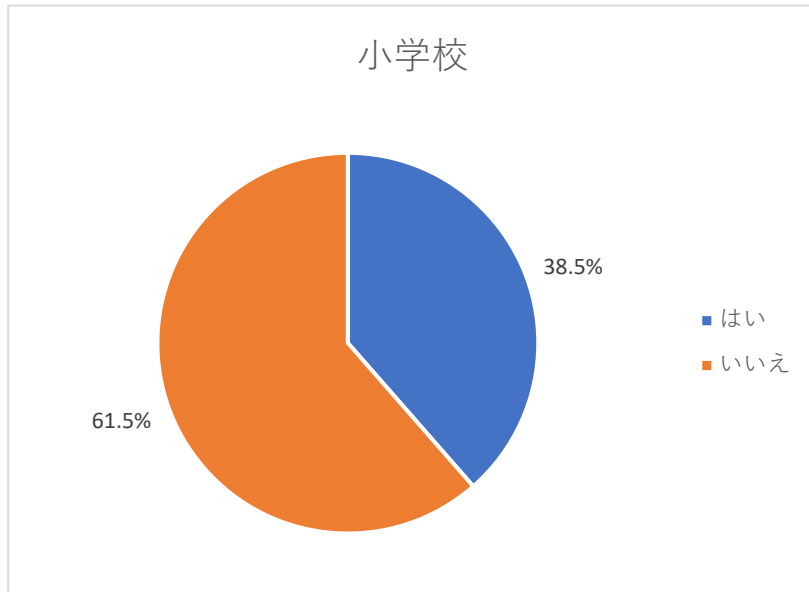
### 小学校

順位	献立
1位	寿司
2位	オムライス
3位	(フライド) ポテト
4位	チャーハン (炒飯含む)
5位	ステーキ
6位	ジュース (みかん・りんご・オレンジ・野菜)
7位	アイス
8位	タコライス
9位	プリン
10位	焼きそば、ピザ(ピザトースト、ピザまん含む)、ケーキ(パンケーキ・チョコレートケーキ・チーズケーキを含む)

### 中学校

順位	献立
1位	チャーハン(炒飯含む)
2位	焼きそば
3位	タコライス
4位	ピザ
5位	ケーキ(パンケーキを含む)
6位	アイス
7位	オムライス
8位	たこ焼き
9位	寿司
10位	揚げパン

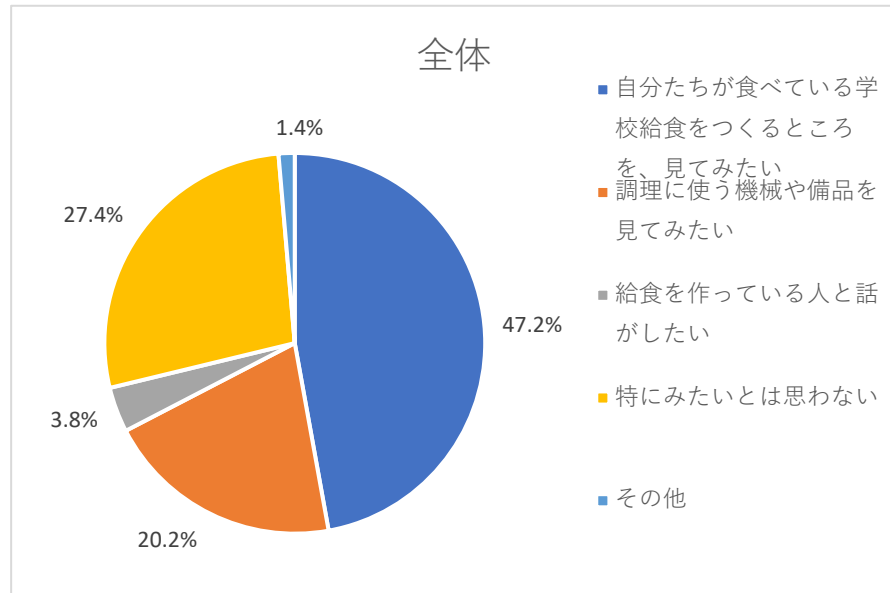
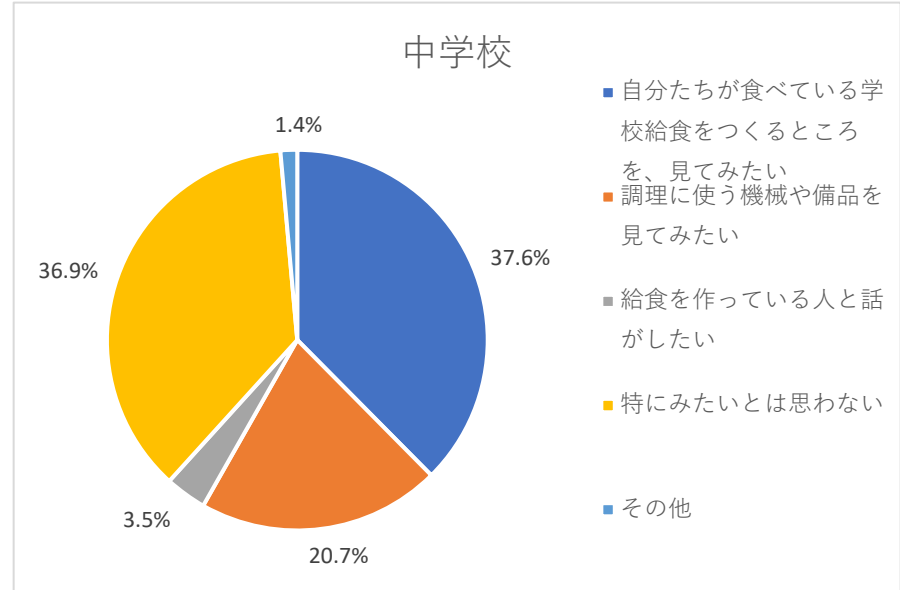
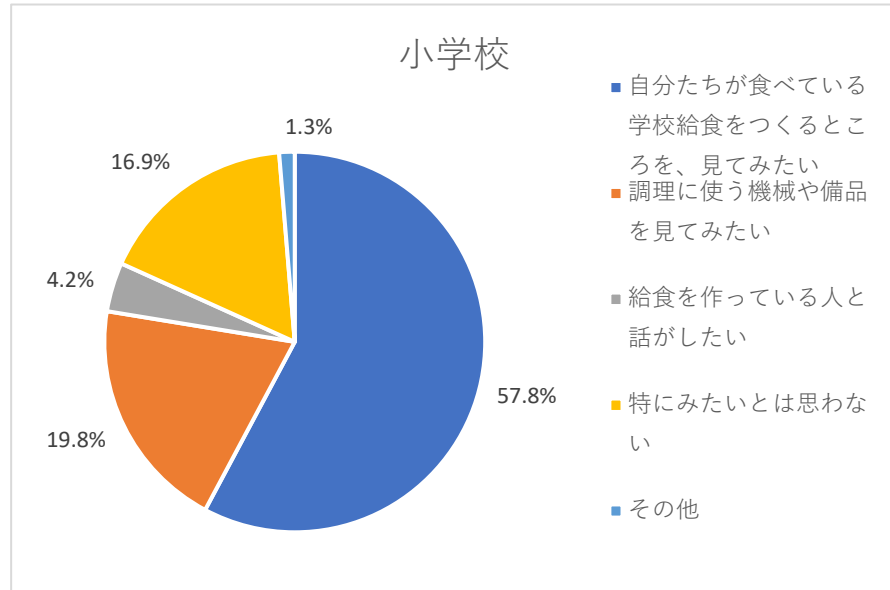
問14 毎日市内の小中学生全員分の給食（約5,200食）を作っていますが知っていますか？



<考察>

- ・給食センターで市内小中学生全員分の給食を作っていることを「知っている」と答えたのは、小学生で38.5%、中学校で47.7%だった。
- ・小学生より中学生のほうが「知っている」と答えた割合が多かったのは、厨房探検や中学生の職場体験を実施してきたからだと考えられる。

問15 学校給食を調理している様子などに興味がありますか？次の中から1つ選んでください。



<考察>

- ・「自分たちが食べている学校給食をつくる場所を、見てみたい」と答えたのは、小学生で57.8%、中学生で37.6%だった。
- ・「特にみたいとは思わない」と答えた中学生が多いが、厨房探検や職場体験で見学をしたからだと考えられる。
- ・食に興味がないからと答えた小中学生も、少数だがいた。
- ・給食センターには見学通路を設けているが、給食センターが開設されてから給食の調理時間に小中学生が見学に来たことがほとんどないため、問14のように給食センターの役割などを知っている小中学生が少ないと考えられる。

問16 給食全体について、感想や意見があれば書いてください。

※感想や意見が多岐にわたるため、同じような意見は一つにまとめて記載しています。紙面の関係ですべては載せていません。

●主食に関して

- ・パンの日が多すぎる。
- ・パンの日を少なくして、ご飯や麺の日を多くしてほしい。
- ・揚げパンやメロンパンをもっと出してほしい。
- ・パンの付け合わせや具材・ジャムなど、もう少しパンがすすむようなものがほしい。
- ・お米の水分量が多いので、少なくしてほしい。(ねちょねちょしている)

●おかず・デザートに関して

- ・唐揚げを増やしてほしい。
- ・デザートを増やしてほしい。
- ・コロッケとかメンチカツとかが出たときに、ソースとかつけて食べたいです。
- ・肉類をもっと増やしてほしい。
- ・おかずの種類を増やしてほしい。
- ・カレーのルーを少し辛くしてほしい。

●量に関して

- ・量が多い人もいるから、少なくしてもいい。
- ・今の量はちょうどいい。
- ・人気なメニューのときは量が少なめで、不人気なメニューのときは量が多いのもったいないと思う。
- ・もう少し料理の品数や量を増やしていただきたいです。
- ・ポテトサラダの量を多くしてほしい。

●組み合わせに関して

- ・主食とおかずの組み合わせを見直してほしい。
- ・ご飯とコーンスープとか食べ合わせが悪いものが出てくる。
- ・おかずがどれかわからない。例えば、「米」なのに「サラダ」と「スープ」どれがおかずですかと思う。
- ・ラーメンと揚げパンの組み合わせに違和感を感じる。

●設問を受けて

- ・給食が結構の量で残されていたので、もったいないと思いました。
- ・一ヶ月で、3トン以上も残している事を、初めて知りました。
- ・これからは、苦手なものでも1口は食べようと思う。
- ・毎日市内の小中学生全員分を作っていることを初めて知りました。

●感謝

- ・いつもおいしい給食ありがとうございます。
- ・栄養バランスを考えてつくってくれてありがとうございます。
- ・これからは給食を作ってくれている人に感謝して食べようと思った。
- ・勉強など苦手な難しいことがあっても給食で元気になっています。
- ・嫌いな野菜が入っているけれど、味付けのおかげでいつも食べられます。
- ・アレルギーの人でも食べられるような美味しいご飯を作ってくれてありがとうございます。

●要望

- ・児童が食べたい給食のメニューも取り入れてほしい。
- ・もっと面白いメニューがほしいです。
- ・カレーに季節の食材を入れてほしい。
- ・もう少し給食の時間を長くしてほしいです。
- ・いつもたくさん量の作り方を見たいです。
- ・牛乳パックを入れる袋をもう少し大きくして欲しいです。
- ・たまにおかずが野菜しかなかったから野菜と他のおかずがあればうれしい
- ・たまに、お茶などを出してほしい。
- ・コーンを減らしてください。
- ・ご飯にかけるふりかけを追加してほしいです。
- ・麺の袋を開けやすくしてほしい。
- ・揚げものが水でゆやけてるのなんとかして欲しいです。
- ・学校生活最後の給食をもっといいものにしてほしい。思い出に残るインパクトのある給食を食べたい
- ・カロリーを配膳表に書いてほしい。(量を調節して食べたいから)
- ・小学校のときのように、選べるデザートの日を作してほしいです
- ・またクリスマスの時にセレクト給食をして欲しいです。

●疑問

- ・いつもいろんなものが多く入っていますが、どうやってエネルギーを調節しているんだと知りたいです。
- ・このアンケート調査に書いてあった「給食に取り入れてほしいメニュー」は実行してくれるのでしょうか？
- ・栄養は、どうやって保っていますか？
- ・給食の献立表はどうやって作っているのかを知りたい。