

PTAと



意見交換グループ	担当議員		
a	大野 洋子	内野 嘉広	
b	山中 基充	太田 忠芳	
c	持田 敏明	高橋 剣二	

担当外参加議員 金泉婦貴子 小川 茂

グループ C

参加者からの
主な意見



グループbの様子

- 学校から要望があり、子どもたちのために協議して購入した。本来なら市費でやるべき。少子化でPTA会員が減っている。
- 「教育環境整備費」がPTA会計の項目になっている。
- 学校整備にいくら予算が出ているのか知りたい。
- 市役所経由だと回覧してくれ、自治会に直接依頼しても受け取ってくれない。
- 学校協議会の場でお願すればよいのだろうが、スピード感がほしい。
- 自治会長への回覧板の回し方について
- 親も学校も、告白できる環境をつくってあげなければいけない。受け入れられやすい社会状況も。
- 生徒対生徒であれば、問題化すれば早く対処できるが、生徒対先生は難しい。
- 部活動の顧問が熱心なので、いじめかパワハラかの判断が難しい。校長に相談しても熱心な先生にはなかなか言わない。
- 生徒も後のことを考え、親には「学校に言わないで」と言う。
- 部活の指導員は、子どもの個性を考えて指導してほしい。
- 学校は、どのような考えで部活指導員を決めているのか。指導員に対する指導をしてもらいたい。
- 女子対女子のいじめがある。目に見えるいじめはないが、陰で行われる。

- PTA会費からの学校備品の購入について
- 学校から要望があり、子どもたちのために協議して購入した。本来なら市費でやるべき。少子化でPTA会員が減っている。
- 「教育環境整備費」がPTA会計の項目になっている。
- 学校整備にいくら予算が出ているのか知りたい。
- 市役所経由だと回覧してくれ、自治会に直接依頼しても受け取ってくれない。
- 学校協議会の場でお願すればよいのだろうが、スピード感がほしい。
- 自治会長への回覧板の回し方について
- 親も学校も、告白できる環境をつくってあげなければいけない。受け入れられやすい社会状況も。
- 生徒対生徒であれば、問題化すれば早く対処できるが、生徒対先生は難しい。
- 部活動の顧問が熱心なので、いじめかパワハラかの判断が難しい。校長に相談しても熱心な先生にはなかなか言わない。
- 生徒も後のことを考え、親には「学校に言わないで」と言う。
- 部活の指導員は、子どもの個性を考えて指導してほしい。
- 学校は、どのような考えで部活指導員を決めているのか。指導員に対する指導をもらいたい。
- 女子対女子のいじめがある。目に見えるいじめはないが、陰で行われる。



グループcの様子

- LGBTに関する教育現場での対応について
- なかなか表面化せず、特に小学生では理解ができない。
- LGBTが分からず、いじめのようなことが起きる。
- 修学旅行時の風呂や平時のトイレ等の対応は。
- 先生はどのくらい理解しているのか。
- 親も学校も、告白できる環境をつくってあげなければいけない。受け入れられやすい社会状況も。
- 生徒対生徒であれば、問題化すれば早く対処できるが、生徒対先生は難しい。
- 部活動の顧問が熱心なので、いじめかパワハラかの判断が難しい。校長に相談しても熱心な先生にはなかなか言わない。
- 生徒も後のことを考え、親には「学校に言わないで」と言う。
- 部活の指導員は、子どもの個性を考えて指導してほしい。
- 学校は、どのような考えで部活指導員を決めているのか。指導員に対する指導をもらいたい。
- 女子対女子のいじめがある。目に見えるいじめはないが、陰で行われる。
- 子ども同士の相性があるので、クラス替えの際に会議で保護者の相談を聞いてもらいたい。
- セクハラについて(行為の認定範囲、教員の認識、指導)
- 少しのことが先生の評判を悪くしてしまうことがある。
- 授業中に目が合ったり、言葉を掛けられたりしても、先生によつて「きもい」となるそう。人によつて、セクハラや激励になってしまう。
- スマートフォンの取扱いについて
- 夜9時以降のスマホの所持が禁止の市があるという。本市も導入できないか。
- スマホを持たせる親側の教育も必要である。

会場でのアンケート意見 (一部の紹介)

- ・ 市議会も前向きであることを知りました。
- ・ 子を持つ親の意見や疑問の発信のためには、今回のような形は良いと思います。
- ・ 学校の設備の見直し、老朽化に対する対策。教員教育の強化。生徒のメンタル指導強化。保護者に対する指導・教育の強化。発達障害に対する対策。いじめ撲滅に対する対策案の明確化。
- ・ 子供たちを保護するヘルメット着用条例や補助金の制定を。情報、報告等は、少しでも早くいただきたい。
- ・ 意見を市の政策として実行していただきたいと思う。
- ・ 学校の設備・美観についても、十分な配慮をお願いしたい。
- ・ ゲームやネットについて、親が制限するのが難しい。
- ・ 特別支援学級の家庭も念頭に置いて、学校再編の計画を立ててほしい。
- ・ 加配の必要な子達は市立へと言われるので、鶴ヶ島東部保育所の閉鎖は困る。
- ・ 子どものいじめやスマホに関し、親側のモラルが改善されるような事業があると良い。
- ・ 我々の意見を代弁してほしい。