	金泉 婦貴子
質問の件名及び質問の要旨(質問時間)	答弁を求める者
1 次期学習指導要領に向けて (50分)	市 長 教育委員会教育長
中央教育審議会は、平成28年12月21日、幼稚園、小・中校	
学校と特別支援学校の学習指導要領の改訂を文部科学大臣に答申	
しました。	
これまでの学習指導要領は、時代の変化や子どもたちの状況、社	
会の要請などを踏まえ、約10年ごとに改定されてきました。この	
たびの新たな学習指導要領の方向性としては、子どもたちが学ぶこ	
とを通じて「何ができるようになるか」を明確にしながら、「何を	
学ぶか」という学習内容と「どのように学ぶか」という学びの過程	
を組み立て、学びの過程を質的に高めていくことを目指していま	
す。	
小学校では、言語能力の育成から国語教育、英語教育の改善、充	
実が示されており、特に、英語教育では、3年生から「聞くこと」	
「話すこと」を中心とした外国語活動(年間35単位時間)を導入	
し、5年生から段階的に文字を「読むこと」「書くこと」を加え、	
系統性を持たせた指導を行う教科(年間70単位時間)として位置	
付けています。また、中学校においては、部活動についても明記さ	
れており、多岐に亘った内容となっています。新学習指導要領は、	
小学校が平成32年度から、中学校が33年度から完全実施されま	
す。本市の教育委員会では、学校再編成や、小中一貫教育等々取り	
組むべき課題が山積しております。加えて、これから新学習指導要	
領への大きな作業に取り組まなくてはなりません。鶴ヶ島市の教育	
のために一層頑張っていただきたいと思っています。一見まだ先の	
ように思われますが、今の段階から準備、検討は必至と感じていま	
す。具体的な方策等はこれからと思われますが、今後、どのような	
検討がなされ取り組まれていくのか、以下質問します。	
(1) 本市の教育行政における現状と課題は。	
ア 幼稚園・保育園等について	
イー小学校について	

ウ 中学校について

	金泉 婦貴子
質問の件名及び質問の要旨 (質問時間)	答弁を求める者
(2) 現時点での検討事項について	
ア 英語教育について	
イ プログラミング教育について	
ウ アクティブ・ラーニングについて	
エ 道徳教育について	
(3) 今後の実施に向けた取組について	
(4) 学校再編成や小中一貫教育等の取組との調整は。	
(5) 本市教育行政の目指すべき姿、将来像をどのように描いてい	
ますか。	