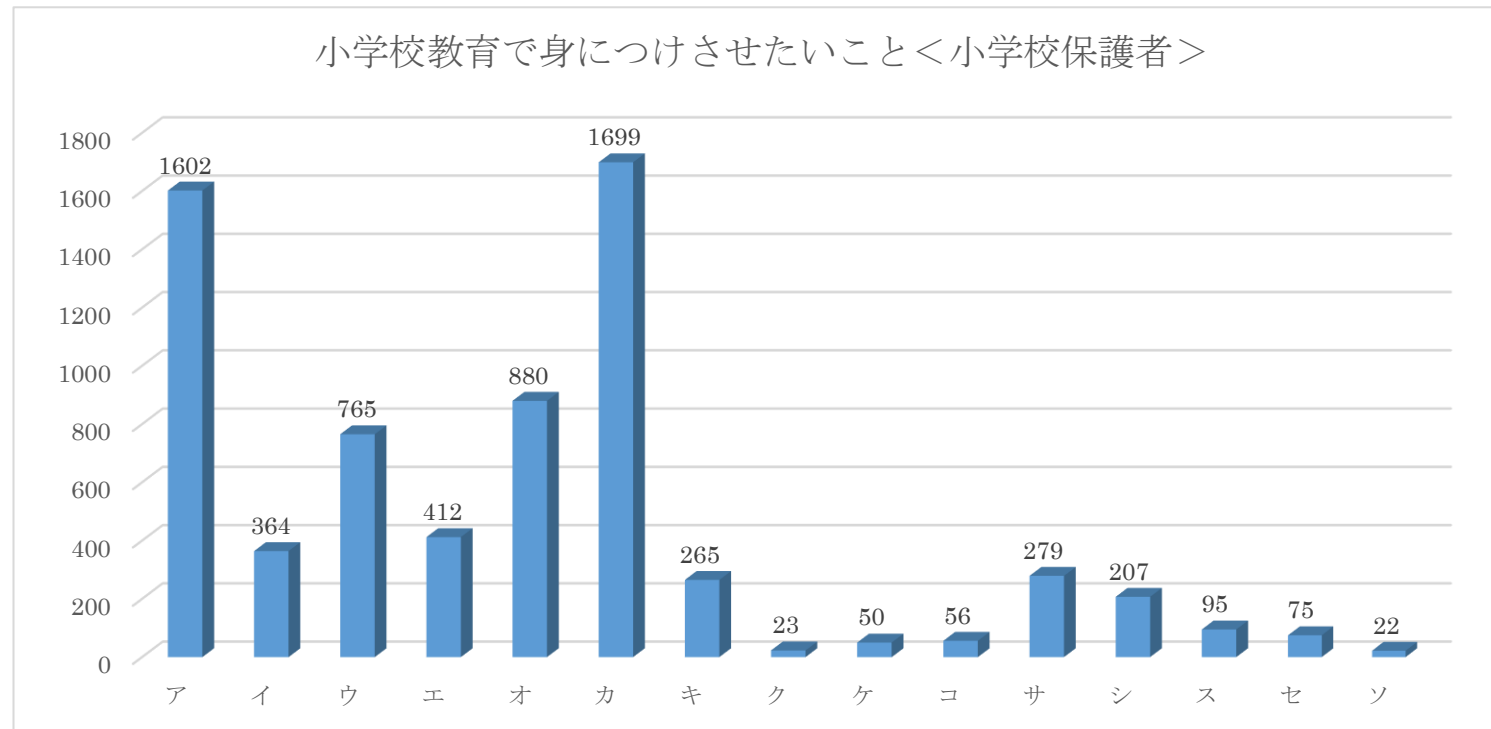


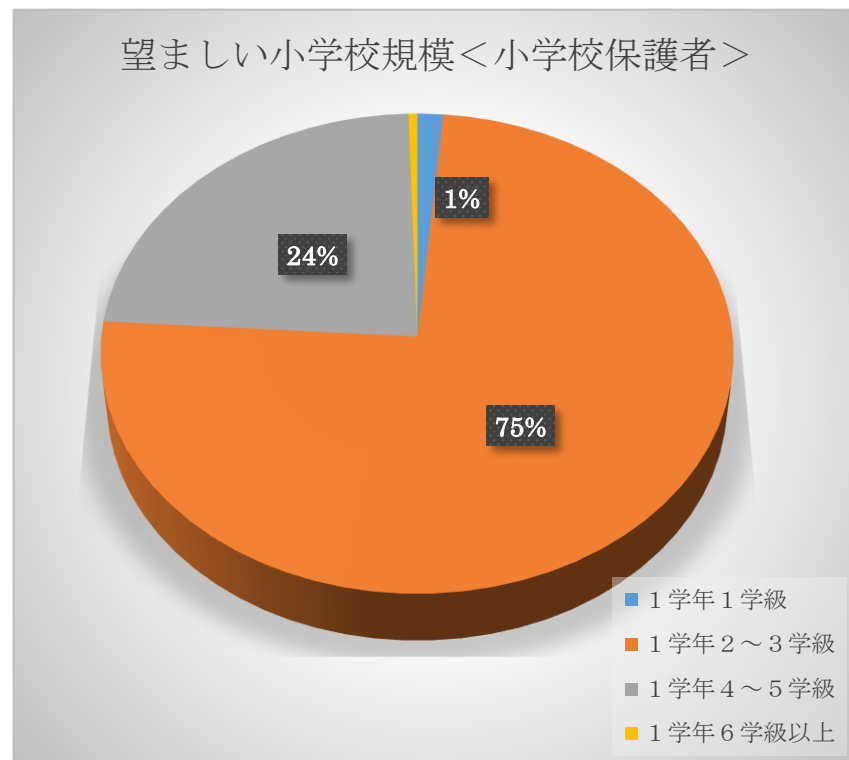
## 鶴ヶ島市の学校教育に関するアンケート調査結果【小学校保護者】（選択式回答）

問2 小学校教育の中で、特に身に付けさせたいことは何ですか。



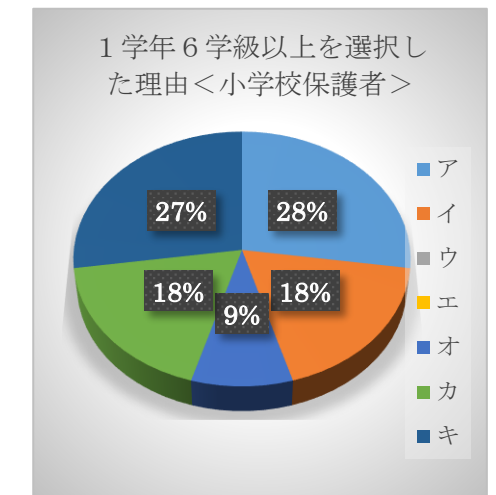
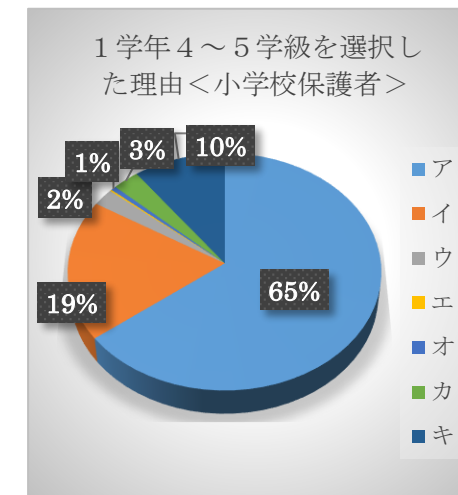
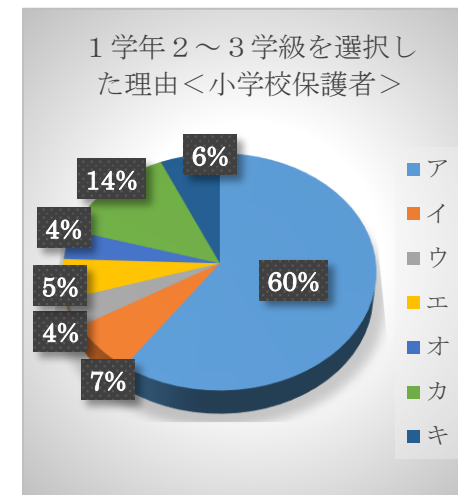
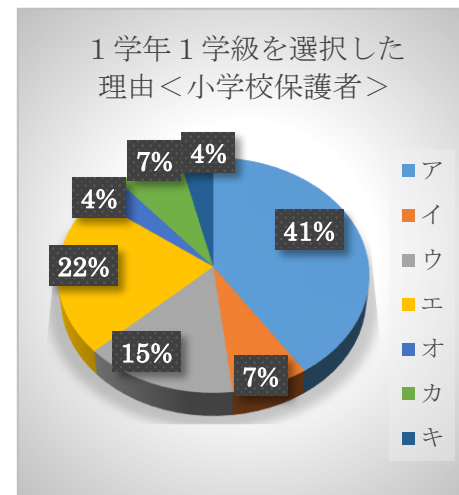
- ア. 基礎的な知識・技能
- イ. 自ら課題を見つける力
- ウ. 何事にも主体的に取り組む態度
- エ. よりよく問題を解決する資質や能力
- オ. 規則正しい生活などの基本的な生活習慣
- カ. 他者を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- キ. 社会の一員としての公共の精神
- ク. 鶴ヶ島の歴史、文化、伝統を尊重する態度
- ケ. 地域に親しみ、地域の発展に貢献する態度
- コ. 多文化・異文化を尊重する態度
- サ. 健康の保持増進と体力
- シ. ノーマライゼーションの理念に基づき、誰もが相互に人格と個性を尊重し支えあう態度
- ス. 情報モラルを身に付け、主体的にICT（情報通信技術）を活用して情報を適切に扱える能力
- セ. 働くことについての関心や意欲を高めるための基礎的な職業知識
- ソ. その他

問4 鶴ヶ島市の子ども達のより良い教育のためには、小学校の1学年あたりの学級数は、どのくらいが望ましいと思いますか。



問5 4について、選択した理由を教えてください。

- ア. クラス替えがあり、様々な個性を持つ友達と触れ合い、互いの良さを認め合うことができるから。
- イ. 学校全体に活気が出るから。
- ウ. 学校行事での活躍の場が多くなるから。
- エ. 同じ児童と長期間同じクラスで過ごせ、互いに親密になれるから。
- オ. 学年を越えた友達ができやすいから。
- カ. 自分の子どもの様子を見ていて、そう思うから。
- キ. その他

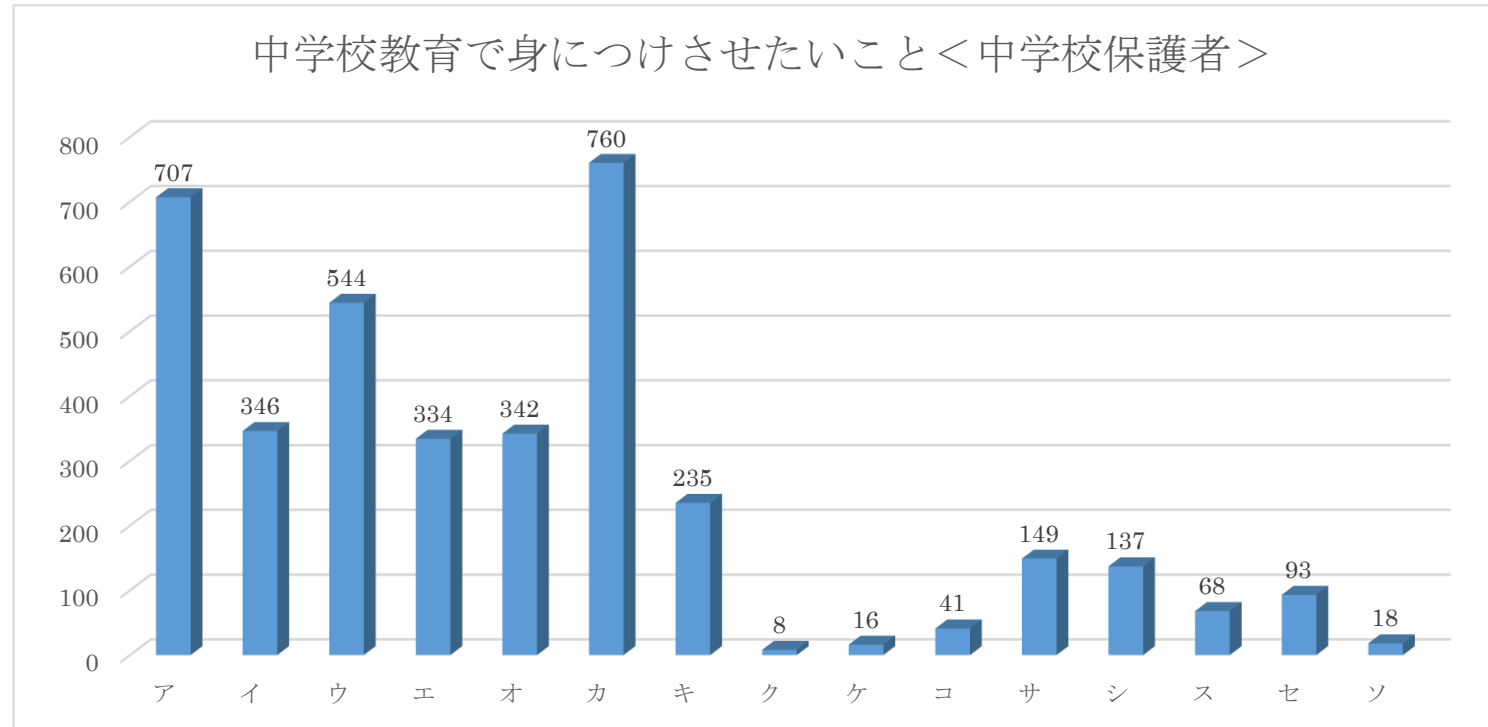


※問1については、子どもの所属する学年について質問しています。

※円グラフのパーセント表示については、小数点以下第1位四捨五入を基本に処理しています。

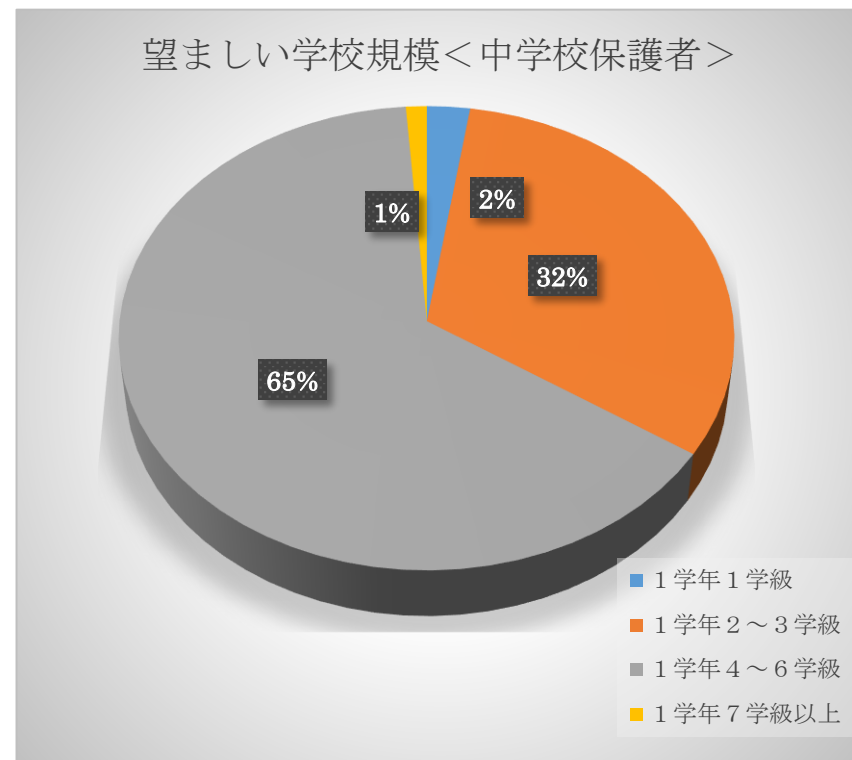
## 鶴ヶ島市の学校教育に関するアンケート調査結果【中学校保護者】（選択式回答）

問2 中学校教育の中で、特に身に付けさせたいことは何ですか。



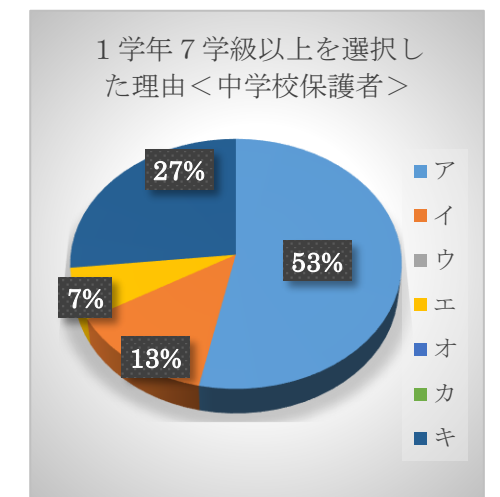
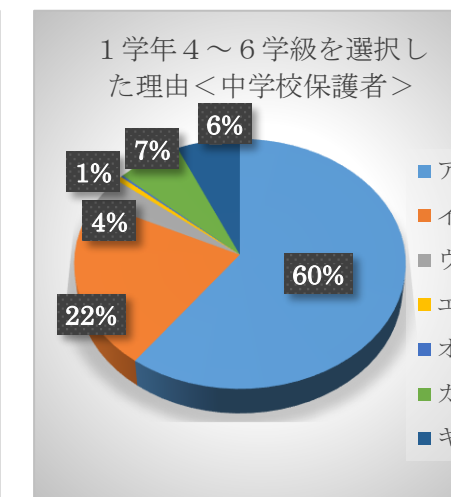
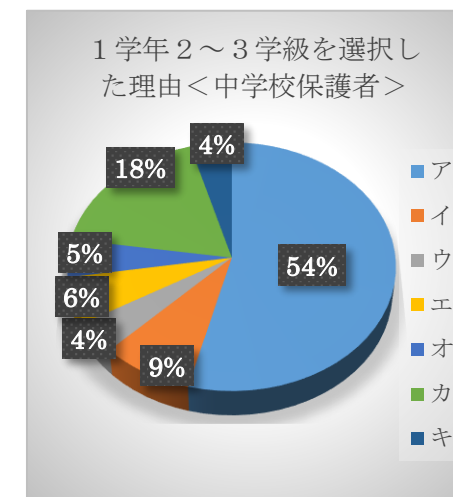
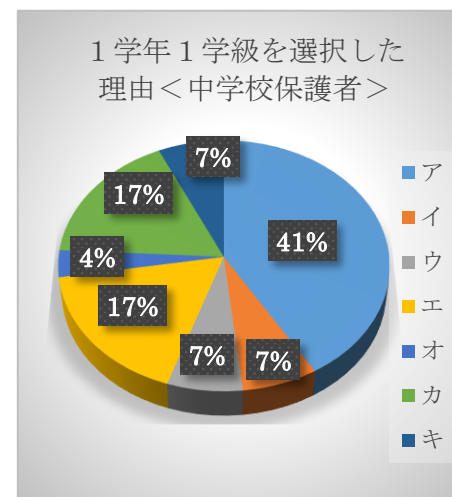
- ア. 基礎的な知識・技能
- イ. 自ら課題を見つける力
- ウ. 何事にも主体的に取り組む態度
- エ. よりよく問題を解決する資質や能力
- オ. 規則正しい生活などの基本的な生活習慣
- カ. 他者を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- キ. 社会の一員としての公共の精神
- ク. 鶴ヶ島の歴史、文化、伝統を尊重する態度
- ケ. 地域に親しみ、地域の発展に貢献する態度
- コ. 多文化・異文化を尊重する態度
- サ. 健康の保持増進と体力
- シ. ノーマライゼーションの理念に基づき、誰もが相互に人格と個性を尊重し支えあう態度
- ス. 情報モラルを身に付け、主体的にICT（情報通信技術）を活用して情報を適切に扱える能力
- セ. 働くことについての関心や意欲を高めるための基礎的な職業知識
- ソ. その他

問4 鶴ヶ島市の子ども達のより良い教育のためには、中学校の1学年あたりの学級数は、どのくらいが望ましいと思いますか。



問5 4について、選択した理由を教えてください。

- ア. クラス替えがあり、様々な個性を持つ友達と触れ合い、互いの良さを認め合うことができるから。
- イ. 学校全体に活気が出るから。
- ウ. 学校行事での活躍の場が多くなるから。
- エ. 同じ児童と長期間同じクラスで過ごせ、互いに親密になれるから。
- オ. 学年を越えた友達ができやすいから。
- カ. 自分の子どもの様子を見ていて、そう思うから。
- キ. その他

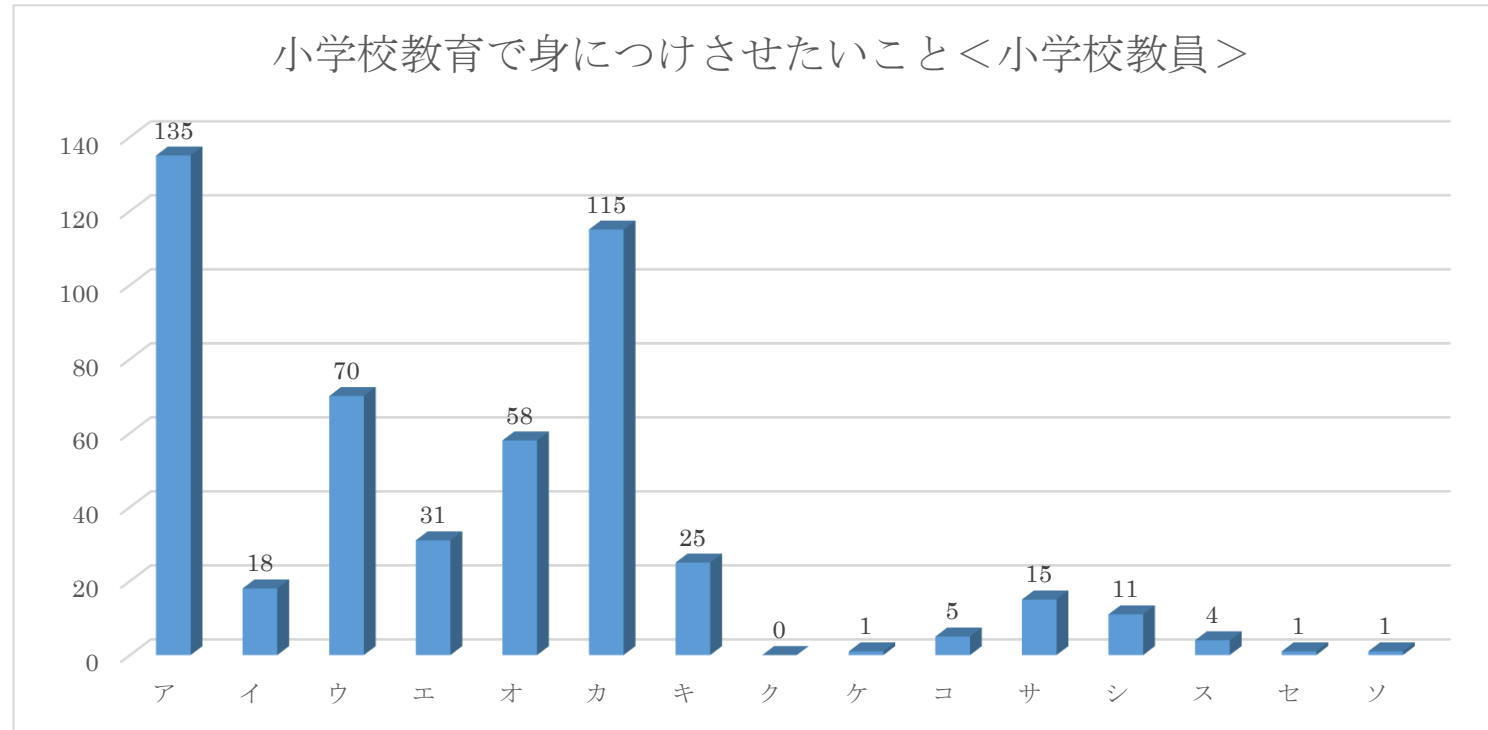


※問1については、子どもの所属する学年について質問しています。

※円グラフのパーセント表示については、小数点以下第1位四捨五入を基本に処理しています。

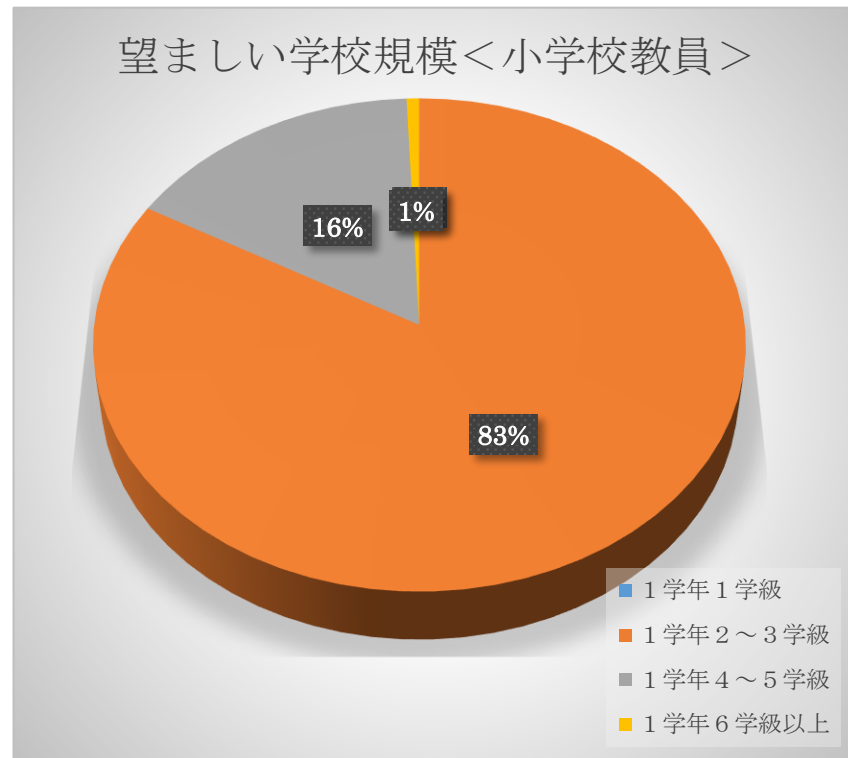
## 鶴ヶ島市の学校教育に関するアンケート調査結果【小学校教員】（選択式回答）

問1 小学校教育の中で、特に身に付けさせたいことは何ですか。



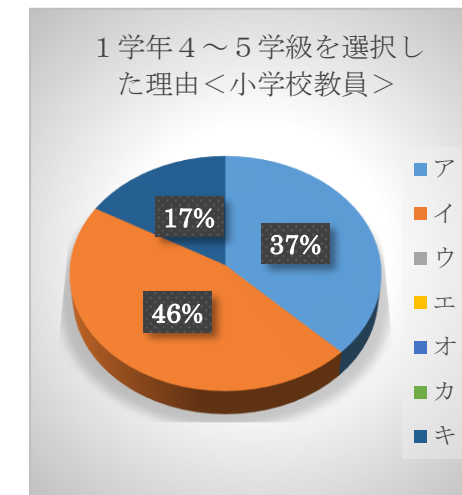
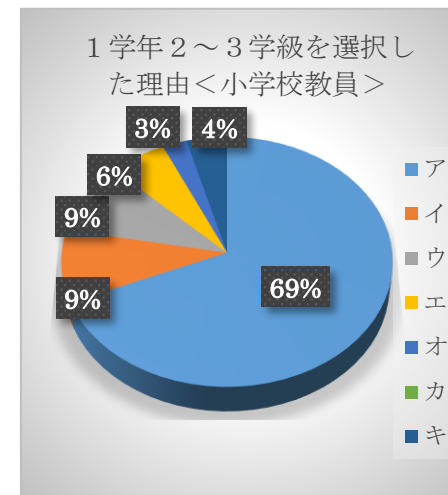
- ア. 基礎的な知識・技能
- イ. 自ら課題を見つける力
- ウ. 何事にも主体的に取り組む態度
- エ. よりよく問題を解決する資質や能力
- オ. 規則正しい生活などの基本的な生活習慣
- カ. 他者を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- キ. 社会の一員としての公共の精神
- ク. 鶴ヶ島の歴史、文化、伝統を尊重する態度
- ケ. 地域に親しみ、地域の発展に貢献する態度
- コ. 多文化・異文化を尊重する態度
- サ. 健康の保持増進と体力
- シ. ノーマライゼーションの理念に基づき、誰もが相互に人格と個性を尊重し支えあう態度
- ス. 情報モラルを身に付け、主体的にICT（情報通信技術）を活用して情報を適切に扱える能力
- セ. 働くことについての関心や意欲を高めるための基礎的な職業知識
- ソ. その他

問3 鶴ヶ島市の子ども達のより良い教育のためには、小学校の1学年あたりの学級数は、どのくらいが望ましいと思いますか。



問4 3について、選択した理由を教えてください。

- ア. クラス替えがあり、様々な個性を持つ友達と触れ合い、互いの良さを認め合うことができるから。
- イ. 学校全体に活気が出るから。
- ウ. 学校行事での活躍の場が多くなるから。
- エ. 同じ児童と長期間同じクラスで過ごせ、互いに親密になれるから。
- オ. 学年を越えた友達ができやすいから。
- カ. ~~自分の子どもの様子を見ていて、そう思うから。~~
- キ. その他

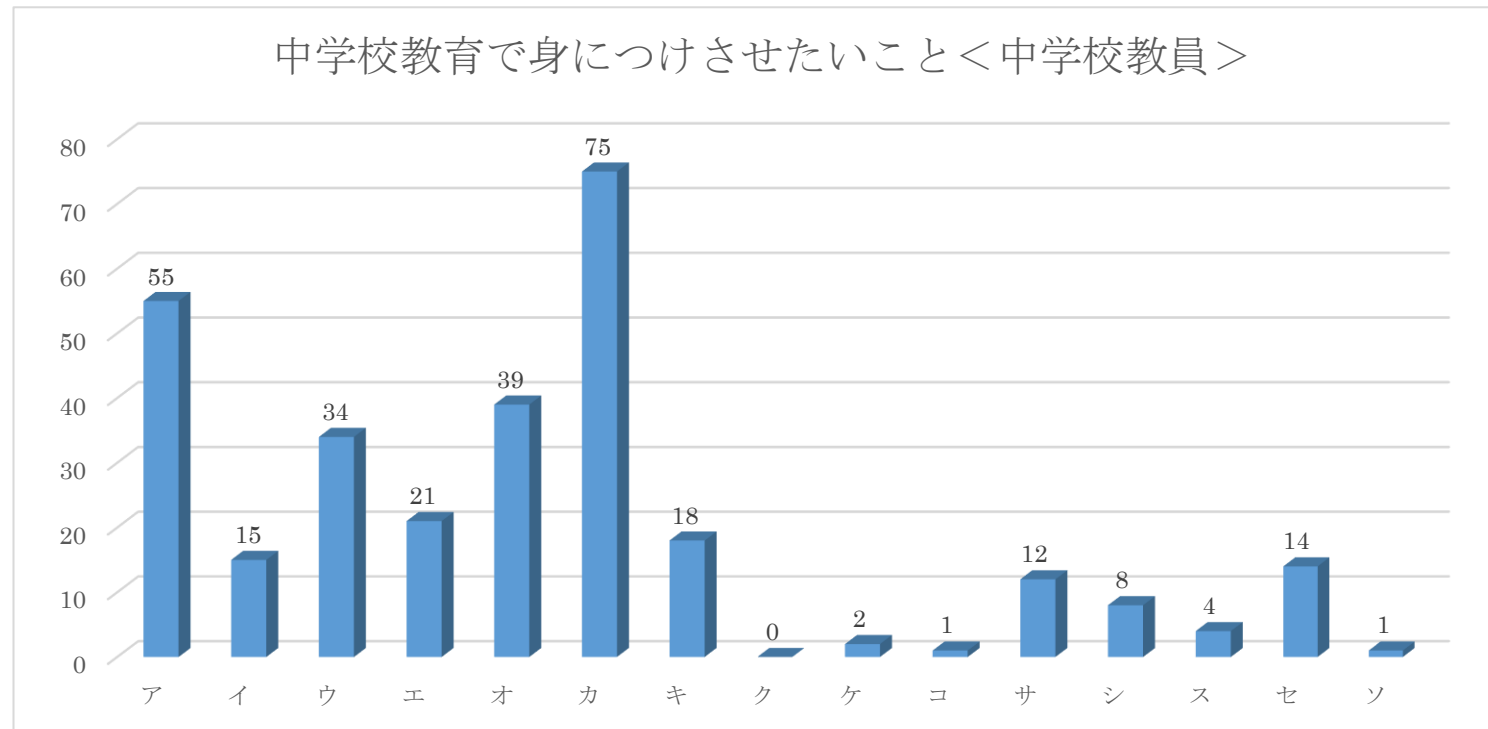


※問4のカ. については、保護者向けのみの選択肢です。

※円グラフのパーセント表示については、小数点以下第1位四捨五入を基本に処理しています。

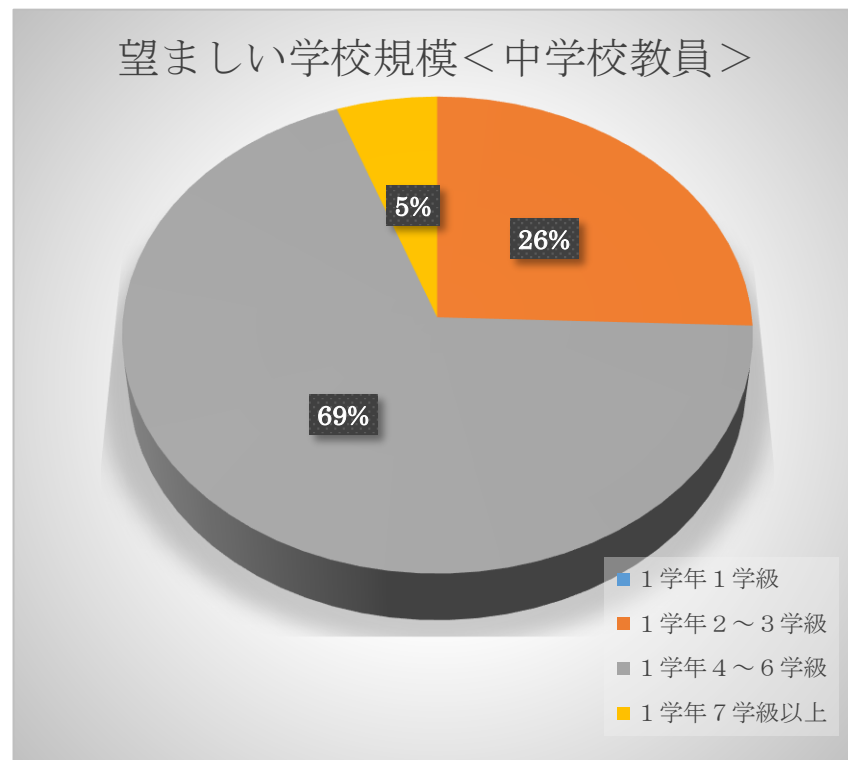
## 鶴ヶ島市の学校教育に関するアンケート調査結果【中学校教員】（選択式回答）

問1 中学校教育の中で、特に身に付けさせたいことは何ですか。



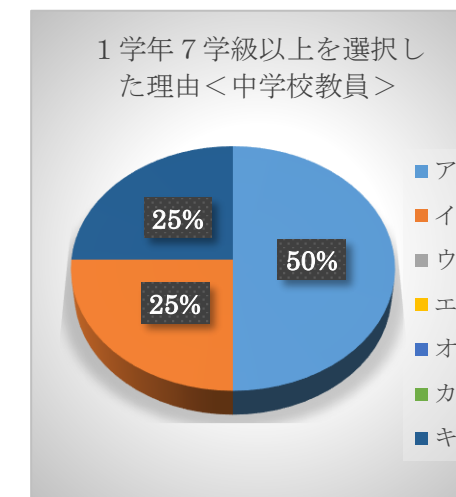
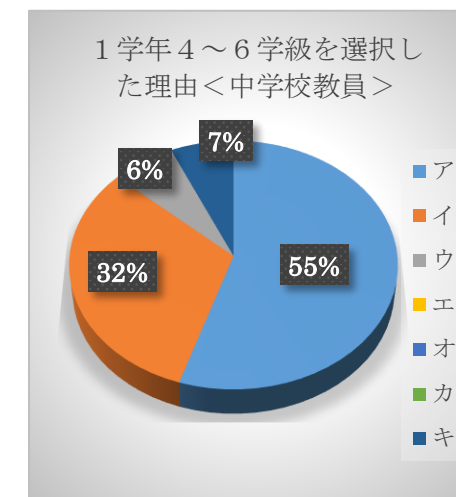
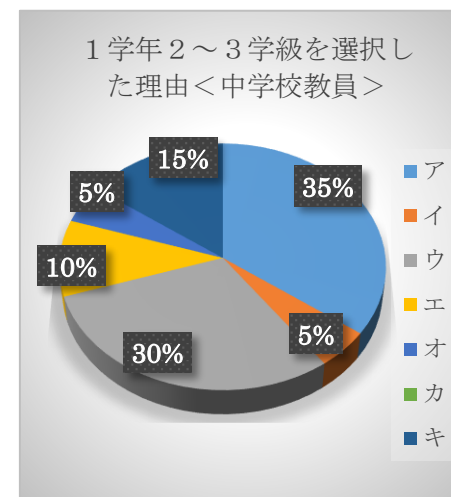
- ア. 基礎的な知識・技能
- イ. 自ら課題を見つける力
- ウ. 何事にも主体的に取り組む態度
- エ. よりよく問題を解決する資質や能力
- オ. 規則正しい生活などの基本的な生活習慣
- カ. 他者を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- キ. 社会の一員としての公共の精神
- ク. 鶴ヶ島の歴史、文化、伝統を尊重する態度
- ケ. 地域に親しみ、地域の発展に貢献する態度
- コ. 多文化・異文化を尊重する態度
- サ. 健康の保持増進と体力
- シ. ノーマライゼーションの理念に基づき、誰もが相互に人格と個性を尊重し支えあう態度
- ス. 情報モラルを身に付け、主体的にICT（情報通信技術）を活用して情報を適切に扱える能力
- セ. 働くことについての関心や意欲を高めるための基礎的な職業知識
- ソ. その他

問3 鶴ヶ島市の子どものより良い教育のためには、  
中学校の1学年あたりの学級数は、どのくらいが望ましいと思いますか。



問4 3について、選択した理由を教えてください。

- ア. クラス替えがあり、様々な個性を持つ友達と触れ合い、互いの良さを認め合うことができるから。
- イ. 学校全体に活気が出るから。
- ウ. 学校行事での活躍の場が多くなるから。
- エ. 同じ児童と長期間同じクラスで過ごせ、互いに親密になれるから。
- オ. 学年を越えた友達ができやすいから。
- カ. ~~自分の子どもの様子を見ていて、そう思うから。~~
- キ. その他



※問4のカ. については、保護者向けのみの選択肢です。

※円グラフのパーセント表示については、小数点以下第1位四捨五入を基本に処理しています。