

質問の件名及び質問の要旨(質問時間)	答弁を求める者
<p>1 農業大学校跡地への企業誘致及び跡地周辺の今後 について (45分)</p> <p>農業大学校跡地への企業誘致について、日本経済新聞等で「㈱IHI(旧石川島播磨重工業㈱)」が埼玉県農業大学校跡地に航空機エンジン整備の新工場を建設する方針を固めた」との記事が掲載されて以降、市内、特に地元地区においては、様々な憶測も含まれた話題として注目されております。</p> <p>「進出企業として、決まったものではない。」と県知事、市長ともにコメントされておりますが、これまで全く動きが見えなかった中での報道であり、あらためて、進出希望先となる農業大学校跡地周辺における現状や受け入れ態勢について、考えさせられるものであります。</p> <p>こうした中で、前回の6月定例会では、市議会においても、「市民の意向に配慮した埼玉県農業大学校跡地活用の実現を求める決議」が全会一致で可決され、跡地活用及び周辺整備等に係る方向性や課題等を調査、検討していくために「農業大学校跡地等整備の調査に関する特別委員会」も設置されました。</p> <p>この委員会において、市執行部に対し、跡地活用としての企業誘致の状況や企業受け入れの態勢をどのように整備していくのか。そして跡地周辺も含めた緑地、水辺の保全や生活環境への影響など、多くの疑問や課題等について質疑し、説明を受けましたが、未だ、多くの部分で鮮明に見えてこないのが現状です。</p> <p>地元太田ヶ谷地区においても、歴代自治会長による「農業大学校跡地対策委員会」が設置され、また、環境団体である「大谷川源流の会」でも、今後の影響に関する意見交換会が行われております。</p> <p>今後、跡地にどのような企業が進出し、それにより周辺地域にプラスであれ、マイナスであれ、どのような影響が出て、将来的にどのようなようになっていくのか。期待と不安が交錯している地元の感情を強く感じております。</p> <p>大手有名企業名が報道されたことで、注目度と期待感が高まる一方、受け皿となる農業大学校跡地周辺の現状を見るに、不安要素として、事前に準備しなければならない課題や協議、調整など必要な問題が山積してしております。これは、㈱IHIに限らず、どのような企業が進出されるにしても、同じであります。</p>	市 長

質問の件名及び質問の要旨(質問時間)	答弁を求める者
<p>こうした地域の期待と不安を踏まえて、前回、前々回の質問に引き続き、農業大学校跡地及びその周辺に関して、具体的にどのように考え、どのように進められているのか、現状及び今後について、以下質問いたします。</p> <p>(1) 跡地の現状について (2) その後の県との協議状況について (3) 企業誘致のシミュレーションについて (4) 企業誘致における開発手法、諸手続きについて (5) 周辺道路、上下水道等のインフラ整備について (6) 緑地、水源等の保全に向けた調査及び対策について (7) 都市計画道路川越鶴ヶ島線の周辺環境への影響について (8) 今後の地元地区及び環境団体への対応について (9) 市としては、農業大学校跡地をどのようにしたいのか。</p> <p>2 中学校部活動の現状と今後について (15分)</p> <p>少子化が続く社会情勢の中で、中学校における現在の部活動は、私たちが経験してきた部活動とは、置かれている状況や課題、問題点など多くのことが異なってきております。</p> <p>各学校で生徒数が減り、あわせて各学校に赴任する先生の数も減っていく。こうした状況から、部活動が存続できず、廃部になるケースが今後とも増えていくことが想定されます。</p> <p>やりたくても、やりたい部活動がない。年々、選択肢の少ない状況になりつつあります。</p> <p>中学生は、心身ともに子どもから大人への過渡期である思春期にあたり、自我に目覚め、自己を確立していく過程で、人間関係を構築していくために社会性、協調性を身につけ、生きていく力をつけていく大切な時期です。部活動は、子ども達の社会性、協調性を育むだけでなく、責任感や連帯感の涵養に資するものでもあり、学校教育においても、重要性の高いものと考えられます。</p> <p>昨年9月にも、「学校教育の観点からの部活動について」と題し質問し、「これからの部活動の問題は、単に各学校単位の問題ではない。市全体の中学校の問題として考えていくべき問題である。」と指摘させていただきました。</p>	<p>教育委員会教育長</p>

質問の件名及び質問の要旨(質問時間)	答弁を求める者
<p>生徒たちにとっては、中学校生活は3年間、1年1年がかけがえない貴重な時間であり、「今後の課題として、何年かかけて検討していきます。」というような大人の時間感覚で悠長に考える問題ではありません。</p> <p>これらのことを踏まえて、各学校の問題としてではなく、市全体の中学校の問題として、どのように考え、どのように対応していくべきかについて、以下質問いたします。</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 市内中学校の部活動の現状について(2) 存続が難しくなる部活動への対策について(3) 今後の部活動の在り方について	