

質問の件名及び質問の要旨（質問時間）	答弁を求める者
<p>1 莫大な財源を必要とする不要不急の大型開発は中止を (25分)</p> <p>国会が始まりました。安倍首相は「改革断行国会」と位置づけ、地方自治体へは「地方創生」「アベノミクスの地方への波及」など掲げていますが、長年の自民党政治こそが地方の衰退を加速する元凶にほかなりません。破綻した不要不急の大型開発こそきっぱりと止めるべき時に来ているのです。</p> <p>この先取りをして進めているのが、市長が市の柱としている「水土里の交流圏構想」鶴ヶ島南西部地区圏央インターチェンジ周辺の開発です。市民の意見を聞かず平成20年7月30日県知事に対し「圏央鶴ヶ島インターチェンジ周辺地域の整備」について、圏央道の地域開発の先進モデルとして整備計画をするよう要望書の提出をしました。こうして始まった大型開発事業です。</p> <p>あれから既に6年半が経過し、今年は県の農業大学校の移転がされるわけです。</p> <p>私ども日本共産党をはじめ、県に対して移転しないで欲しいとの要望をし、又、自然を守る会里山サポータークラブ、市民の森に親しむ会などからも、農大跡地存続、活用に向けた意見書等も提出され、里山としての緑と湧き水の保全を市民の安らぎの場として残すことを求めてきました。聞き入れられず進行しているのが現状です。</p>	市長

質問の件名及び質問の要旨（質問時間）	答弁を求める者
<p>昨年4月からの8%への消費税導入、年金額の引き下げに加え、少子高齢化で市民の暮らしは厳しく、市民税も減収となっているとのことです。</p> <p>市はこうした状況から「公共施設等の利用計画案」を発表し、図書館、保育所をはじめ、福祉、教育施設の大幅削減を決定、それでも市財政は平成26年度から平成36年度までの間に総額20億4千万円の財源不足が見込まれると述べています。この計算の中には南西部開発の一部、農大跡地活用事業（運動公園第二期事業）（緑地水辺関係事業）（道路関係事業）が含まれています。これから造る公共事業の南西部開発こそ凍結すべきではないでしょうか。南西部の当面の支出は40億ですから、残る20億円で保育所削減等しないで済むではありませんか。</p> <p>市民の大切な住民サービスを低下させてまで実施しようとする、環境破壊の南西部開発は中止すべきです。</p> <p>（1）運動公園第二期事業について。要望も踏まえて具体的な施設配備について検討を進めているとの事ですが、その内容について</p> <p>（2）工場誘致について、税収と雇用を主に重視していたが、その実態について</p> <p>（3）残りの都市計画道路（下水・水道を含む。）の予算について</p>	

質問の件名及び質問の要旨（質問時間）	答弁を求める者
<p>(4) 後世につけを残す、不要・不急の大型開発は中止・凍結すべきでは</p> <p>2 要介護者に対する障がい者控除認定書の発行の拡大を (10分)</p> <p>日本共産党県自治体部は県内の自治体の「要介護者」に対する、障がい者控除認定書の発行状況調査を実施しました。その結果、対象者の扶養家族や本人が申請しなければ発行されないシステムを、変えることが重要だということが判りました。</p> <p>今回の調査で対象者に自動発行している自治体は、春日部市、深谷市、入間市、朝霞市、八潮市の5市のみでした。申請がなくても前年発行した認定書のコピーで翌年も発行している自治体は、さいたま市、深谷市、川口市、北本市、白岡市、杉戸町の5市1町でした。介護される人もする人も、精神的にも肉体的にも大変深刻です。こうした人々が手続き上でも気持ちの面でも楽になる方向での対応は必要です。</p> <p>(1) 市の要介護者の状況と特別障がい者の認定基準、そして障がい者控除認定書の発行件数と形態について</p> <p>(2) 要介護者全員への認定書の自動発行をすることについて</p>	<p>市長</p>

質問の件名及び質問の要旨（質問時間）	答弁を求める者
<p data-bbox="177 353 948 389">3 道徳の教科化で教育は戦争する国に向かう</p> <p data-bbox="1011 427 1155 463">（25分）</p> <p data-bbox="172 504 1174 763">安倍首相は平和憲法改正に向けて来夏の参院選後に国民投票を実施したい等、着々と準備を進めています。その一つ、小中学校の「道徳」が2018年度に向け教科外から教科化にしようとしています。</p> <p data-bbox="172 801 1174 1285">今教職員は多忙で、精神疾患で退職者が増加していますが、これに拍車をかけることとなります。道徳教育はいじめをなくす為に導入すると文部科学省は言っていました。西中の生徒のいじめ苦にした飛びおり事件に対しても、悩んでも先生は全然気づかなかつたと述べる等、いじめの改善につながっているのでしょうか。では、何故道徳を教科化して徹底するのでしょうか。</p> <p data-bbox="188 1323 1174 1509">(1) 道徳の教科化で教育現場はどう変わるのか (2) 教師の病休の状況と精神疾患の状況、退職者について (3) 西中生徒のいじめを苦にした飛びおり事件について</p>	教育委員会 委員長